Rèpublique Tunisienne
Ministère de l'Education

4
Enseignement de base

ذاكرة المدرسة الجزائرية
كتابي
عمروسي كمال

CHEMINS NOUVEAUX

4ème année de l'Enseignement de Base

CNP
Code 121409 Centre National Pédagogique

REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE L'EDUCATION

Chemins nouveaux

4ème année de l'enseignement de base

Moncef HORCHANI **Abdelmalek SELLAMI**

Edition revue par :

Moncef HORCHANI
Jacqueline HELALI
Moncef TAKALI
Taoufik JEMAL

CNP
code 121 409 Centre National Pédagogique

© Tous droits réservés au Centre National Pédagogique - Tunis

Module 1

Bonjour Aline

Apprenons un poème

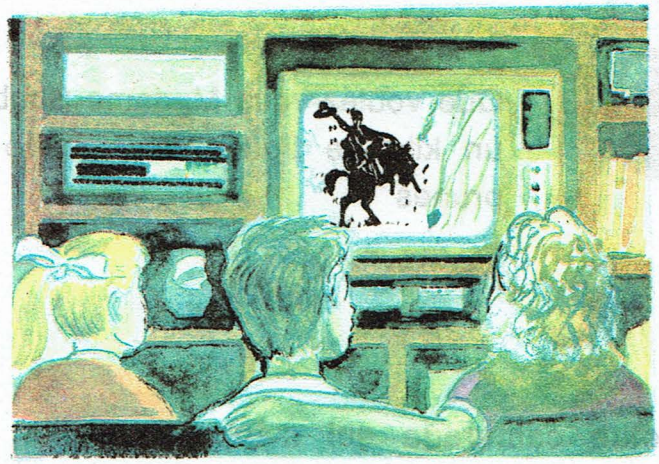
Une seule mère

Des milliers d'étoiles dans le ciel,
Des milliers d'oiseaux dans les arbres,
Des milliers de fleurs au jardin,
Des milliers d'abeilles sur les fleurs,
Des milliers de coquillages sur les plages,
Des milliers de poissons dans les mers,
Et seulement, seulement une mère.

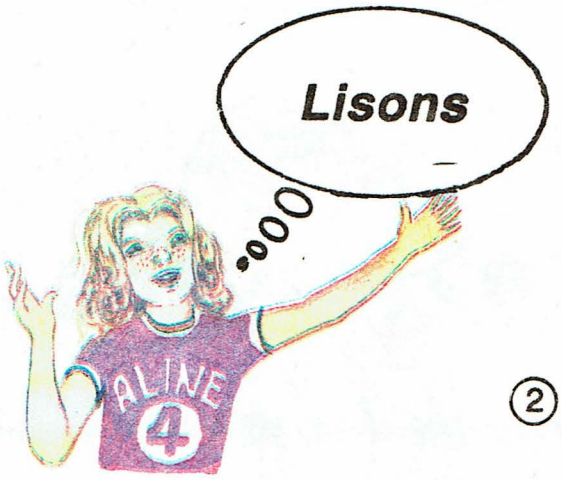
André Bay

(1) Bonjour les amis !
Je m'appelle Aline Soubrac.
Aline est mon prénom,
Soubrac est mon nom.
J'ai le même âge que vous : 9 ans.
Je suis Française et j'habite à Paris.
Mon père s'appelle Claude Soubrac.
Ma mère s'appelle Hélène Soubrac.

(2) C'est le soir. Aline, son frère et sa soeur regardent un film à la télévision.



(3) Au zoo, Aline voit des zèbres, des gazelles et des oiseaux de toutes les couleurs.



① Dans la ferme de Grand-père, un coq, quatre poules et quinze poussins picorent des grains dans la cour.

② Pascal a un chat qui s'appelle Kiki. Le petit garçon tire la queue du chat qui se met en colère.

③ Que voulez-vous Madame Soubrac, un kilo de figues ou un kilo de prunes ?

④ Aline a une petite camarade qui s'appelle Mélika. La grande-mère de Mélika habite à Korba.

Premier jour de classe

Les élèves travaillent en silence. Chacun remplit sa fiche.
Aline a fini. Elle regarde la fiche de son camarade. Elle lit :

Nom	:	*Eric*
Prénom	:	*Bousquet*
Age	:	*6 ans*

Elle dit à Eric :
- Tu as mal rempli ta fiche.
Bousquet est ton nom.
Eric est ton prénom.
- C'est vrai. Je vais corriger.

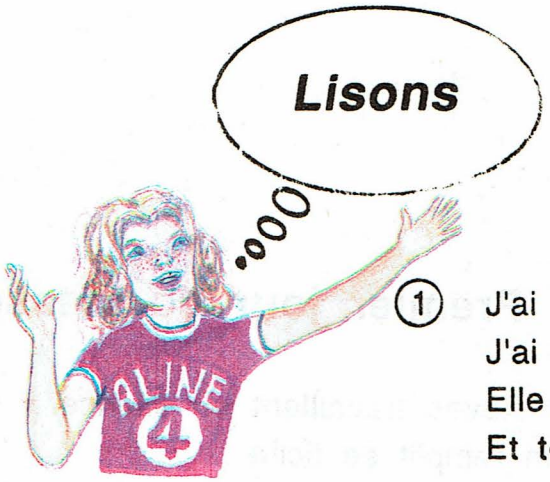
Après un moment, Aline dit encore à Eric :
- Tu n'as pas six ans, tu as neuf ans ! Tu ne veux pas grandir ?

La maîtresse entend du bruit. Elle n'est pas contente. Elle dit à Aline :
- Laisse ton camarade tranquille.
- Je ne le dérange pas, Madame, répond Aline. Nous travaillons ensemble.

Réfléchissons

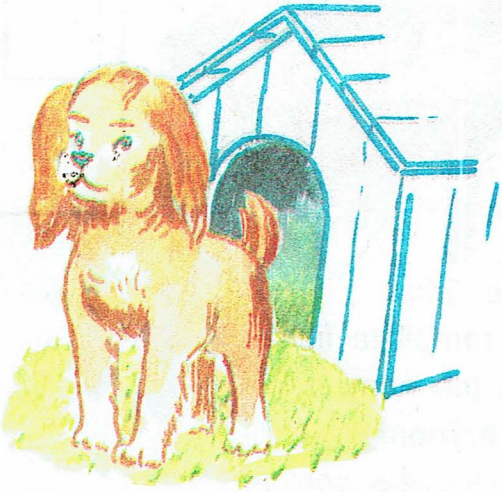
1 - Est-ce qu'Eric a bien rempli sa fiche ?
2 - La maîtresse n'est pas contente. Pourquoi ?

Lisons

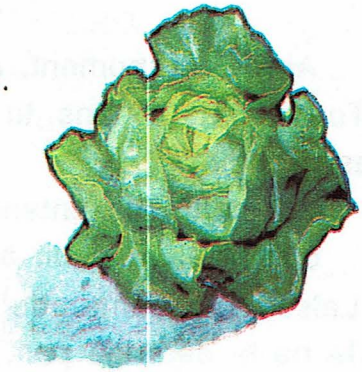


① J'ai un frère et une sœur.
J'ai aussi une petite chatte.
Elle s'appelle Minouche.
Et toi ?

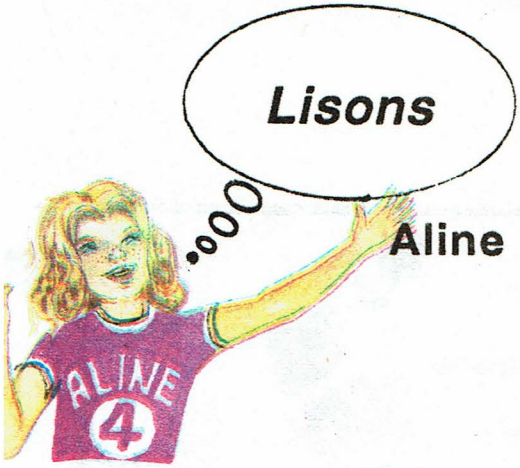
② Un jour, Michel trouve un petit chien dans la rue.
Il le ramène chez lui. Il lui fabrique une jolie petite niche.



③ Au marché, Madame Soubrac achète un gros chou et des carottes pour préparer une salade.



④ C'est le soir.
Les enfants sont dans leur chambre.
Ils dessinent et ils colorient des masques.



Aline écrit à sa grand-mère

C'est dimanche. Il est midi. Aline, Alex et leurs parents sont à table.
Tout à coup, le téléphone sonne. Monsieur Soubrac va répondre.

Quand il revient, il dit à Aline :
- C'est ta grand-mère. Elle n'est pas contente. Tu ne lui as pas écrit depuis un mois.

Après le déjeuner, Aline va dans sa chambre. Elle écrit à sa grand-mère.

Paris, le 8 Octobre

Chère Mamie
Toute la famille va bien, et toi ?
Grand-père est-il encore malade ?
A l'école, j'ai une nouvelle maîtresse, elle est très gentille.
J'ai aussi de nouveaux amis : Isabelle et Michel.

Mamie, je t'embrasse très fort.
Aline

Réfléchissons

1 - Qui téléphone ? Pourquoi ?
2 - De qui parle Aline dans sa lettre ?

La ronde des mots

z ou s

Zorro

le zoo

une gazelle

un lézard

le zèbre

zéro 0

onze 11

douze 12

treize 13

quatorze 14

quinze 15

seize 16

une rose

des fraises

du raisin

une valise

une ardoise

un oiseau

le magasin

une maison

une voisine

ch

une chemise

un mouchoir

une mouche

un chien

des chaussures

une niche

un chou

le marché

un marchand

une vache

un chat

un chameau

la chambre

une chaise

La ronde des mots

k

un kilo

un kangourou

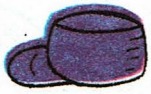
Kairouan

Korba

Tabarka

Korbous

un képi



q

un paquet

un bouquet de fleurs

un coq

une mosquée

quatre 4

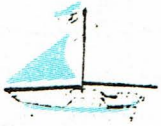
cinq 5

quatorze 14

quinze 15

un moustique

une barque



un masque

une étiquette

la queue

quand

pourquoi

Le sais-tu ?

Comment je grandis ?

Je grandis de jour en jour,
de semaine en semaine,
de mois en mois,
d'année en année...

C'est moi quand j'étais un bébé.

Maintenant, je suis une fillette.

Plus tard, je serai

une jeune fille

une jeune femme

une vieille dame

· Comment grandit Bébé ?

A un mois,

il dort beaucoup.

A quatre mois,

il lève un peu la tête ;
il suce son pouce.

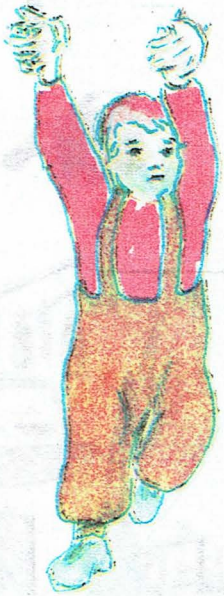
A six mois,

il tient ses jouets des deux mains ; il a sa première dent.

A neuf mois,

il s'assoit tout seul.

A un an,



maman l'aide à marcher ;
il peut dire "Papa, Maman..."

A deux ans,

il marche tout seul ;
il dit de petites phrases.

Veux-tu jouer avec moi ?

① Je cherche le prénom de chaque enfant

a b c

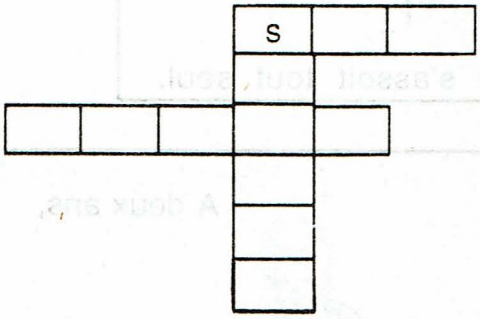
* François porte une chemise jaune et un pantalon bleu.

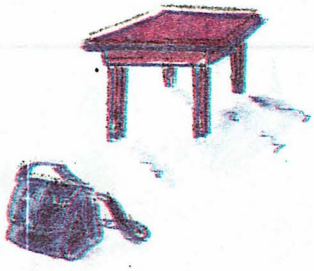
* Pascal a un pantalon bleu et une chemise blanche.

* La chemise de Léo est verte et son pantalon est bleu.

---

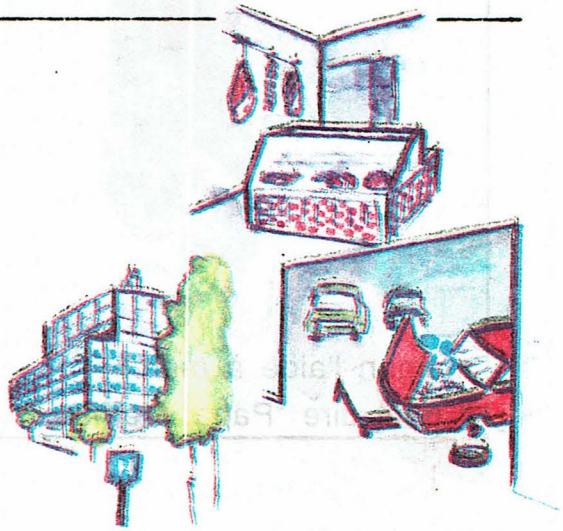
② Je complète la grille sur mon cahier.





---

③ Où travaillent-ils ?



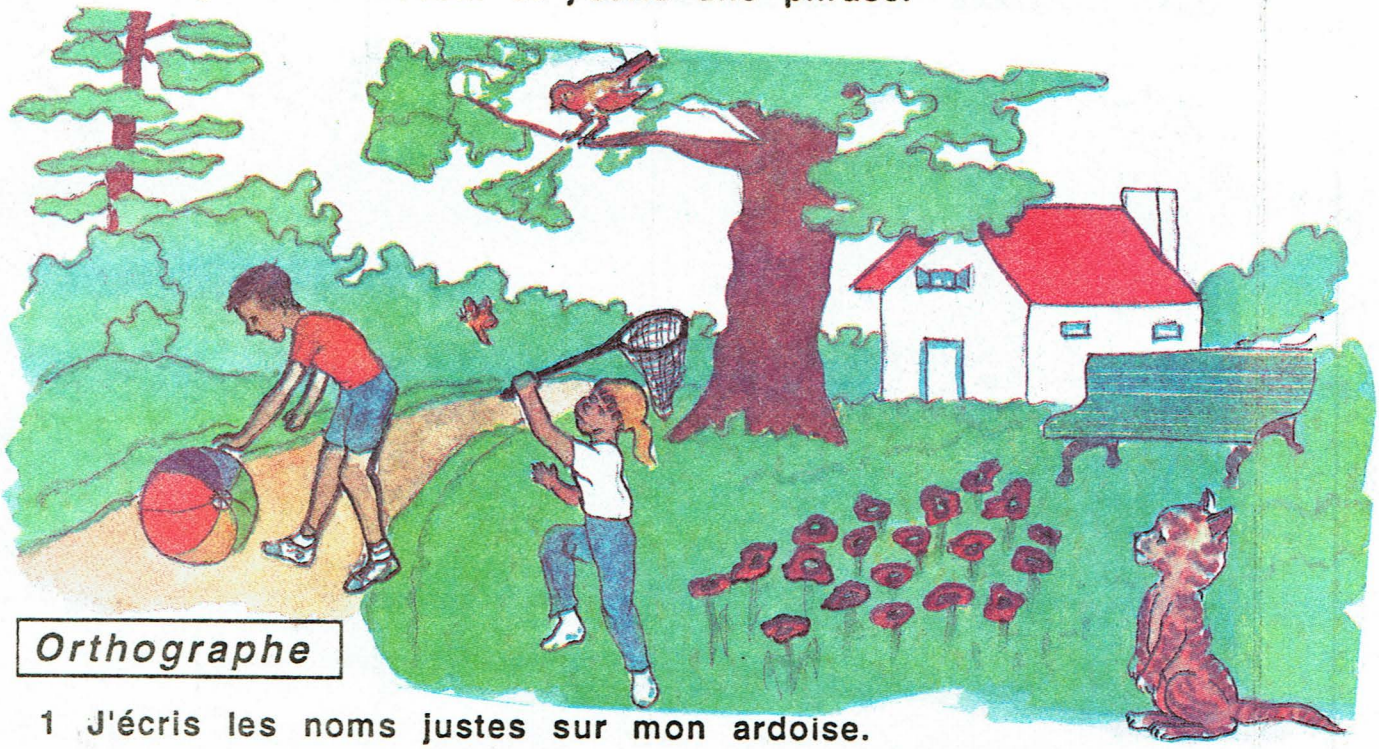
Module 1

Pratique écrite de la langue

1 C'est le matin. Que fait la famille Soubrac ?
Je prends un mot dans chaque colonne pour former des phrases.

Monsieur Soubrac	s'en va	leur toilette
Les enfants	prépare	à l'hôpital
Madame Soubrac	font	le petit déjeuner

2 **Je regarde le dessin et j'écris une phrase.**

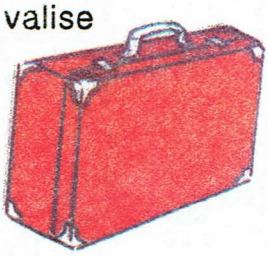


Orthographe

1 **J'écris les noms justes sur mon ardoise.**

une gazelle
un lézard
un zèbre

un vase
une ardoise
une valise



une rose
une fraise
du raisin

2 J'écris les noms sur mon cahier.

Auto-dictée

Au zoo, Aline a vu des zèbres, des gazelles et des oiseaux.

Module 2

C'est la rentrée : gai, gai l'écolier.

Apprenons un poème

Le petit écolier

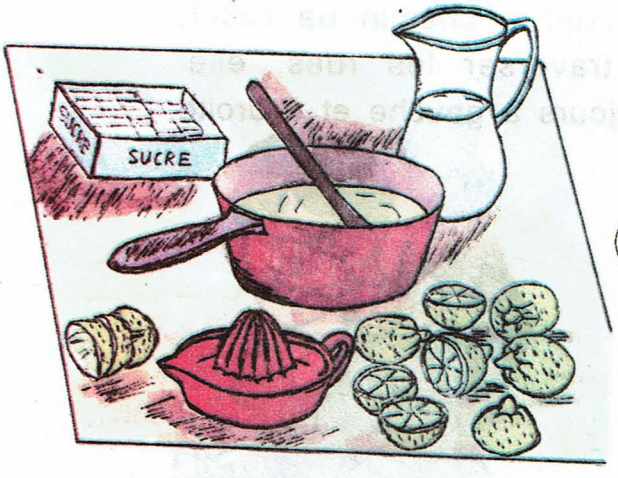
L'an passé, cela va sans dire,
J'étais petit ; mais à présent
Que je sais compter, lire, écrire,
C'est bien certain que je suis grand.

Quand sur les genoux de ma mère
On me voyait souvent assis,
J'étais petit, la chose est claire ;
J'avais cinq ans et j'en ai six.

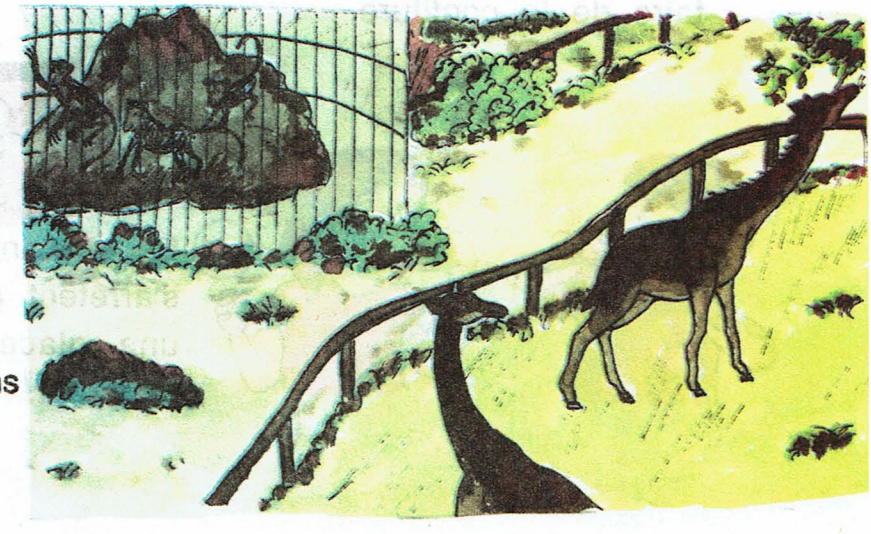
Maintenant, je vais à l'école ;
J'apprends chaque jour ma leçon ;
Le sac qui pend à mon épaule
Dit que je suis un grand garçon.

F. Gaumont.

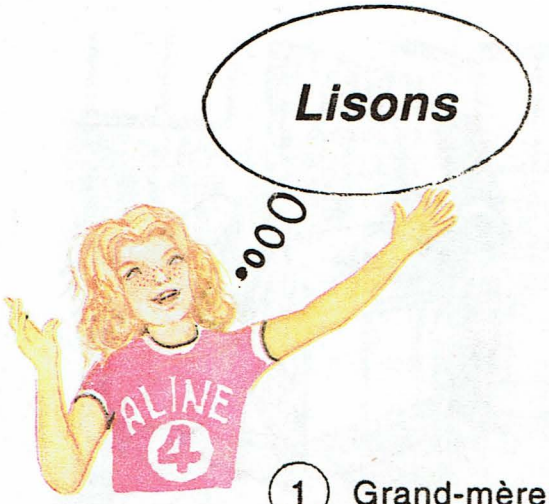
(1) Mes parents travaillent toute la semaine.
Le dimanche, ils font le ménage ensemble.



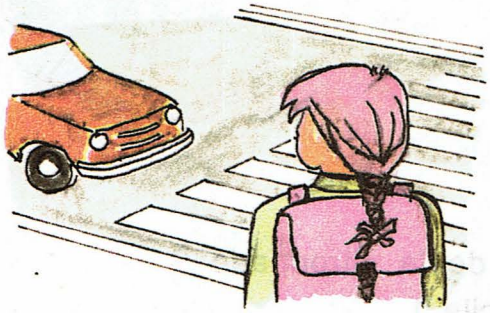
(2) Sais-tu faire de la citronnade ?
C'est très facile !
Dans une casserole, mélange de l'eau, du sucre et du jus de citron.



(3) Au zoo, les singes sont dans des cages. Les girafes se promènent dans le parc.



(1) Grand-mère est vieille.
Elle ne voit plus très bien.
C'est Grand-père qui lui lit le journal.



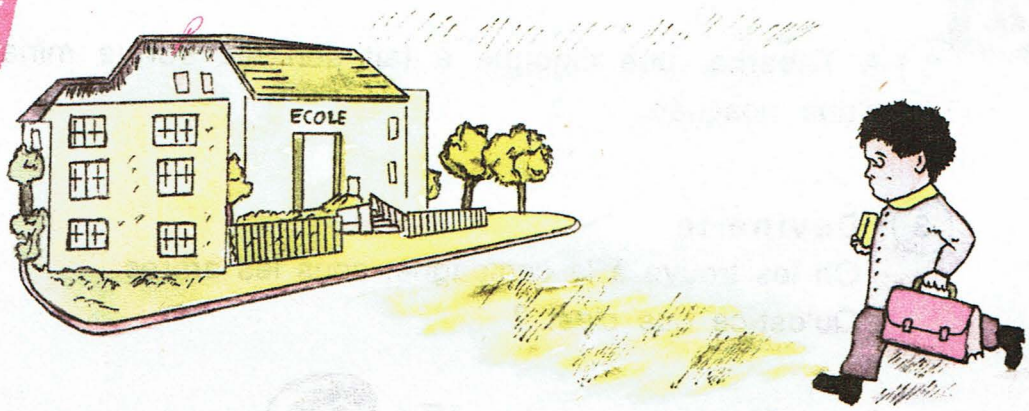
(2) Magali est sur le chemin de l'école. Avant de traverser les rues, elle regarde toujours à gauche et à droite.

(3) Madame Soubrac va au marché. Elle achète des légumes. Elle achète aussi des figues pour faire de la confiture.

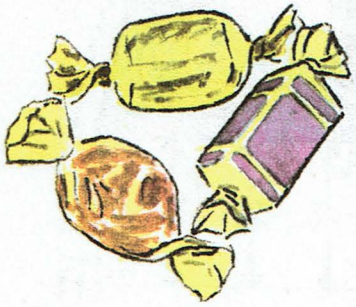
(4) En sortant de l'école, les enfants s'arrêtent à la pâtisserie. Alex prend une glace et Aline un gâteau au chocolat.

Sur le chemin de l'école

Michel est sur le chemin de l'école.
Il porte un tablier bleu tout neuf.



Qu'est-ce qu'il y a dans son joli cartable rouge ?
Il y a un livre, un cahier et une trousse.
Dans sa trousse, maman a mis des crayons de couleur, des stylos et une gomme.
Michel a ajouté sa toupie et trois bonbons pour la récréation.



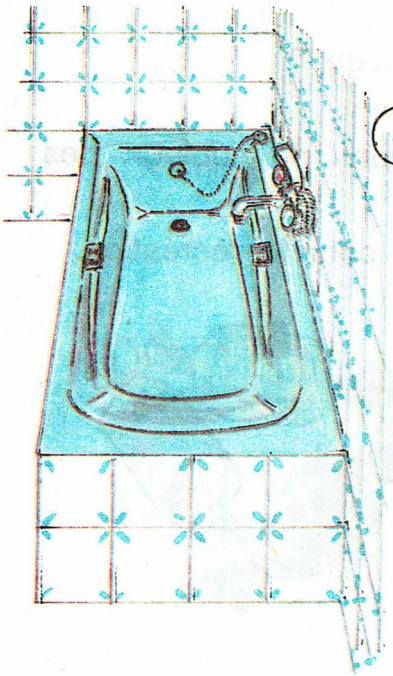
Réfléchissons

1 - Qu'est-ce que Michel a mis dans son cartable ?
2 - Qu'est-ce que la maman a mis dans le cartable de Michel ?

1 La dame dit au marchand de légumes :
"S'il vous plaît, donnez-moi un kilo d'oignons".

2 A Tabarka, une cigogne a fait son nid sur le minaret d'une mosquée.

3 **Devinette**
On les trouve à la campagne, sous les arbres.
Qu'est-ce que c'est ?



4 La famille Magnard habite à la campagne, au pied d'une montagne.

5 Dans notre salle de bains, il y a une jolie baignoire bleue. Agnès aime bien y prendre son bain.

6 En été, quand tu vas à la plage, ne te baigne pas après le repas.

Le stylo magique

Le jour de la rentrée, Aline sort de sa trousse un joli stylo tout neuf. La dictée commence. Aline écrit bien. Tout à coup, elle fait une grimace et s'arrête.

- Que fais-tu, Aline ? Qu'est-ce que tu as ? lui dit la maîtresse.

- Mon stylo fait des taches partout, madame, répond la petite fille.

La maîtresse montre à Aline comment tenir un stylo à encre. Ce n'est pas facile. Maintenant, le stylo ne fait plus de taches. Le lendemain, quand la maîtresse rend les dictées aux élèves, elle dit à Aline :

- C'est bien, tu n'as pas fait de fautes.

Aline est contente. Pendant la récréation, elle dit à son amie Sandra :

" Tu sais, j'ai un stylo magique ! Il ne fait pas de fautes d'orthographe. "

Réfléchissons

1 - Est-ce que le stylo continue à faire des taches ?

2 - Aline ne fait pas de fautes d'orthographe. Pourquoi ?

La ronde des mots

g = j

la bougie

une girafe

le genou

un gilet

du fromage

les gens

un étage

un pigeon

une cage

une étagère

la plage

g

une gazelle

une cigale

une gomme

un tigre

un légume

une glace

la règle

la figure

des gants

un ongle

une guitare

une figue

une bague

un guépard

une guêpe

le guidon

la marguerite

une vague

gn

un agneau

la campagne

une cigogne

une araignée

un oignon

une montagne

un peigne

un champignon

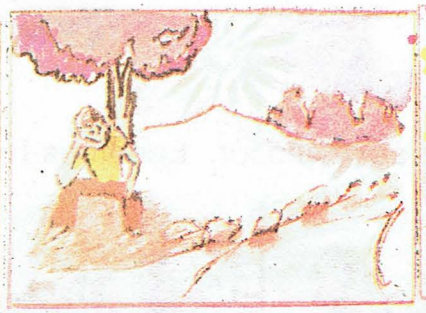
des signaux

une baignoire

Le temps qui passe...

Il y a trois grands moments dans la journée :

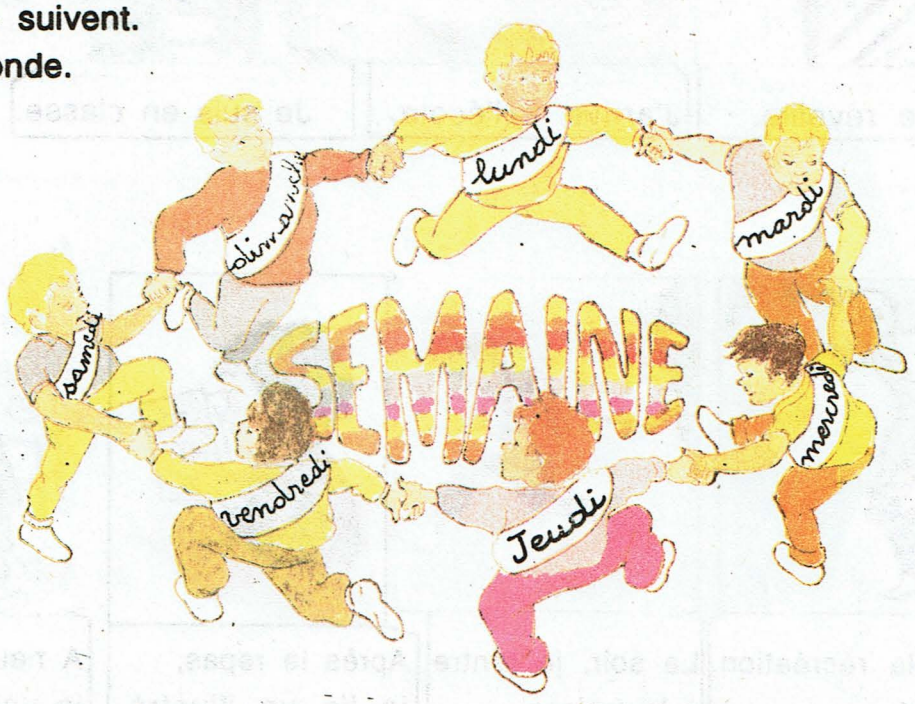
le matin



l'après-midi

le soir

Les jours se suivent.
Ils font la ronde.



Les mois aussi se suivent.
Ils font aussi la ronde.

Dans un jour,
il y a 24 heures.

une montre

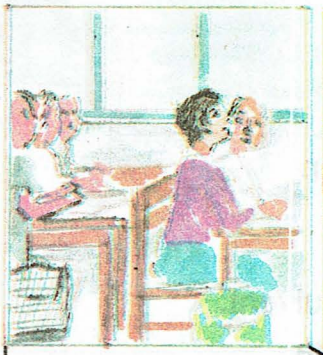
un réveil

une pendule

Alex raconte sa journée d'écolier. Ecoutons-le :

Je me réveille.

J'arrive à l'école.



Je suis en classe.

Je déjeune à la cantine de l'école.

C'est la récréation, je joue.

Le soir, je rentre à la maison.

Après le repas, je lis un illustré.

A neuf heures du soir, je vais me coucher.

Veux - tu jouer avec moi ?

① **Je joue aux mots croisés sur mon cahier.**

1
2 é

♦1 C'est là où vont les enfants pour apprendre.

♦2 Il lève le doigt pour répondre à la maîtresse.

1 c

2 m

♦1 Je le porte à la main ou sur le dos quand je vais à l'école.

♦2 C'est elle qui nous apprend à lire et à écrire.

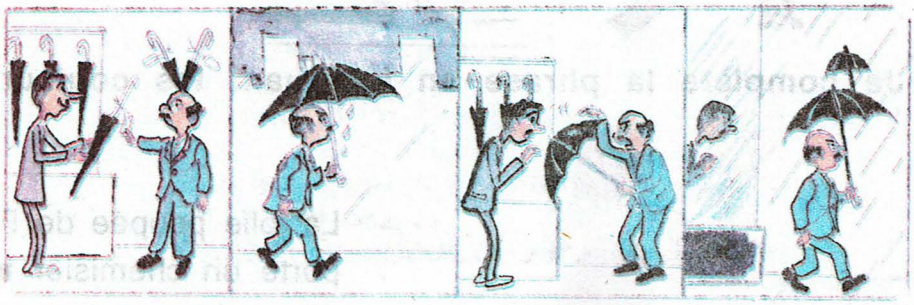
3
t
2
1 b a

♦1 Il est vert ou noir. On écrit dessus avec de la craie.

♦2 Je la lève pour montrer au maître ce que j'ai écrit.

♦3 C'est le nom d'un vêtement. Je le mets pour aller à l'école.

② **Voici une histoire amusante :**



Module 2

Pratique écrite de la langue

① Je lis les étiquettes.

à l'école	les enfants	dans la cour	jouent

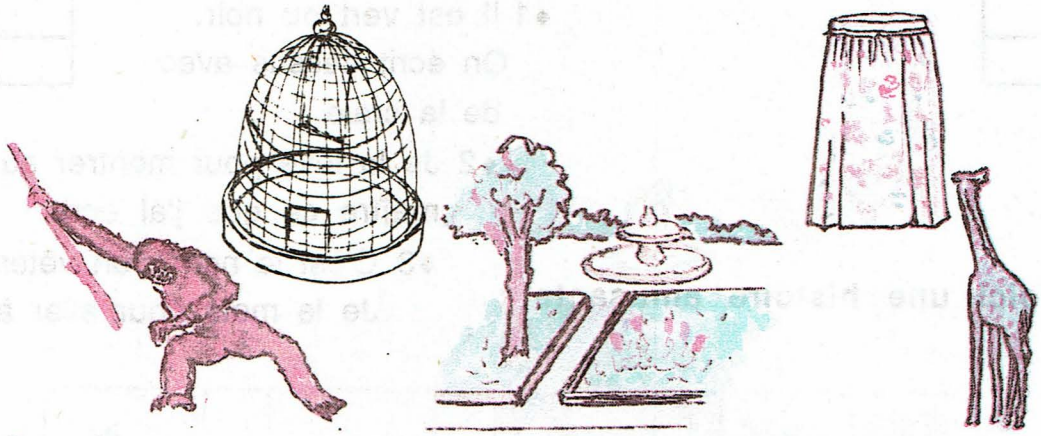
- Je forme une phrase avec toutes les étiquettes.
- Je forme une phrase avec trois étiquettes.
- Je forme une phrase avec deux étiquettes seulement.

② Je complète la 2ème phrase.

1- Madame Soubrac travaille .
2- Madame Soubrac travaille ▬.

Orthographe

① Je regarde les dessins et j'écris les noms.



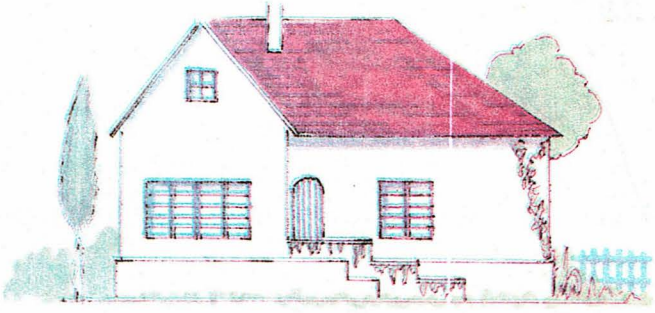
② Je complète la phrase en indiquant les couleurs.

La jolie poupée de Françoise
porte un chemisier ▬
et une jupe ▬ .

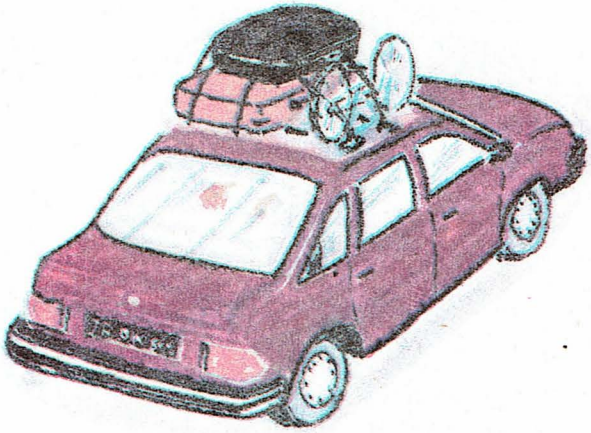
Auto-dictée

Grand-mère est vieille.
Elle ne voit plus très bien.

Module 3

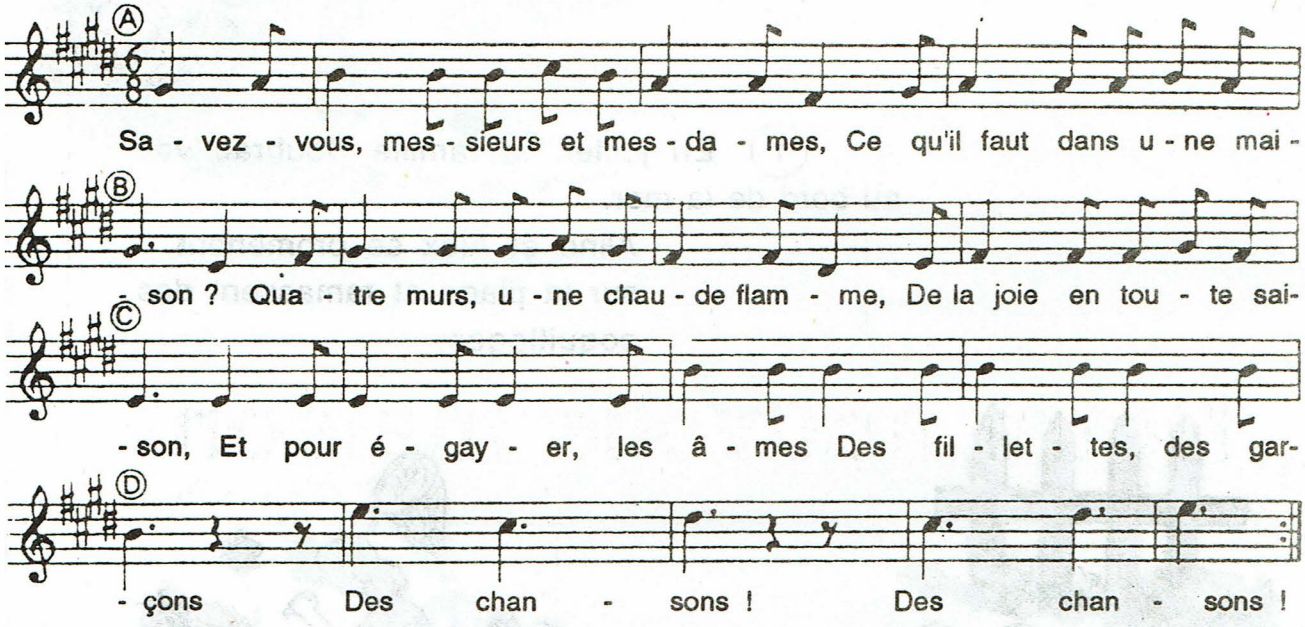


Notre nouvelle maison

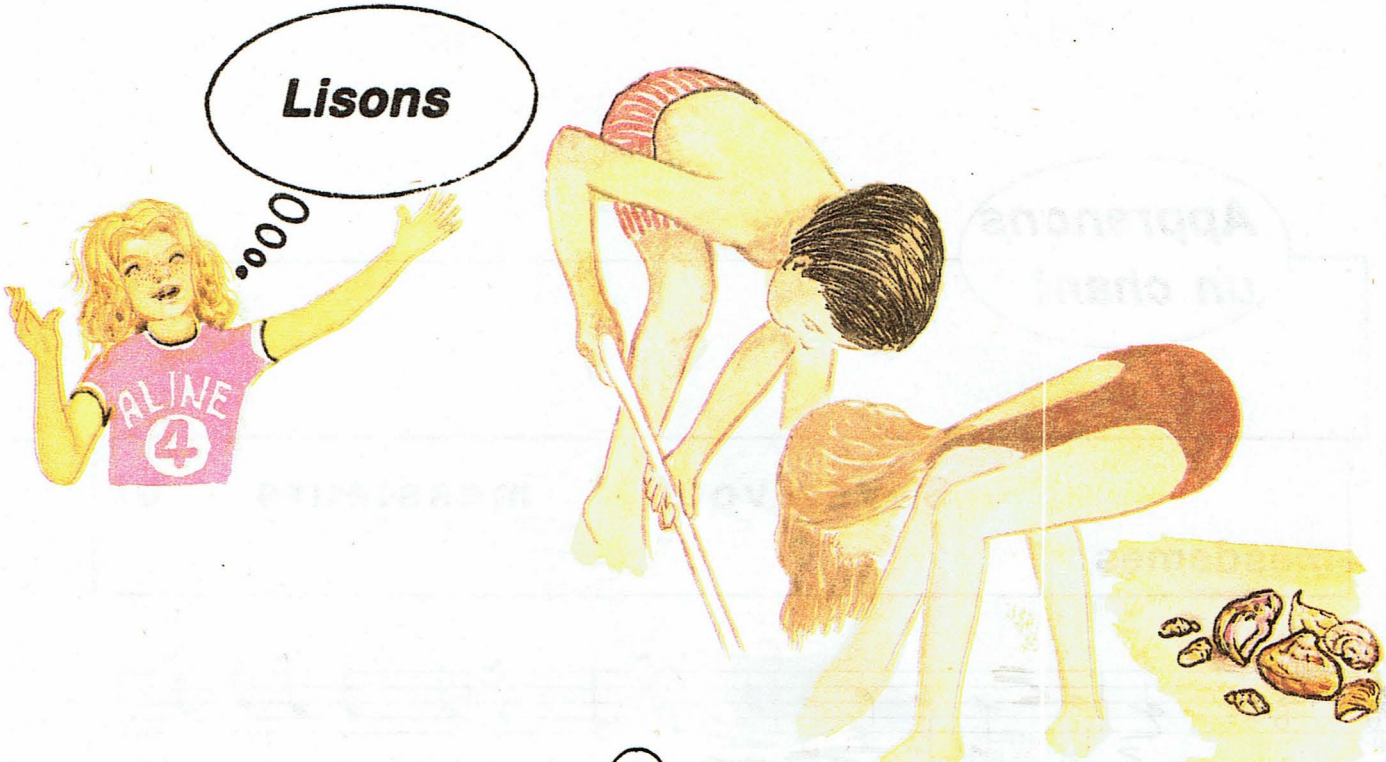


Apprenons un chant

Savez-vous, messieurs et mesdames

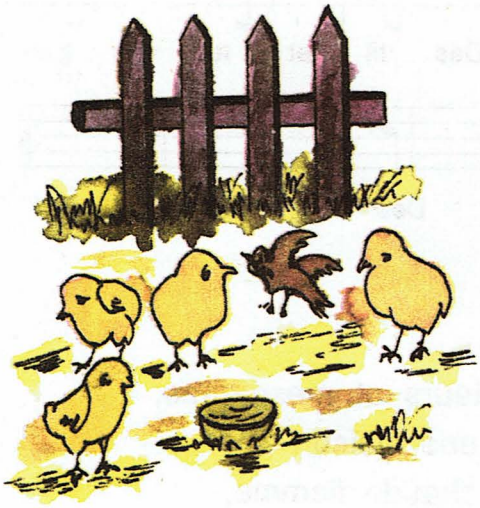


Savez-vous, messieurs et mesdames,
Ce qu'il faut dans une maison ?
Quatre murs, une chaude flamme,
De la joie en toute saison,
Et pour égayer les âmes
Des fillettes, des garçons
Des chansons !
Des chansons !



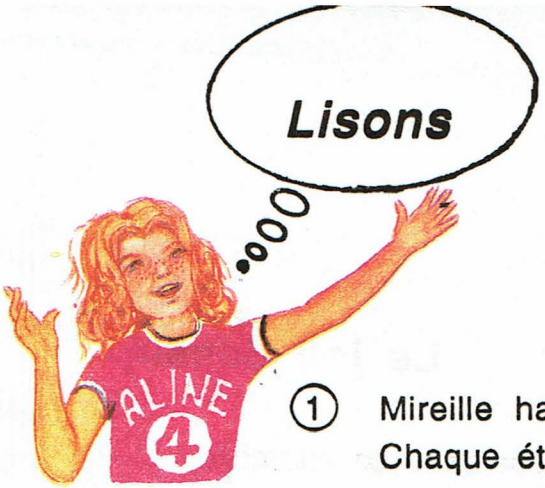
(1) En juillet, la famille Soubrac va au bord de la mer.

Aline et Alex se promènent sur la plage et ramassent des coquillages.



(2) Dans la cour de la ferme, un oisillon sautille au milieu des poussins.

(3) La petite fille chasse les papillons.



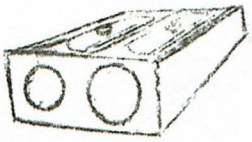
① Mireille habite à Paris.
Chaque été, elle va à Marseille
chez sa cousine Chantal.
Elles s'amusent bien toutes les
deux.

② Veux-tu apprendre cette comptine ?

Dans sa corbeille,
Le chat sommeille.
Une souris trotte,
Il se réveille.

③ Bébé bâille.
Il a sommeil.

④ " Prête-moi ton taille-crayon.
J'ai oublié le mien. "



Le joli dessin

Aline est dans sa chambre.
Elle dessine.

Alex s'approche de sa sœur. Il veut voir son dessin. Il lui demande :

- Qu'est-ce que tu dessines ? Des fleurs ?

Aline cache son dessin et lui répond :

- Attends un peu, je n'ai pas encore fini.

Après un moment, elle appelle son frère et elle lui montre son dessin.

- Tu vois, c'est ma nouvelle chambre. Il y a de belles images sur les murs et un joli tapis par terre. Sur mon lit, j'ai mis toutes mes poupées. Ça, c'est mon bureau, il est près de la fenêtre.

- Elle est très jolie, ta chambre, dit Alex. Donne-moi une feuille de dessin. Je vais, moi aussi, dessiner ma chambre.

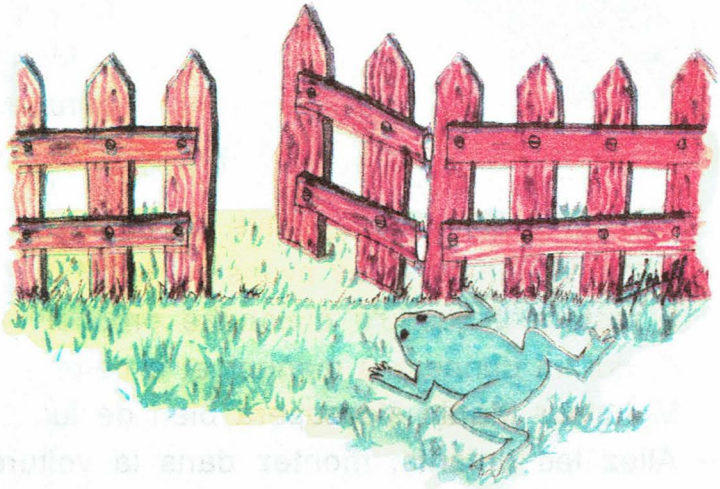
Réfléchissons

1 - Est-ce qu'Aline et Alex sont dans la nouvelle maison ?

2 - Recopie les phrases qui vont avec le dessin d'Aline.

Par terre, il y a un tapis.
Le bureau est près de la porte.
Il y a une poupée sur le lit.
Il y a des images sur les murs.

① La petite grenouille verte saute dans l'herbe mouillée près du portail du jardin.



② **Devinette**

Elle vient en hiver.
Elle mouille les champs
Elle n'aime pas le soleil.
Qui est-ce ?

③ Les enfants arrivent près de l'arbre. Très vite, l'écureuil saute sur une branche et se cache sous les feuilles.

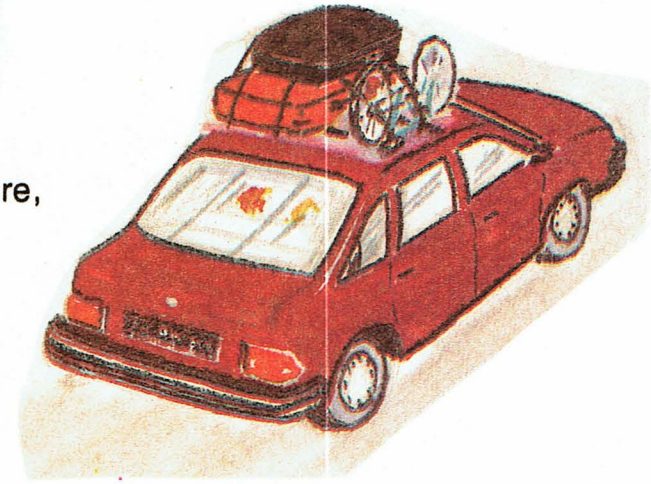
La famille Soubrac déménage

Le camion est parti. Il a emporté tous les meubles.

Monsieur Soubrac sort la voiture du garage. Il va emmener toute la famille à la nouvelle maison.

Tout à coup, Julie arrive en criant :

- Maman, Maman, nous avons oublié Miki.
- Il restera là jusqu'à dimanche prochain.
- Et qui lui donnera à manger et à boire ?
- Monsieur Martin s'occupera bien de lui.
- Allez les enfants, montez dans la voiture, dit papa. Nous partons.



Aline regarde une dernière fois la maison. Elle est un peu triste. Elle l'aime bien, cette maison.

Réfléchissons

1 - Qui va s'occuper du petit chien ?
2 - Aline est un peu triste. Dis pourquoi.

La ronde des mots

ill

il brille

une fillette

la famille

il s'habille

elle est gentille

une bille

un papillon

un billet

une chenille

des oisillons

des coquillages

La ronde des mots

ail / aill

un autorail

un taille-crayon

un éventail

le poulailler

le travail

Papa travaille.

le portail

la paille

ouil / ouill

une grenouille

mouillé

du fenouil

il fouille

un bouillon de légumes

eil / eill

le soleil

le réveil

Je me réveille.

une bouteille

Bébé a sommeil.

une abeille

Mireille

Marseille

euil / euill

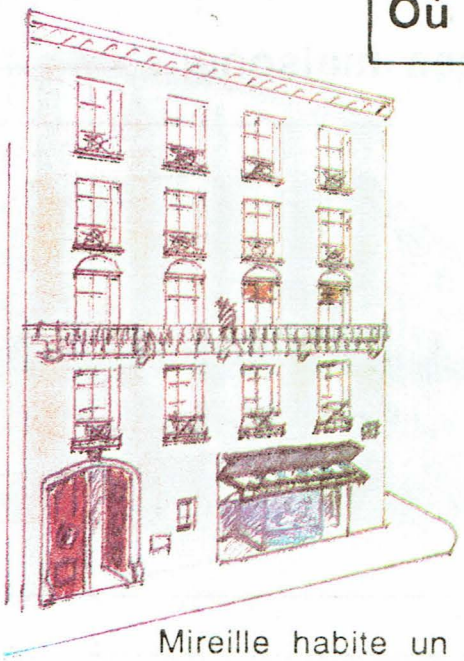
un fauteuil

un écureuil

une feuille

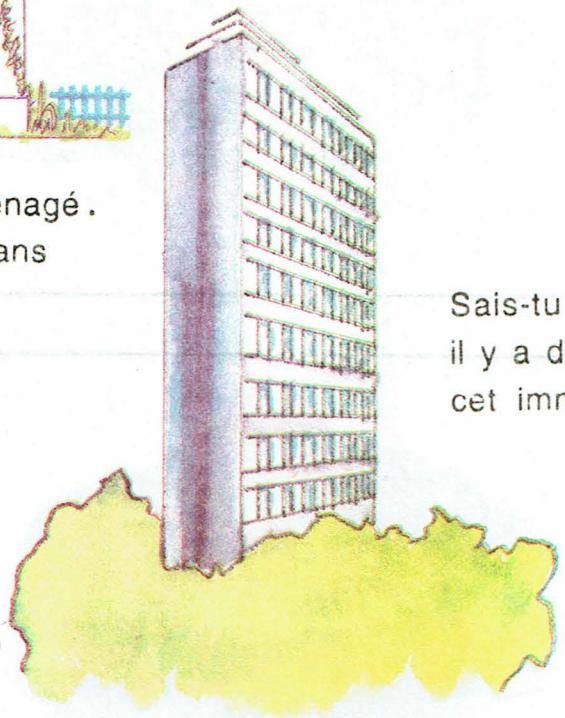
un portefeuille

Où habitent-ils ?



Mireille habite un appartement dans cet immeuble.
Pour monter au 4ème étage, elle prend l'ascenseur.

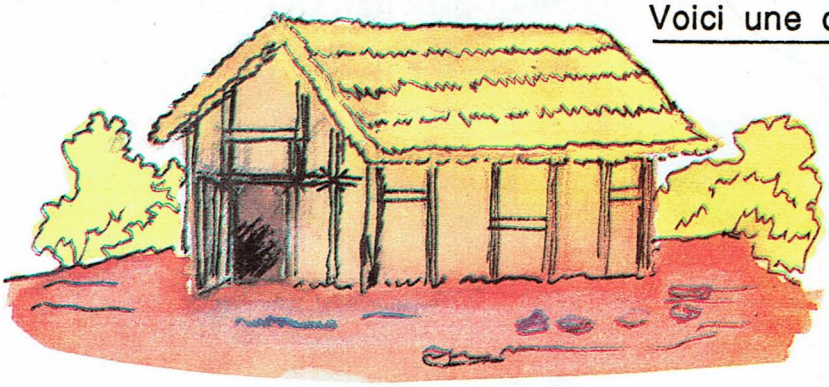
La famille Soubrac a déménagé. Maintenant, Aline habite dans cette jolie villa.



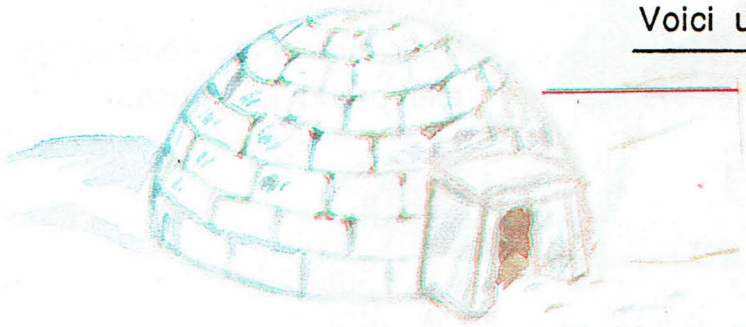
Sais-tu combien il y a d'étages dans cet immeuble ?

En Amérique, il y a des gratte - ciel : ce sont des immeubles très hauts.

Connais-tu ces maisons ?



Voici une chaumière.



Voici un igloo.

Voici une case.

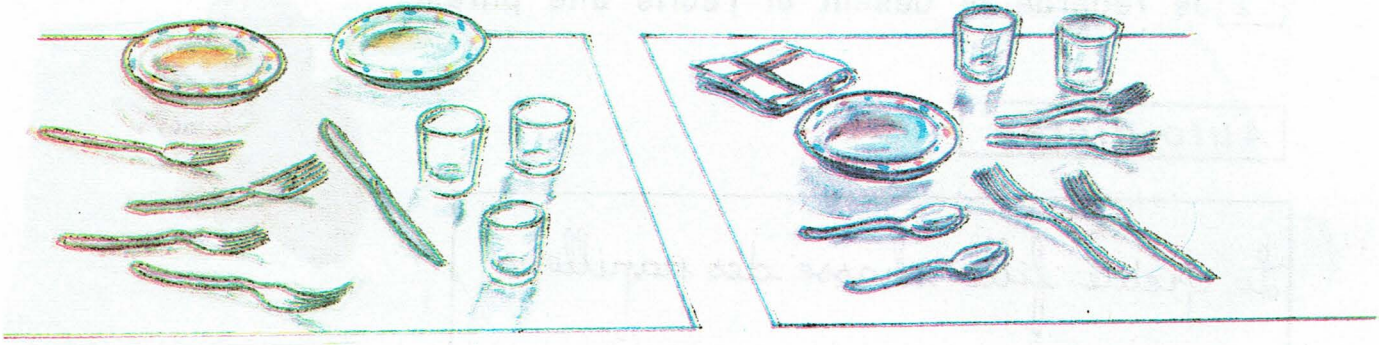
Veux-tu jouer avec moi ?

① Qu'y a-t-il dans la chambre d'Aline ?

② J'aide chaque animal à trouver sa maison :

le chien	le nid
l'oiseau	la niche
l'abeille	le poulailler
le coq	la ruche

③ Est-ce qu'il y a les mêmes objets sur les deux tables ?



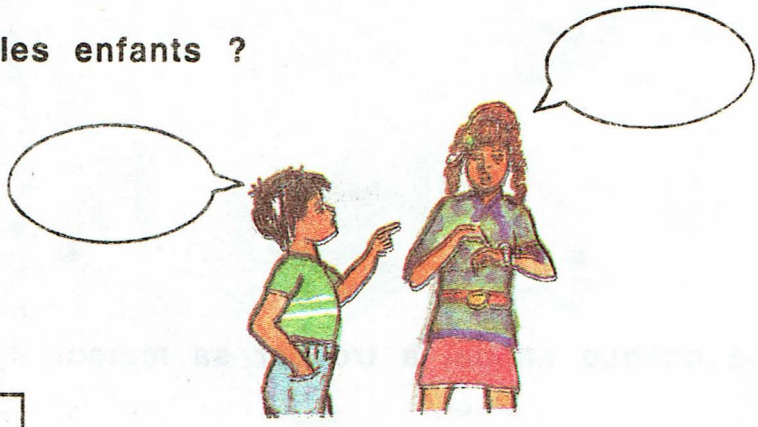
Module 3

Pratique écrite de la langue

1 J'écris les phrases dans deux colonnes.

- Les déménageurs emportent tous les meubles.
- Où habites-tu ?
- Est-ce que tes nouveaux voisins sont gentils ?
- Ma nouvelle chambre est grande.

2 Que disent les enfants ?



Orthographe

1 Je lis les mots.

une bougie	un magasin		une bague
un fromage	des légumes		
la gare	une guêpe		un bouquet

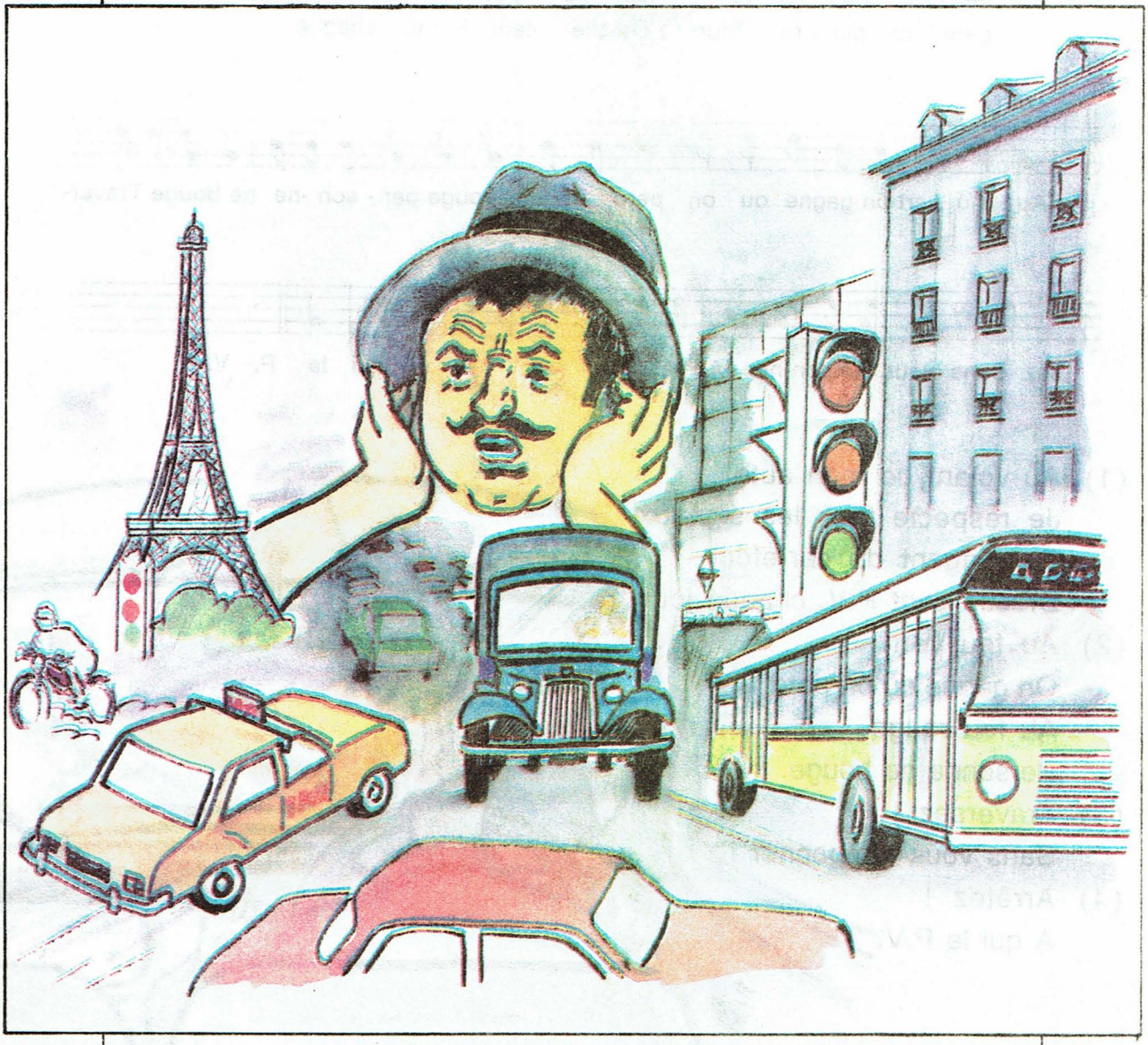
2 Je regarde le dessin et j'écris une phrase.

Auto-dictée

La petite fille chasse des papillons.

Module 4

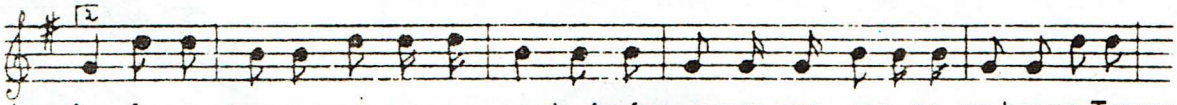
La rue, quel spectacle !



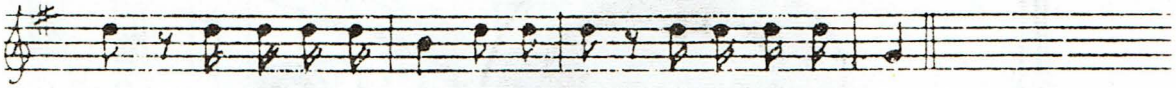
Apprenons un chant

En auto

Au vo- lant de mon au - to Je res - pec - te tous les signaux Car l'a -
gent du car - re - four Dresse cent P. V. chaque



jour Au feu vert on gagne ou on perd Au feu rouge per - son -ne ne bouge Traver-



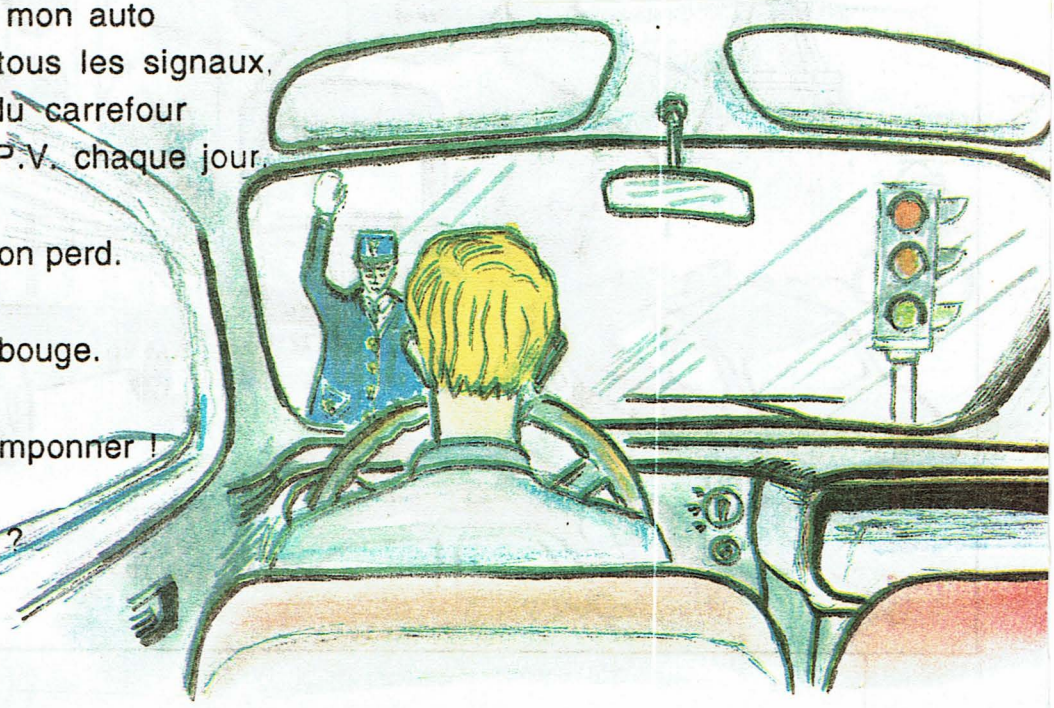
sez Sans vous tampon-ner Ar- rê - tez A qui le P. V. ?

(1) Au volant de mon auto
Je respecte tous les signaux,
Car l'agent du carrefour
Dresse cent P.V. chaque jour.

(2) Au feu vert
On gagne ou on perd.
Au feu rouge
Personne ne bouge.

(3) Traversez !
Sans vous tamponner !

(4) Arrêtez !
A qui le P.V. ?



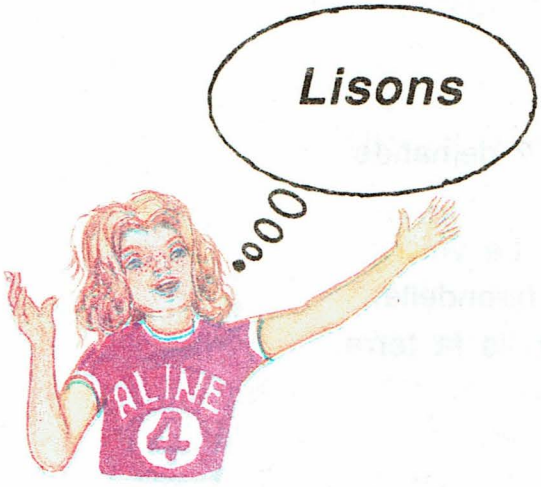
(1) "Qui a une devinette ? demande la maîtresse.

- Moi, répond Bernadette. La voici :

Je vole comme une hirondelle.
Je peux faire le tour de la terre.
Qui suis-je ?

(2) Papa : Comment appelle-t-on une petite maison ?
Julie : Une maisonnette.
Papa : C'est bien. Comment appelle-t-on une petite souris ?
Julie : Une souricette.
Papa : Ah, non ! C'est un souriceau.
Julie : On continue, Papa.
Papa : ....

(3) Sur sa bicyclette, Pierre roule à toute vitesse. Il n'a pas peur de tomber.



(1) Kamel n'a pas pris son goûter ; il n'aime pas la confiture de coing.

(2) - Tu habites loin de l'école ?
- Non, j'habite tout près d'ici, au coin de la rue Poincaré.

(3) Pour la fête de l'école, Agnès prépare des masques et des chapeaux pointus.

(4) Madame Baudoin, la fermière, a trouvé quatre oeufs derrière une botte de foin.

Monsieur Balavoine à Paris

Monsieur Balavoine a peur.

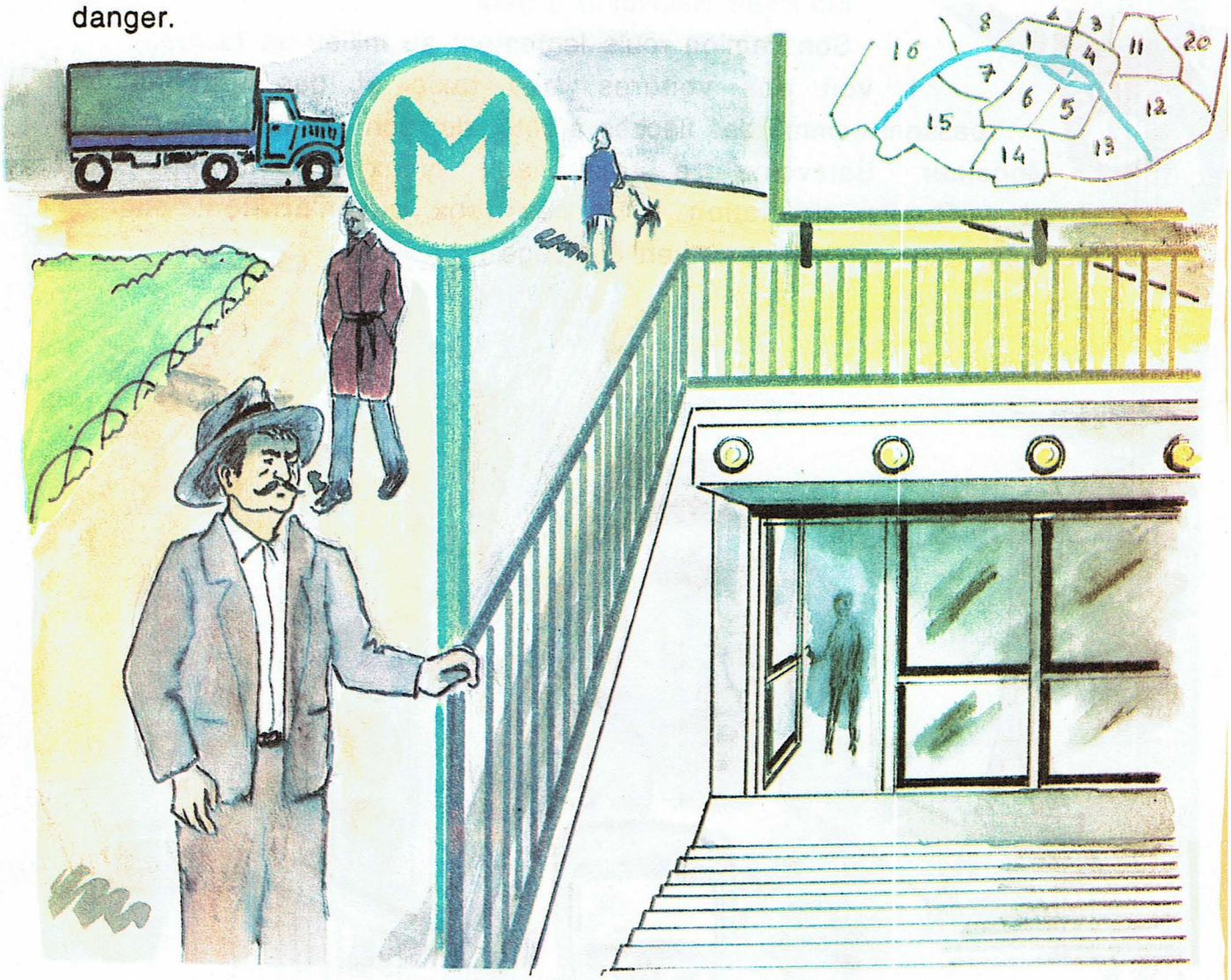
Son camion roule lentement au milieu de la rue.

Il voit des voitures, des taxis et des autobus qui passent comme des flèches à côté de son vieux camion.

Monsieur Balavoine a mal aux yeux et à la tête. Quel bruit ! Quelle circulation ! Et ces feux qui n'arrêtent pas de passer du rouge au vert et du vert au rouge !

M. Balavoine est fermier. A la campagne, il n'y a pas de bruit. Il n'y a pas beaucoup de voitures. Sur les routes, on voit surtout des tracteurs et des camions.

A Paris, Monsieur Balavoine a peur. Il arrête son camion. Il va à la station de métro. Maintenant, Monsieur Balavoine ne se sent plus en danger.



Réfléchissons

1 - Pourquoi Monsieur Balavoine a-t-il peur de conduire en ville ?

2 - J'écris les phrases suivantes dans le tableau :

Cela se passe en ville.	Cela se passe à la campagne.

Quel bruit !

On voit surtout des tracteurs.

Il n'y a pas beaucoup de voitures.

Les autobus passent comme des flèches.

① Lucien est dans le jardin.
Il joue avec son petit chien.

② Dans la rue, toutes les voitures s'arrêtent. Un vieux monsieur qui porte de grosses lunettes noires traverse la chaussée. Il tient une canne blanche. Une petite chienne court devant lui.

③ - Quand je serai grand, je serai pharmacien, dit Fabien.
- Moi, dit Sandra, je serai musicienne comme ma tante.

④ **Une comptine :**

Petit Parisien,
Viens avec moi.
Nous irons au bois
Pour cueillir des noix.
Je prends mon panier,
Tu prendras le tien.

Lisons un texte

Alex et les oisillons

Aujourd'hui, c'est dimanche. Depuis hier, il pleut, il pleut sans arrêt, et Alex n'est pas content. Il ne peut pas sortir avec ses amis. Il ne peut même pas jouer dans le jardin.
Il est dans sa chambre, derrière la fenêtre.
Il regarde la pluie qui tombe.
"Quelle journée ! " dit Alex. Il pense aux gens, aux animaux et surtout aux oiseaux qui sont dehors, sous la pluie.

Devant la maison, justement, il y a un grand arbre.

Au sommet de l'arbre, il y a un nid. Alex sait qu'il y a des oisillons dans le nid. «Les pauvres oisillons sont tout mouillés. Ils ont froid. Ils vont mourir», se dit Alex. Il prend son parapluie et sort de la maison en courant. Il monte sur une échelle jusqu'au nid et il couvre les oisillons avec le parapluie.

Quand il rentre à la maison, il est tout mouillé, mais il est très content : les oisillons ne vont pas mourir.

Réfléchissons

1 - Aujourd'hui, Alex n'est pas content. Pourquoi ?
2 - Alex a fait une bonne action. Laquelle ?

La ronde des mots

erre

un verre

une équerre

une pierre

une pomme de terre

ette

une fourchette

une bicyclette

la toilette

une brouette

une serviette

une fillette

esse

la maîtresse

une princesse

une adresse

à toute vitesse

elle

une gazelle

une échelle

la marelle

une coccinelle

La ronde des mots

oin

un coin

un point

des pieds joints

un coing

un chapeau pointu

le poing

le foin

moins

loin

ien ienne

un chien

une chienne

un pharmacien

une pharmacienne

un gardien

une gardienne

un Tunisien

une Tunisienne

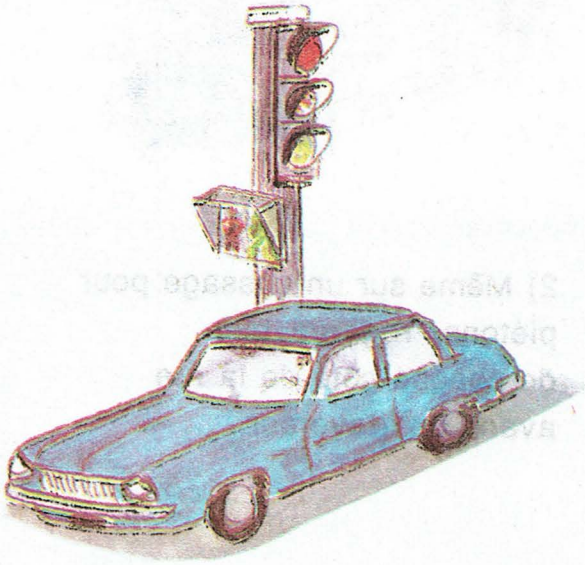
un musicien

une musicienne

Dans la rue

Fais bien attention en traversant la rue !

Parfois, il y a des accidents.
Pourquoi ?

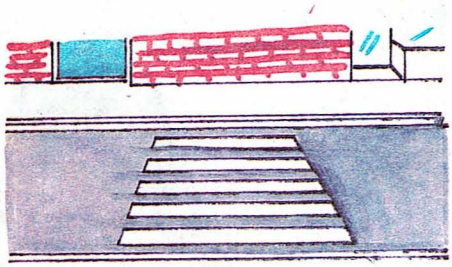


Cette voiture ne s'est pas arrêtée au feu rouge.

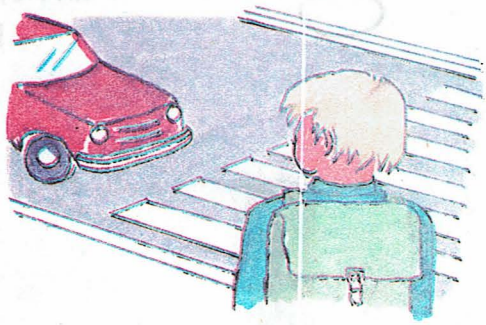
Cette moto roule très vite.

Ce piéton a traversé la rue sans faire attention.

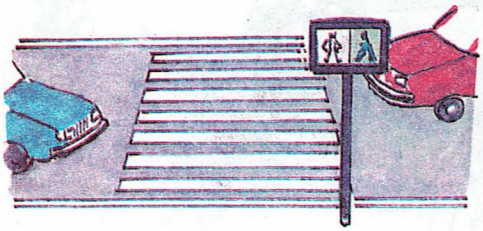
Si tu veux être un bon piéton...



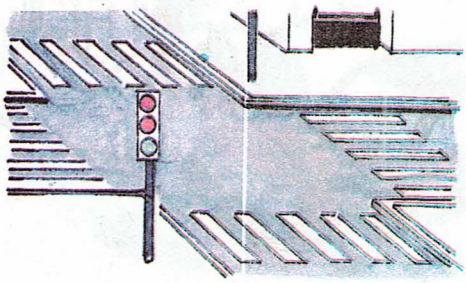
1) Pour traverser, va jusqu'au passage pour piétons.



2) Même sur un passage pour piétons, regarde bien de chaque côté de la rue avant de traverser.



3) Traverse quand le feu est au vert.



4) A un croisement, traverse une rue et puis l'autre.

Veux-tu jouer avec moi ?

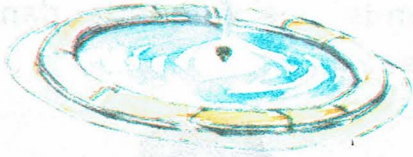
1 Jouons à écrire des comptines.

* Lis cette comptine :

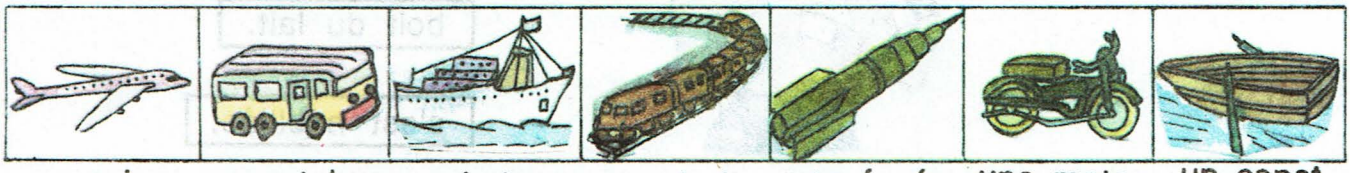
Ron, ron, ron,
Trois petits moutons
Ro, ro, ro,
Ils sont au ruisseau.
Rou, rou, rou,
Attention au loup.

* Maintenant, complète la comptine sur ton cahier

Ro, ro, ro,
Un [redacted]
Rin, rin, rin,
Il va au [redacted]
Ra, ra. ra.
[redacted]



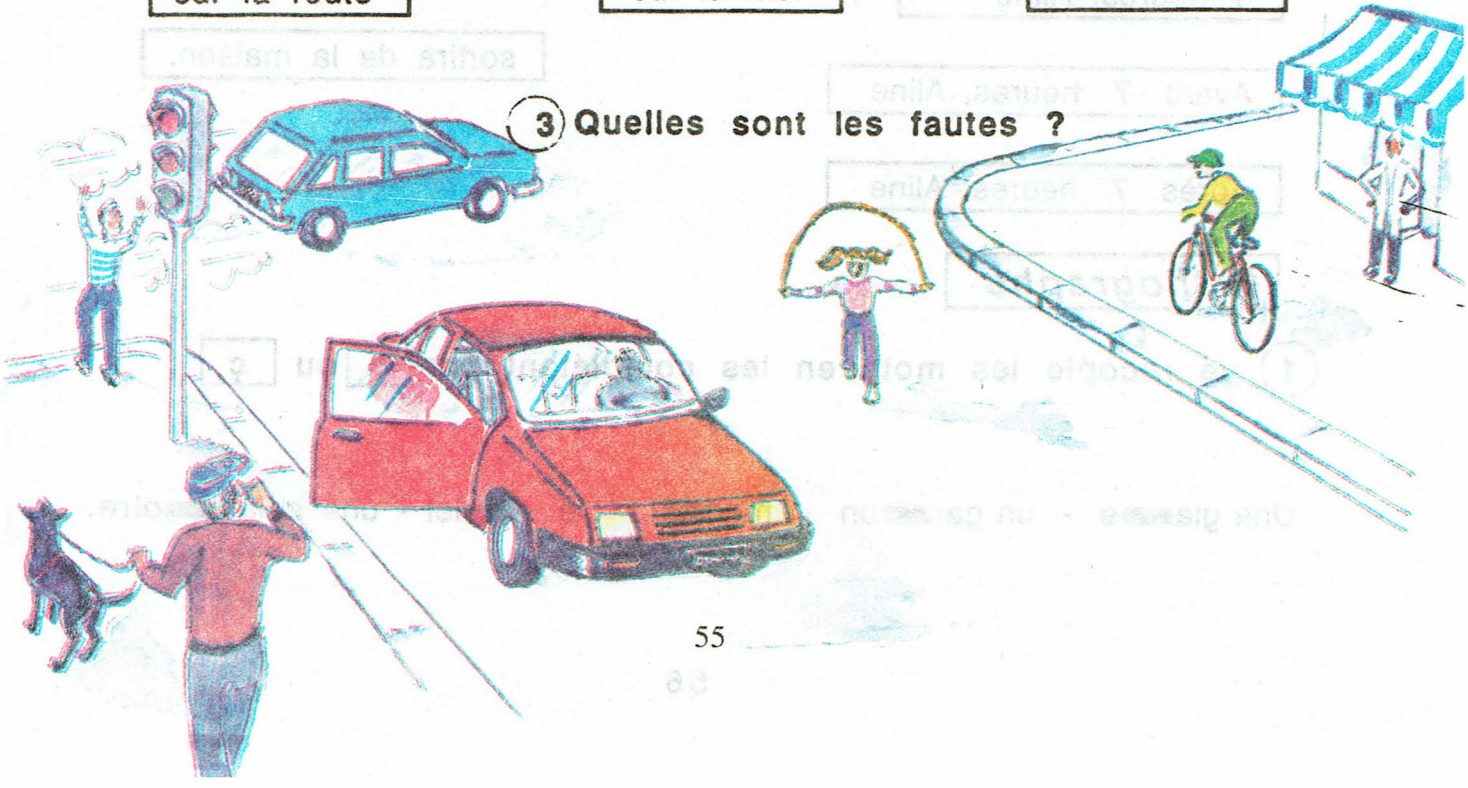
2 Voici des moyens de transport Où peux-tu les voir ?



un avion - un autobus - un bateau - un train - une fusée - une moto - un canot -

sur la route	sur la mer	dans le ciel

3 Quelles sont les fautes ?



Module 4

Pratique écrite de la langue

(1) Réécris les phrases en suivant l'ordre : avant, maintenant, après.

- Demain, il rentrera chez lui.
- Hier soir, Monsieur Balavoine a pris son camion pour aller à Paris.
- En ce moment, son camion roule dans une rue très animée.

(2) Je prends une étiquette dans chaque colonne pour faire des phrases.

Maintenant, il est 7 heures. Aline	a fait sa toilette.
Avant 7 heures, Aline	ira à l'école.
Après 7 heures, Aline	boit du lait.
	s'est habillée.
	prend son petit déjeuner.
	sortira de la maison.

Orthographe

(1) Je recopie les mots en les complétant par [c] ou [ç] .

Une gla■e - un gar■on - mer■i - le ■iel - une balan■oire.

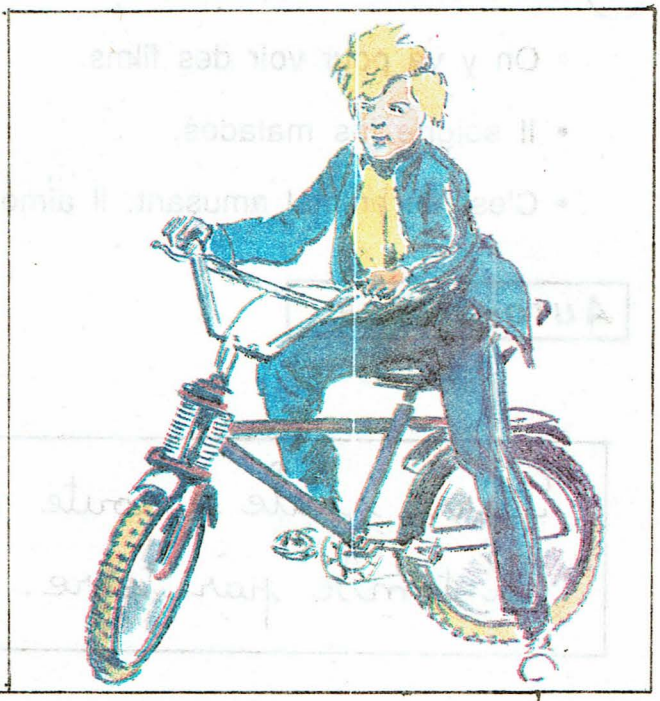
2 **Jouons aux devinettes :**

- On y va pour voir des films.
- Il soigne les malades.
- C'est un animal amusant. Il aime les bananes. .

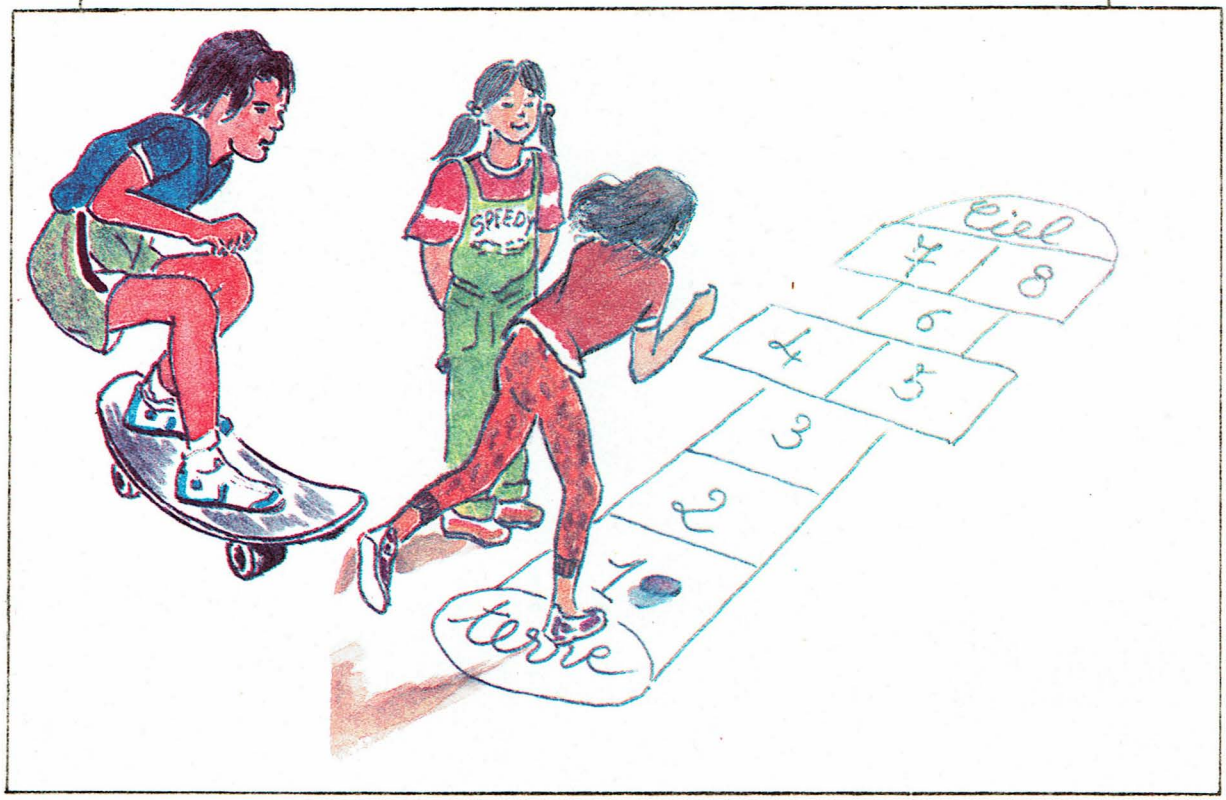
Auto-dictée

Pierre roule à toute vitesse sur sa bicyclette.
Il tombe par terre.

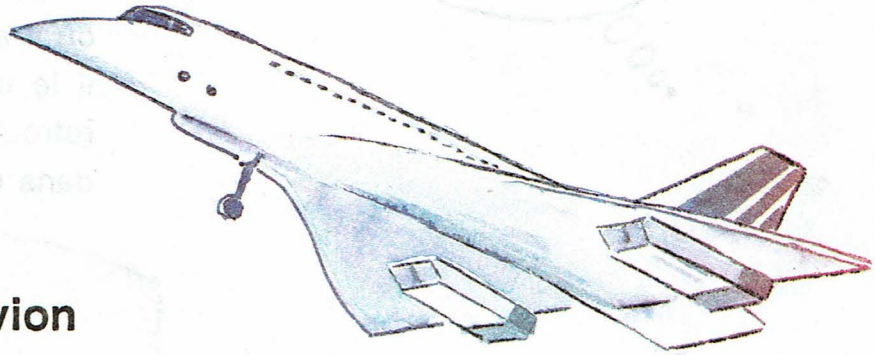
Module 5



Voulez-vous jouer avec moi ?

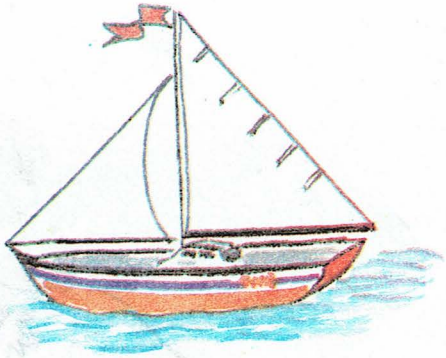


Apprenons un poème



L'avion

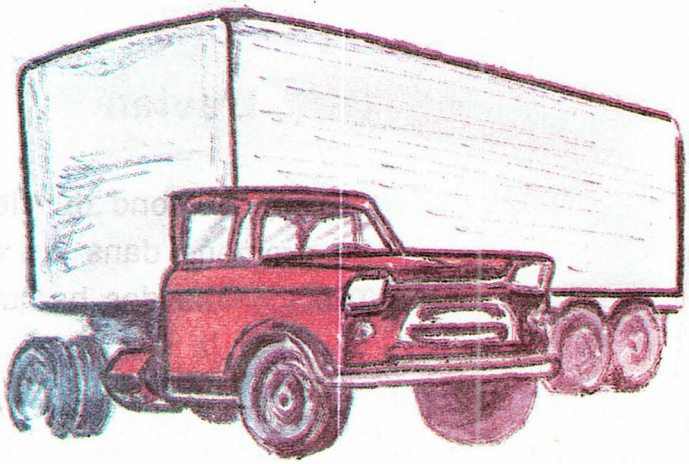
L'avion, au fond du ciel clair,
Se promène dans les étoiles,
Tout comme des barques à voile
Vont sur la mer.

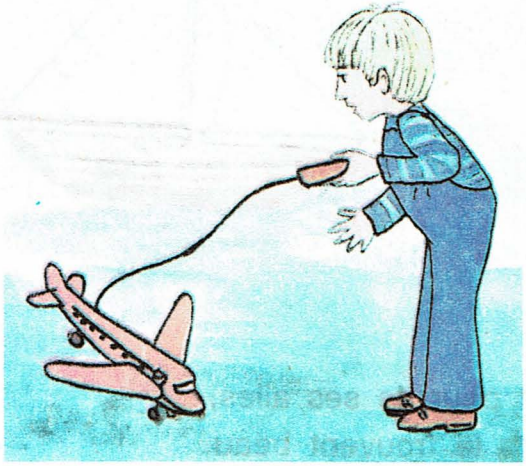


Les oiseaux ont peur de ses ailes,
Mais les enfants le trouvent beau,
Ce grand cerf-volant sans ficelles
Qui va si haut.

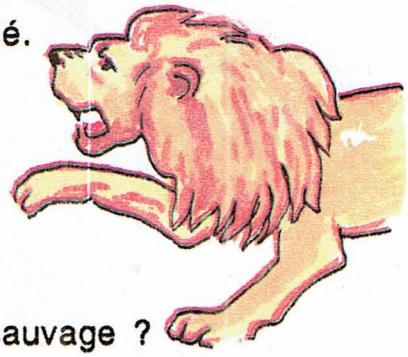
L. Delarue-Mardrus

(1) Monsieur Dubois ne sait plus où il a garé son camion. Il le cherche et il le retrouve loin de la maison, dans une autre rue.





(2) Pour son anniversaire, Alex a reçu un joli cadeau : c'est un avion téléguidé.



(3) Un jour, Julie demande à son père :

- Papa, c'est vrai que le lion est un animal sauvage ?
- C'est vrai, et il est très dangereux.
- Mais au zoo, il y a un joli lionceau. Il n'a pas l'air méchant.

(4) Sophie et François jouent aux dames. La fillette prend les pions noirs. Le garçon prend les pions blancs.

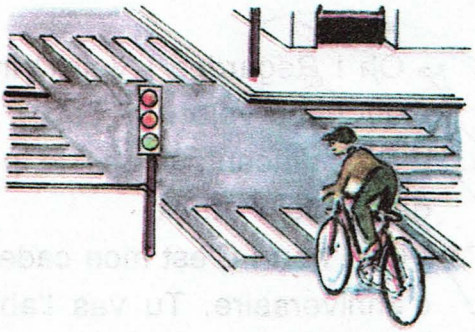
Lisons

(1) Pascal n'a pas bien travaillé. Il a une punition : il restera en classe pendant toute la récréation.

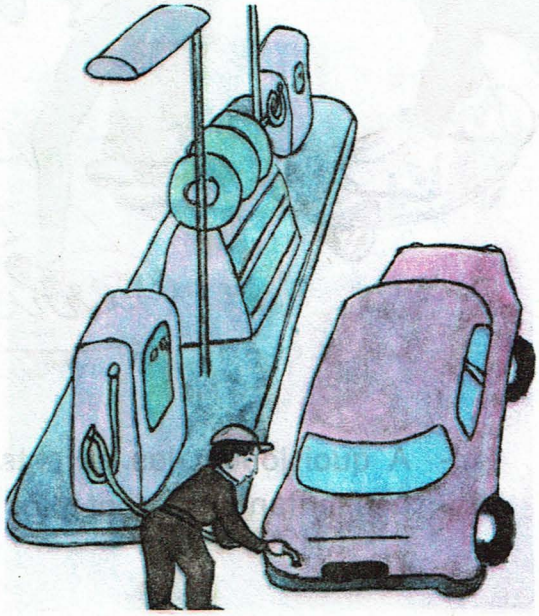
(2) Aline est bonne en calcul. Elle sait faire rapidement les quatre opérations: l'addition, la soustraction, la multiplication et même la division.

150	145
× 3	+123
=450	=268

50	136	4
× 9	16	34
= ?	0	



(3) Pour faire les commissions pour sa maman, Vincent prend son vélo. Il est prudent. Il fait attention à la circulation.



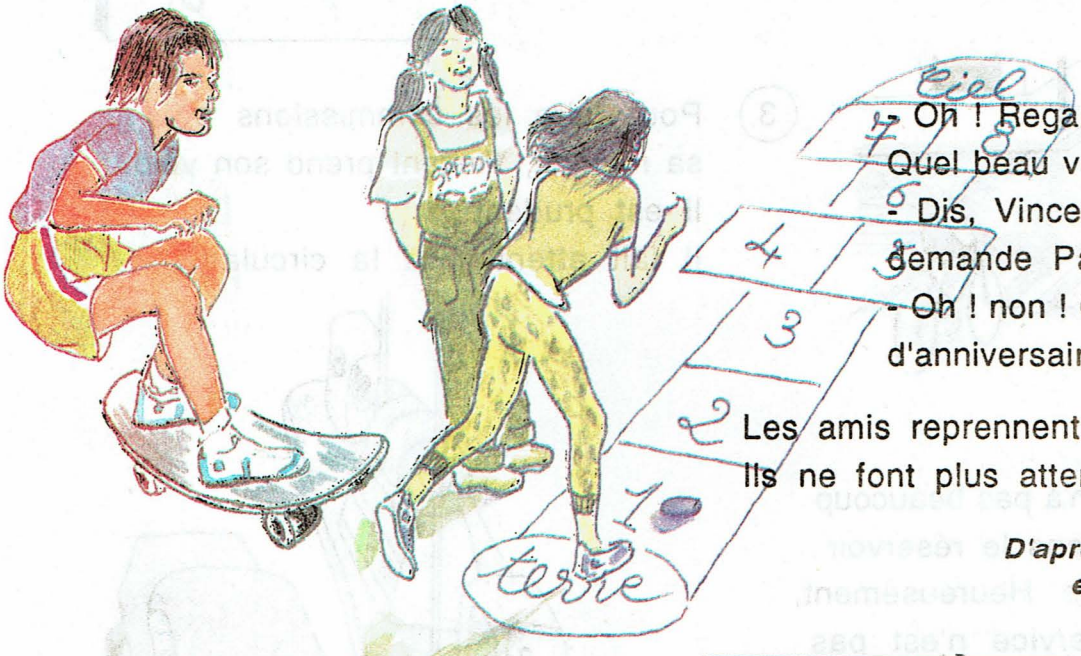
(4) M. Soubrac n'a pas beaucoup d'essence dans le réservoir de sa voiture. Heureusement, la station-service n'est pas loin.

Lisons un texte

Le beau vélo neuf (1)

Vincent a reçu un vélo neuf pour son anniversaire.
Quelle merveille !
Le vélo brille.
Tout est neuf : les roues, les freins, les pédales. Vincent décide de montrer sa bicyclette à ses amis.

Dans le parc, Béatrice joue à la marelle avec Colette.
Patrick et Luc font de la planche à roulettes.
Léo joue au ballon avec Rémi.
Tout à coup, Vincent arrive sur son beau vélo neuf.
Tous s'arrêtent de jouer.



- Oh ! Regardez ! Voici Vincent ! Quel beau vélo ! dit Luc.
- Dis, Vincent, tu me le prêtes ? demande Patrick.
- Oh ! non ! C'est mon cadeau d'anniversaire. Tu vas l'abîmer !

Les amis reprennent leurs jeux.
Ils ne font plus attention à Vincent.

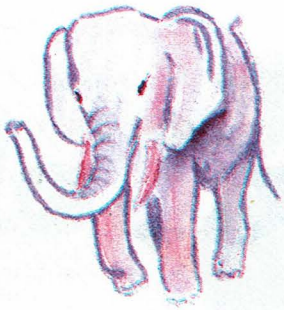
D'après Ch. Touyarot et M. Gatine.

Réfléchissons

1 - A quoi jouent les enfants dans le parc ?
2 - Les enfants ne font plus attention à Vincent. Pourquoi ?

Lisons

(1) Philippe est triste.
Fox, son petit chien, est malade. Il dit à sa mère : "Maman, il faut le soigner. Téléphone au vétérinaire."



(2) Avez-vous vu un éléphant qui danse,
un phoque qui joue au ballon,
un dauphin qui saute à la corde,
un singe qui photographie l'éléphant et le dauphin,
Et un petit chien qui applaudit ?
Stéphane a vu tout cela au cirque.

(3) Stéphanie tombe de bicyclette.
Elle se blesse au genou.
Elle va à la pharmacie.
Le pharmacien lui fait un pansement.

Lisons un texte

Le beau vélo neuf (2)

Vincent regarde ses amis jouer.
Il se met debout sur les pédales. Il crie :
"Je suis un grand coureur cycliste."
Personne ne le regarde.

Vincent est triste.
Il a un beau vélo neuf mais
il est tout seul.
Alors, il dit à Patrick. " Je veux jouer avec vous. Tiens, je te prête mon vélo. "

Ils sont maintenant trois à jouer au ballon.
Patrick fait plusieurs fois le tour du parc sur le vélo, puis il le donne à Béatrice.
Le vélo passe de main en main.

Vincent est heureux. Il se dit :
"C'est vrai, on joue mieux à plusieurs que tout seul."

D'après Ch. Touyarot et M. Gatine

Réfléchissons

1 Vincent veut que ses amis le regardent. Que fait-il ?
2 A la fin, Vincent est content. Pourquoi ?

La ronde des mots

ion

un lion

un pion

un scorpion

un lionceau

un avion

un camion

tion

attention

la circulation

la station-service

la récréation

la punition

une opération

une addition

une soustraction

une multiplication

$$\begin{array}{r} 138 \\ +\ 43 \\ \hline =181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ -\ 53 \\ \hline =234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times\ 4 \\ \hline =348 \end{array}$$

ph

un éléphant

un phoque

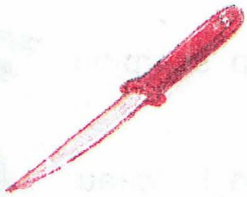
un dauphin

une photo

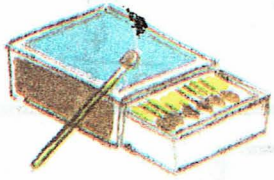
une pharmacie

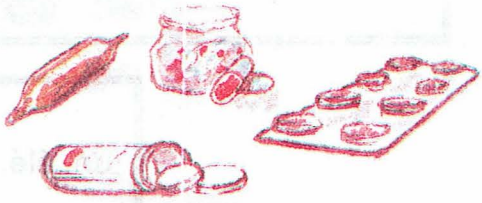
le téléphone

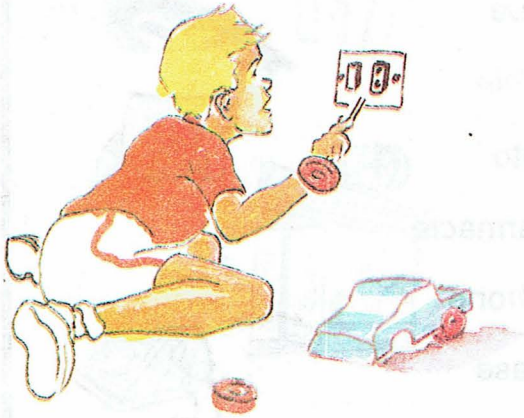
une phrase



Ne joue pas avec ces objets.
Ils sont dangereux.
Tu peux te blesser.
Tu peux te faire très mal.







Des enfants imprudents

Ils jouent au ballon
dans la rue.

Il s'accroche à l'arrière
d'un camion.

Il veut descendre dans
le puits.

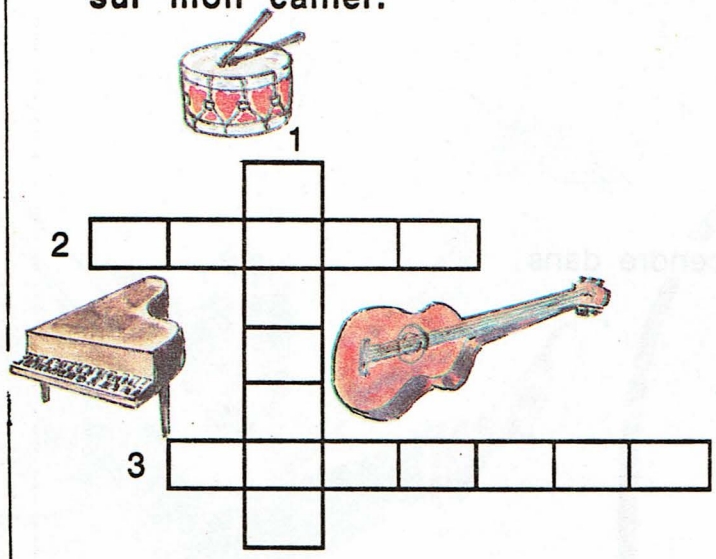
Elle glisse sur la rampe
de l'escalier.

Veux - tu jouer avec moi ?

1 A quoi jouent - ils ?

3 Que va-t- il se passer ?

2 Je joue aux mots croisés sur mon cahier.



4 Je recopie les noms des jeux dans le tableau.

cache-cache - mots croisés - devinettes - colin-maillard.

Je peux jouer tout seul.	Je ne peux pas jouer tout seul.

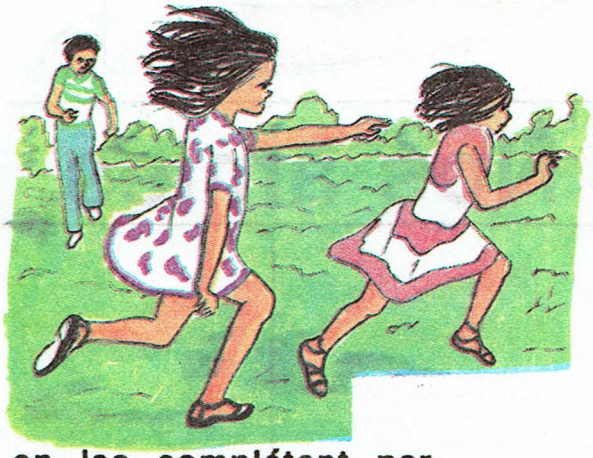
Module 5

Pratique écrite de la langue

1 **Je prends une étiquette dans chaque colonne et je forme des phrases.**

Les enfants	a reçu un avion téléguidé.
Alex	découpons des images.
Nous	ne veut pas prêter son vélo.
Vincent	jouent aux dames.

2 **Je fais une phrase.**

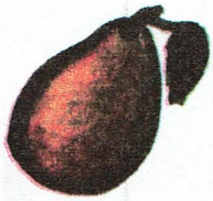


Orthographe

1 **Je réécris les phrases en les complétant par** **oi** , **oin** **ou** **ion** .

* Le s▬r, Aline fait ses dev▬rs avant de se coucher.
* Madame Soubrac achète des c▬gs pour faire de la confiture.
* Le l▬ceau est le petit du l▬et de la lionne.
* A qu▬ jouez-vous pendant la récréat▬ ?

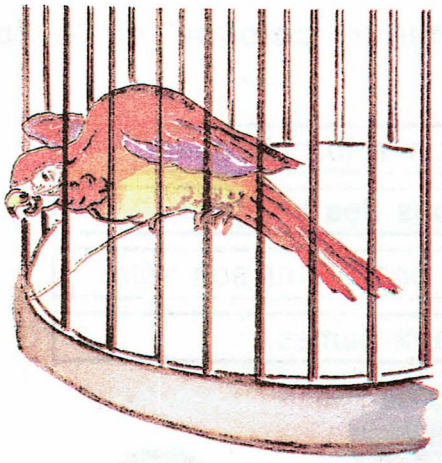
2 **J'écris les mots.**



Auto-dictée

Le réservoir de la voiture est vide. Heureusement, la station-service n'est pas loin.

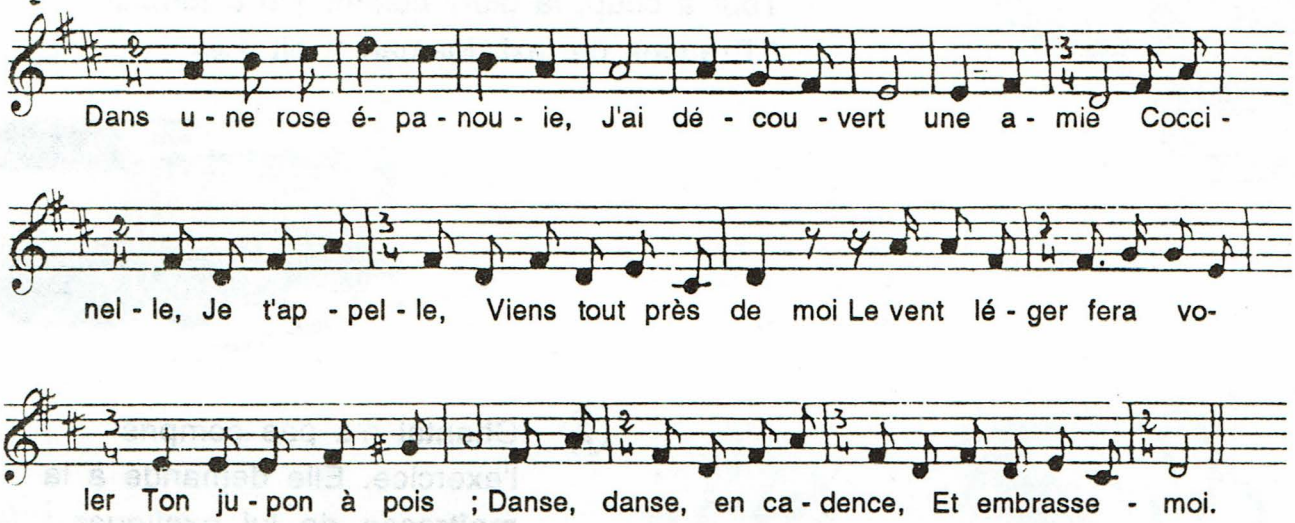
Module 6



Nos amies, les bêtes

Apprenons un chant

La coccinelle



(1) Dans une rose épanouie,
J'ai découvert une amie.

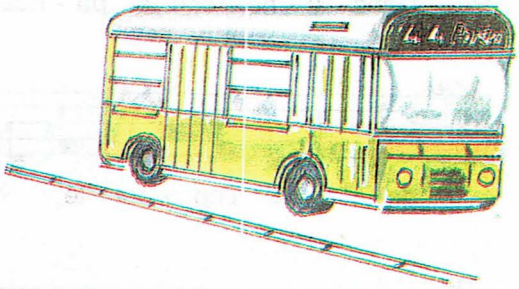
(2) Coccinelle,
Je t'appelle,
Viens tout près de moi.

(3) Le vent léger
Fera voler
Ton jupon à pois.

(4) Danse, danse,
En cadence,
Et embrasse-moi.

Lisons

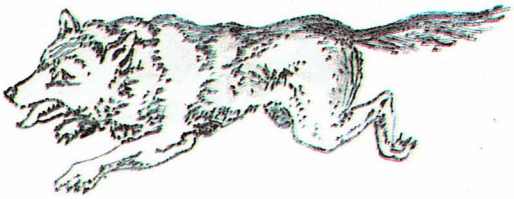
① Madame Soubrac et Alex attendent l'autobus.
Tout à coup, la pluie commence à tomber.
" Prenons un taxi, Maman ", dit Alex.



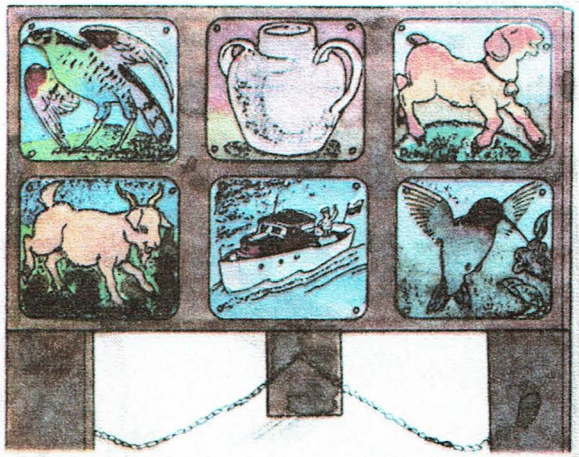
② Chantal n'a pas compris l'exercice. Elle demande à la maîtresse de lui expliquer la consigne.

③ Max a deux ans.
Il sait compter jusqu'à six.

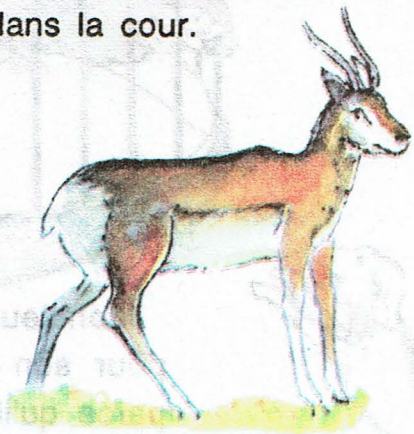
④ Est-ce que tous les animaux sont sauvages ?
Qu'est-ce que tu peux dire de la gazelle ?
du loup ?
du mouton ?

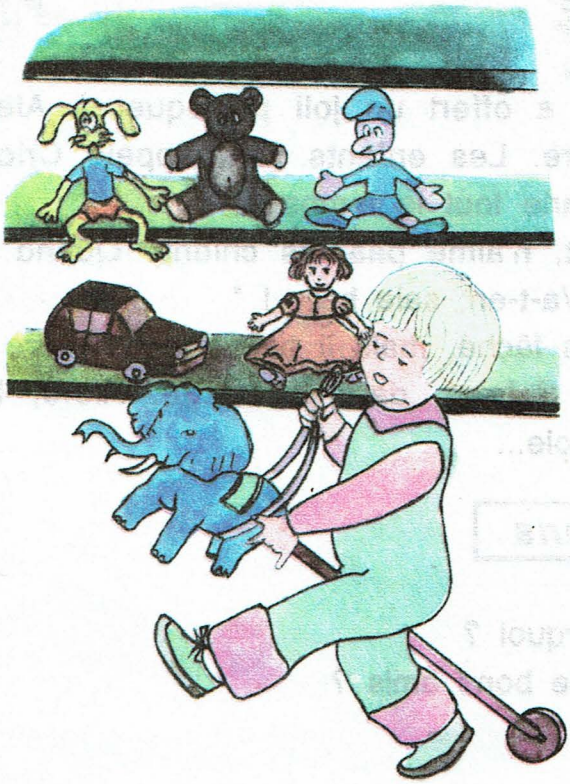


(1) Xavier cherche son taille-crayon dans son cartable, dans sa trousse et dans ses poches.
Où est-il ? Il ne le trouve pas.



(2) A la fin de l'année, il y a une exposition à l'école.
Les plus beaux dessins sont exposés sur des panneaux, dans la cour.





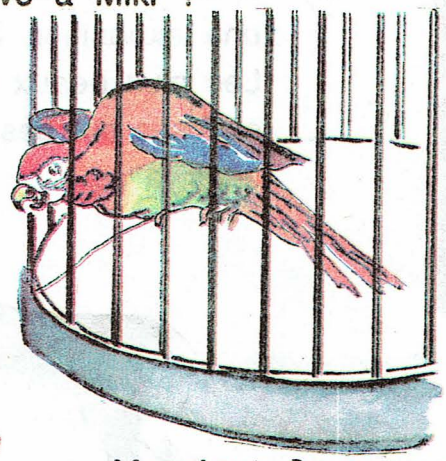
(3) Au zoo, Alexandre s'arrête devant une gazelle.
"Elle a de très beaux yeux", se dit-il.

(4) Yvon est au supermarché.
Au rayon des jouets, il choisit un éléphant en plastique.

Cricri, le perroquet

Aline a un petit chien. Il s'appelle Miki.
Il est propre et gentil.
En plus, il est sage et, le soir, il ne fait pas de bruit.

Aline, Alex et Julie aiment beaucoup Miki. Mais depuis l'anniversaire d'Alex, Miki a changé : jour et nuit, il n'arrête pas d'aboyer. Qu'est-il arrivé à Miki ?



Monsieur Soubrac a offert un joli perroquet à Alex pour son anniversaire. Les enfants l'ont appelé Cricri parce qu'il crie et parle tout le temps.

Cricri, le perroquet, n'aime pas les chiens. Quand il voit Miki, il crie : " Va-t-en, sale bête ! "

Miki est fâché, très fâché, mais il ne peut rien faire : Cricri est enfermé, là-haut, dans sa cage. Alors, le petit chien aboie, aboie...

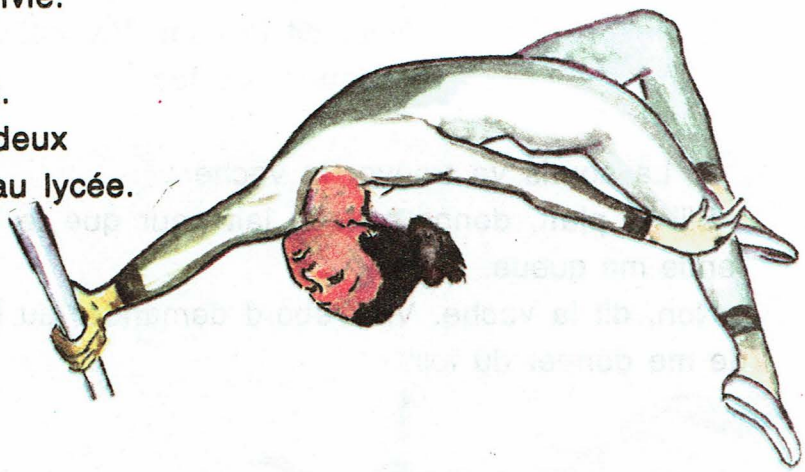
Réfléchissons

1- Miki n'arrête pas d'aboyer. Pourquoi ?
2- Est-ce que Cricri et Miki sont de bons amis ?

1 Yves et sa petite soeur Elise se promènent dans le parc. Ils regardent les cygnes qui nagent dans un grand bassin.

2 Sandra habite à Lyon. Chaque semaine, elle envoie une carte postale à ses amies Aline et Sylvie.

3 Yvette est très fatiguée. Aujourd'hui, elle a fait deux heures de gymnastique au lycée.



4 Maryse revient de l'école. Elle mange un yaourt puis elle prend ses crayons de couleur pour terminer son dessin.

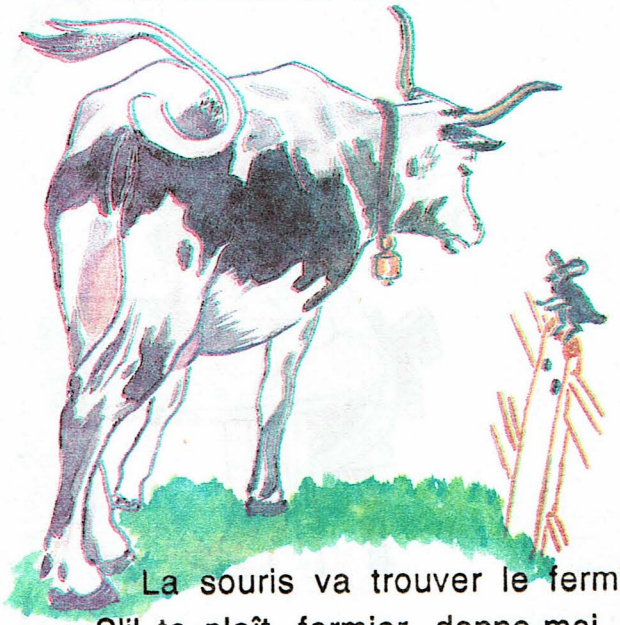
La queue de la souris

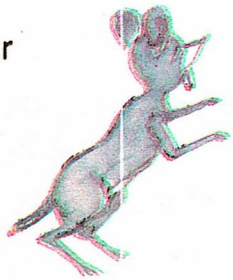
Le chat et la souris jouent dans la cour de la ferme. Le chat attrape la souris par la queue. La souris veut se sauver : sa queue reste entre les dents du chat.

- S'il te plaît, Minet, rends-moi ma queue.
- Non, dit le chat. Va d'abord demander à la vache de me donner du lait.

La souris va trouver la vache :

- S'il te plaît, donne-moi du lait pour que le chat me rende ma queue.
- Non, dit la vache. Va d'abord demander au fermier de me donner du foin.





La souris va trouver le fermier.

- S'il te plaît, fermier, donne-moi du foin pour que la vache me donne du lait et pour que le chat me rende ma queue.
- Non, dit le fermier. Va d'abord demander au boulanger de me donner du pain.

La souris va trouver le boulanger.

- S'il te plaît, boulanger, donne-moi du pain pour que...
- Oui dit le boulanger. Je t'offre une baguette mais ne grignote plus mon pain.

Alors le boulanger donne un pain à la souris. La souris donne le pain au fermier et le fermier lui donne du foin.
La souris donne le foin à la vache et la vache lui donne du lait.
La souris apporte le lait au chat et le chat, tout content, lui rend sa queue

D'après Anne Laffaquière

Réfléchissons

1 - La vache demande du foin. Pourquoi ?
2 - Est-ce que la souris donne quelque chose au boulanger pour avoir du pain ?

La ronde des mots

x

un taxi
un taxiphone
un taximètre
un texte
une exposition
la boxe
un boxeur

un exercice
un examen
Il examine

six
dix
soixante

deuxième
sixième
dixième

deux
faux
les signaux
mieux

joyeux
heureux
dangereux
les yeux

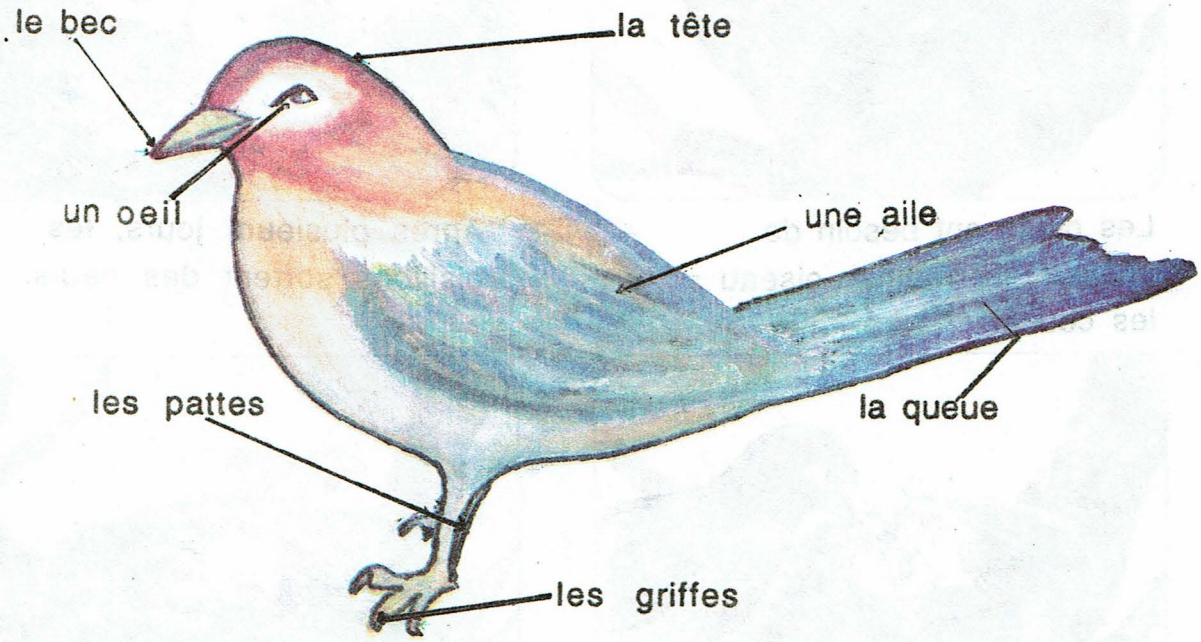
y

un stylo
une bicyclette
un pyjama
un cygne

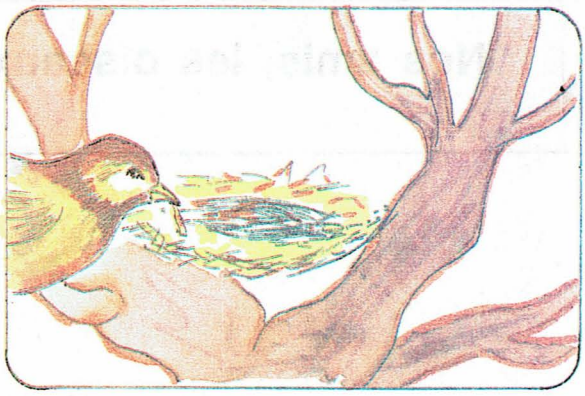
le lycée
la gymnastique
du nylon
un cycliste

un crayon
un rayon
un noyau
un tuyau
joyeux
les yeux
un paysage

Nos amis, les oiseaux



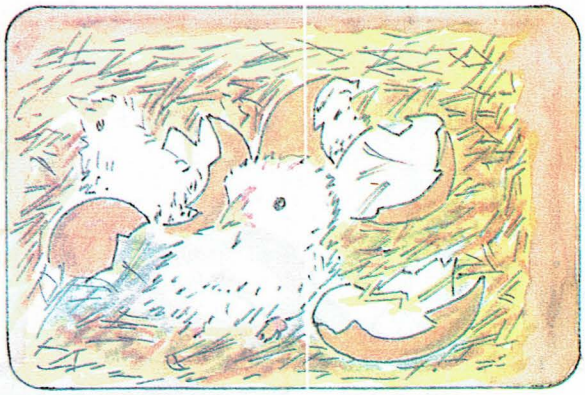
Maman-oiseau, papa-oiseau et leurs petits.



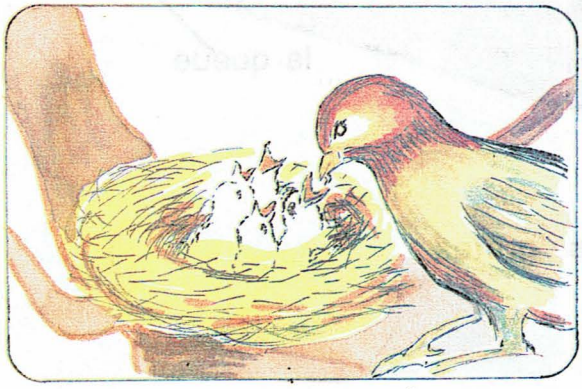
Les oiseaux font leur nid avec de la paille, de l'herbe, de la laine...

La maman-oiseau pond ses oeufs dans le nid.

Les oeufs ont besoin de chaleur. La maman-oiseau les couve.



Après plusieurs jours, les oisillons sortent des oeufs.

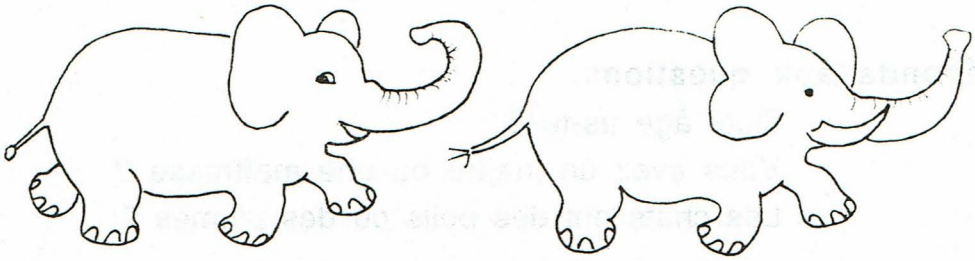


Le père et la mère-oiseau apportent à manger à leurs petits.

Maintenant, les oisillons sont grands. Ils sortent du nid et vont chercher seuls leur nourriture.

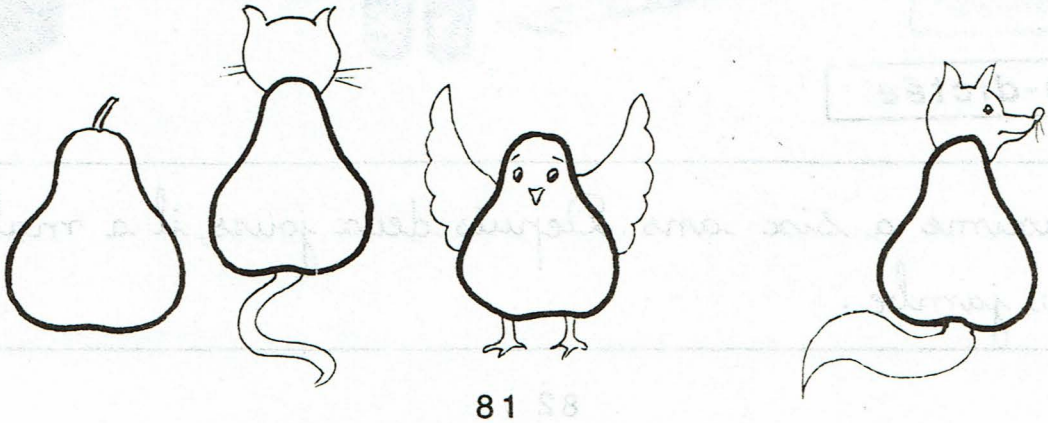
Veux-tu jouer avec moi ?

1 **Qu'est-ce qui a changé dans le deuxième dessin ?**



2 **Choisis la bulle qui va avec chaque animal**

3 **En partant du dessin d'une poire, tu peux dessiner un chat et d'autres animaux.**



Module 6

Pratique écrite de la langue

1 - Je réécris les phrases en les complétant par le verbe avoir.

Aline ▬ un petit chien.
Les oiseaux ▬ des ailes.
Alex dit : " J'▬ un joli perroquet."

2 - Réponds aux questions.

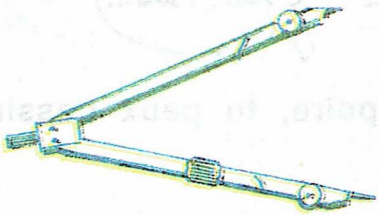
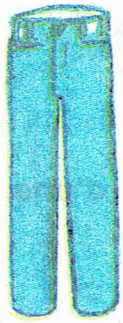
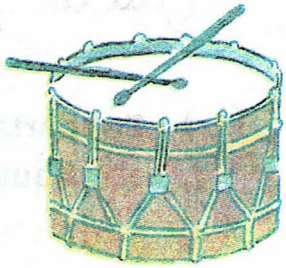
Quel âge as-tu ?
Vous avez un maître ou une maîtresse ?
Les chats ont des poils ou des plumes ?

Orthographe

1 - Je complète par m ou n

* Savez-vous co▬pter jusqu'à quara▬te ?
* Dima▬che prochain, nous irons ense▬ble à la ca▬pagne.
* Co▬bien coûte cette montre ?

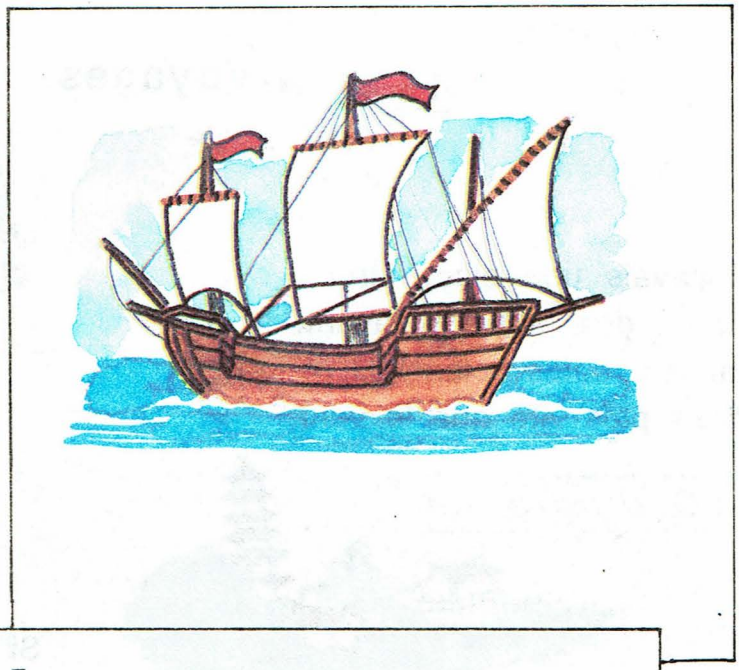
2 - J'écris les noms.

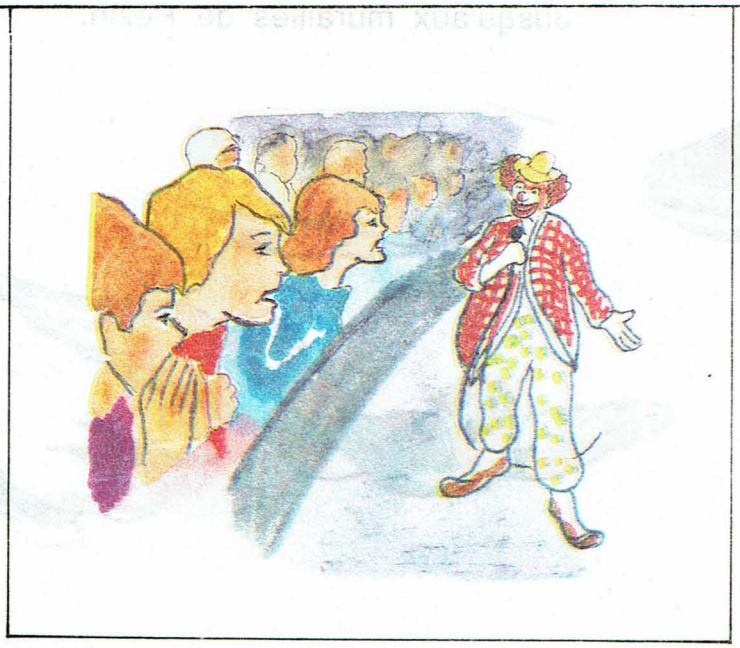
Auto-dictée

Maxime a six ans. Depuis deux jours, il a mal à la jambe.

Module 7



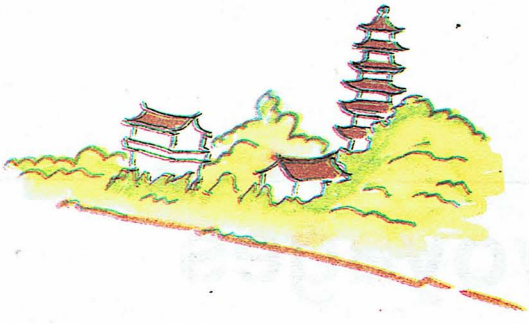
Loisirs et voyages

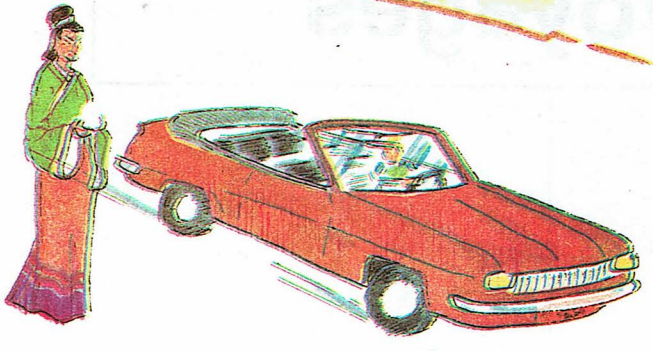


Apprenons un poème

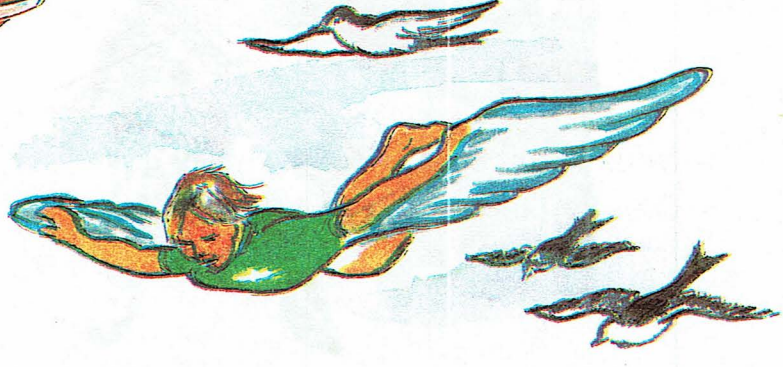
Voyages

Si j'avais une bicyclette,
J'irais, dès le soleil levant,
Par les routes blanches et nettes,
J'irais plus vite que le vent.





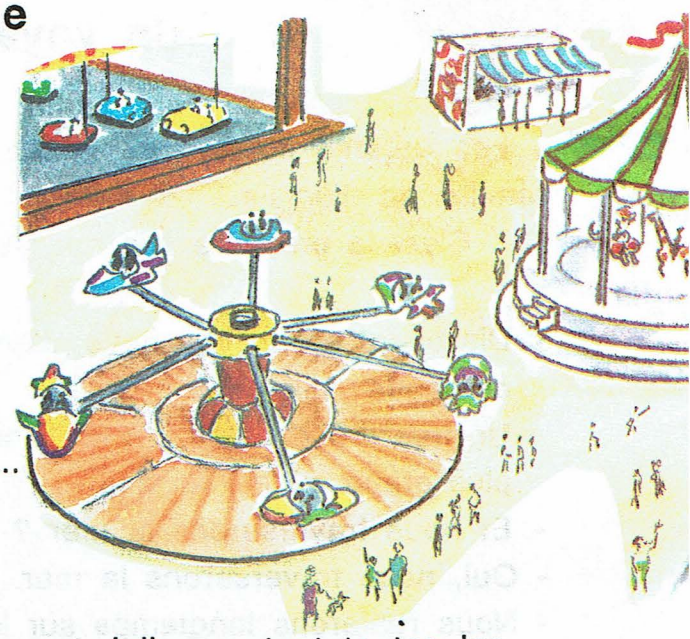
Si j'avais une automobile,
Je roulerais au clair matin,
Je roulerais de ville en ville
Jusqu'aux murailles de Pékin.



Je voudrais une paire d'ailes
Pour m'envoler au ciel profond
Parmi les vives hirondelles,
Qu'on me donne un petit avion !

E. Pérochon

Le manège



Aline est au parc avec sa soeur Julie. Le manège tourne, tourne...
" Mais où monter ? " dit Julie.

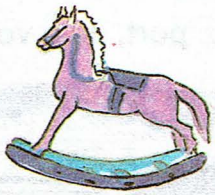
Elle aime beaucoup la voiture jaune qui roule très vite. Elle aime aussi l'hélicoptère bleu qui monte et qui descend.Il y a aussi les balançoires, les chevaux de bois, les girafes...

Aline et Julie montent toutes les deux sur une balançoire. Elles se mettent debout et elles font monter la balançoire en pliant les genoux.

"Plus haut, encore plus haut..." dit Julie.

Mais il faut descendre : devant la balançoire, beaucoup d'enfants attendent leur tour.

- Où allons-nous maintenant ? demande Julie.
- Veux-tu monter dans un hélicoptère ?
- Oh, oui ! mais c'est mòi qui conduis.



Réfléchissons

1 - Est-ce qu'Aline et Julie ont peur de monter sur la balançoire ?
2 - Qui va conduire l'hèlicoptère ?

Un voyage en bateau

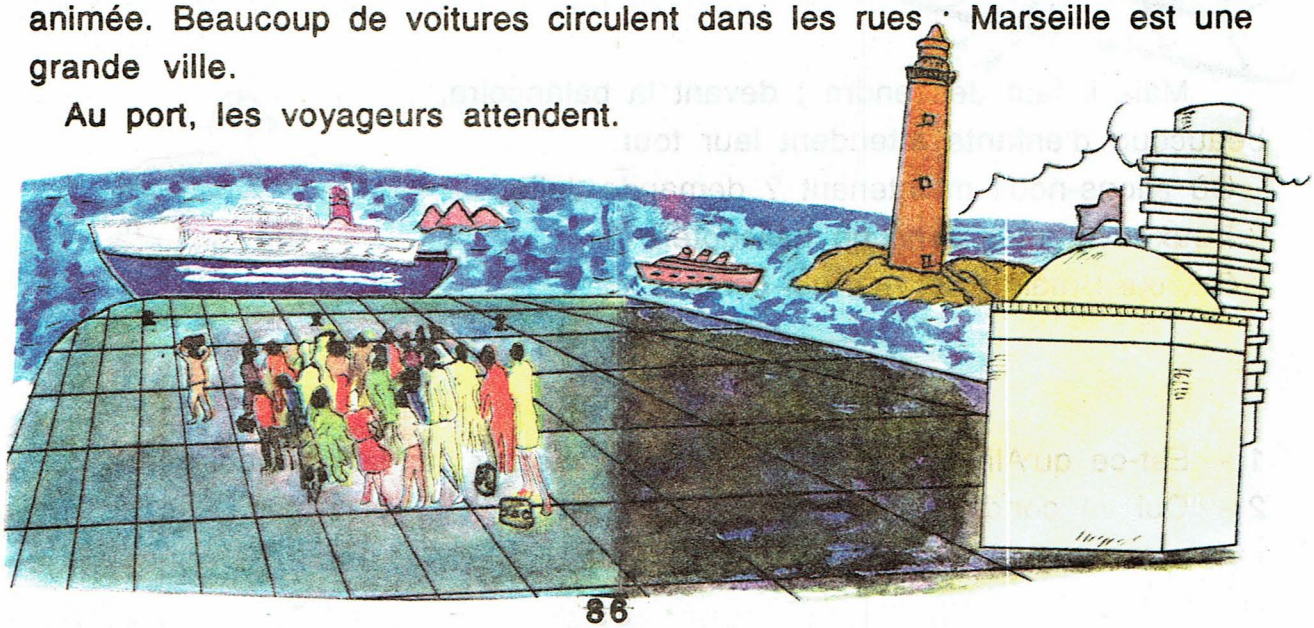
Les enfants sont joyeux. Des amis de M. Soubrac ont invité toute la famille en Tunisie.

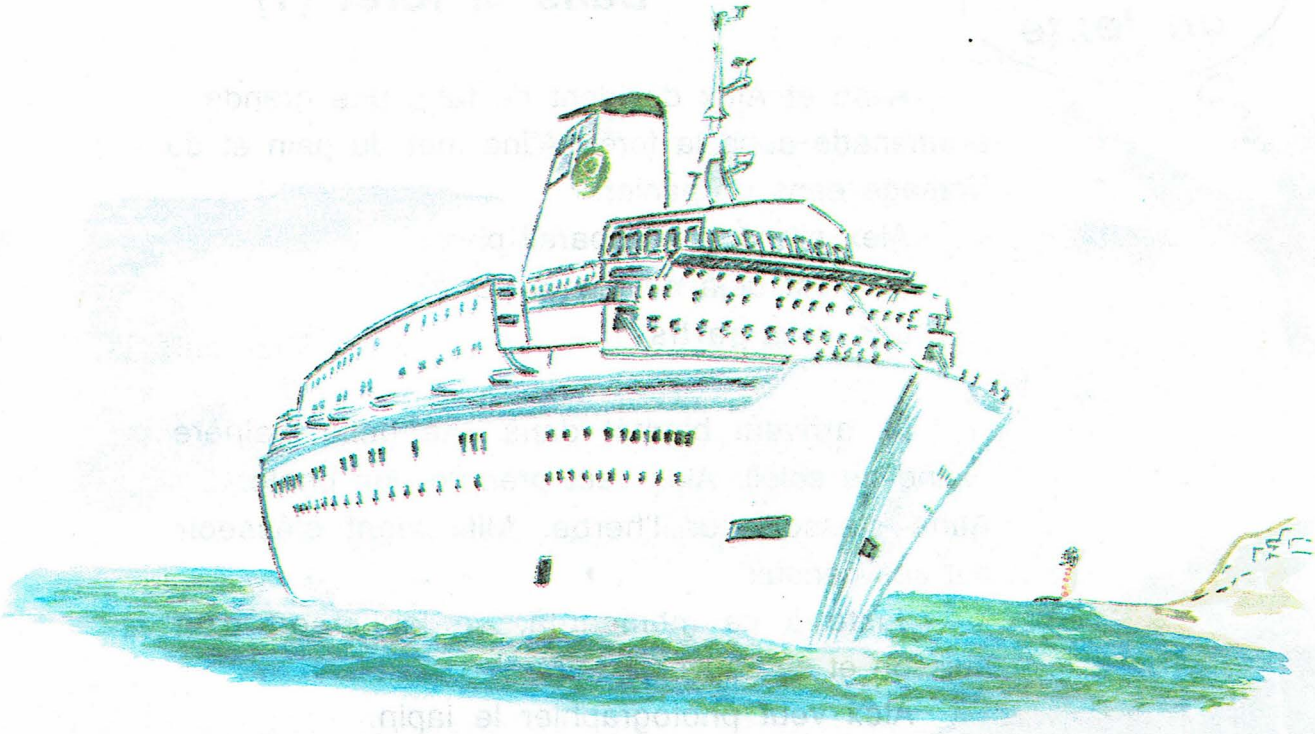
C'est la première fois que Julie voyage en bateau.

- Dis papa, est-ce que nous allons prendre un grand bateau ? demande Julie.
- Un très grand bateau, répond son père, plus grand qu'une maison.
- Et nous traverserons la mer ?
- Oui, nous traverserons la mer.
- Nous resterons longtemps sur le bateau ?
- Nous partirons de Marseille le matin et nous arriverons le lendemain en Tunisie.
- Quand partons-nous ?
- Après - demain, dit Papa.

Deux jours après, la famille Soubrac est à Marseille. La ville est animée. Beaucoup de voitures circulent dans les rues. Marseille est une grande ville.

Au port, les voyageurs attendent.





- Voilà notre bateau ! dit M. Soubrac.

Julie regarde et voit au loin, sur la mer, une grande maison toute blanche.

- Qu'il est beau, notre bateau ! dit-elle.

D'après Eliane Naidmann

Réfléchissons

1 - Pourquoi Julie pose-t-elle beaucoup de questions à son père ?

2 - A quoi Julie compare-t-elle le bateau ?

Dans la forêt (1)

Aline et Alex décident de faire une grande promenade dans la forêt. Aline met du pain et du fromage dans un panier.

Alex prend son appareil photo.

Miki est déjà devant la porte.

Les voilà partis.

Ils arrivent bientôt dans une belle clairière pleine de soleil. Alex veut prendre une photo. Aline s'assoit sur l'herbe. Miki vient s'asseoir sur ses genoux.

Juste à ce moment-là, un lapin sort d'un buisson et se sauve.

Alex veut photographier le lapin.

Il oublie sa soeur et son chien.

Il court, il court. Le lapin aussi court, court, court et, pfuit ! il plonge dans son terrier.

Alors, Alex décide de retourner à la clairière. Il marche, marche, marche encore...

Alex ne reconnaît pas son chemin. Il ne retrouve pas la clairière.

Pauvre Alex ! Il s'est perdu dans la forêt.

D'après Bob et Line
Les albums roses (Hachette)

Réfléchissons

1 - Est-ce qu'Alex a photographié Aline et Miki ?

2 - Pourquoi Alex s'est-il perdu dans la forêt ?

Dans la forêt (2)

Aline et Miki sont encore dans la clairière. Ils attendent Alex. Une heure... deux heures passent et Alex n'est pas encore revenu.

Qu'est-ce qu'il lui est arrivé ?
Aline est inquiète.
Le petit chien aussi.
Tout à coup, Miki saute et court vers la forêt.
Aline se lève et court derrière lui.

Ils courent longtemps. Le chemin est bien long.

Soudain, Aline voit son petit frère assis sous un arbre. Alex, tout joyeux, saute au cou de sa soeur et l'embrasse. Près d'eux, le petit chien aboie doucement en remuant la queue. Alex le caresse.

<Allons, dit Aline, il est tard, rentrons à la maison.>>

Alex, sa soeur et Miki rentrent chez eux, bien fatigués mais bien contents.

D'après Bob et Line
Les Albums Roses (Hachette)

Réfléchissons

1 - Qui a retrouvé Alex le premier ?

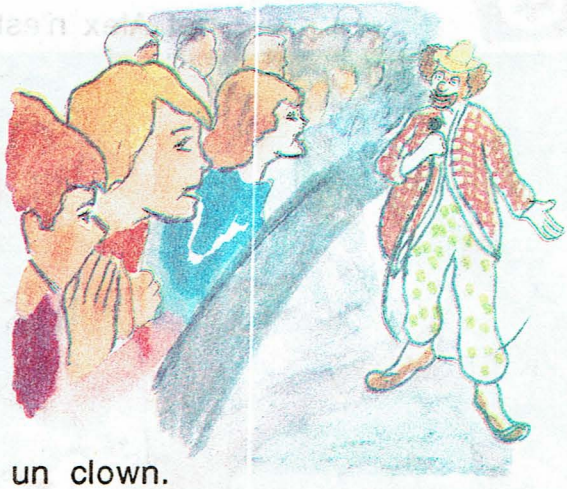
2 - Sur l'image, Alex est assis au pied de l'arbre. Est-il heureux, inquiet, fatigué, content, malheureux ?

Le sais - tu ?

Regardons, rions, applaudissons.

Allons au cirque.

C'est un jongleur.



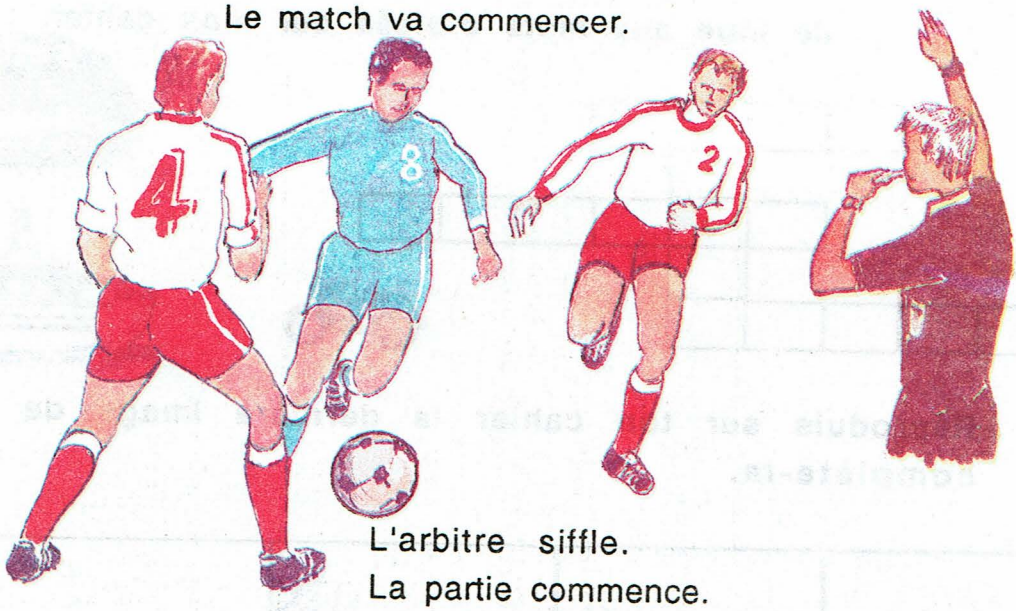
Voici un clown.
Il raconte des histoires drôles.
Il fait des grimaces.
Il fait rire les spectateurs.

Le dompteur s'enferme dans une cage avec des lions ou d'autres animaux dangereux.

C'est un acrobate.

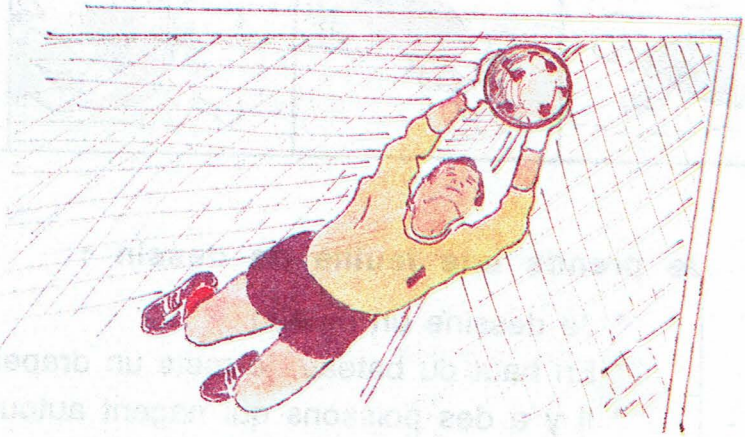
Allons au stade.

Les deux équipes sont sur le terrain.
Le match va commencer.



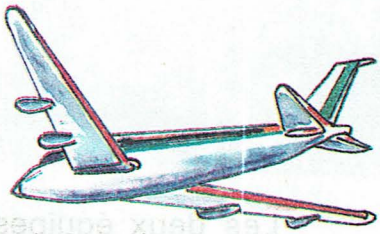
L'arbitre siffle.
La partie commence.

Un joueur lance le ballon.

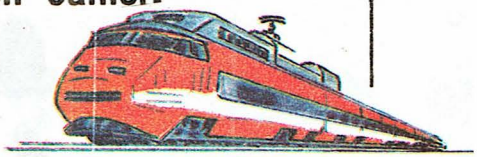


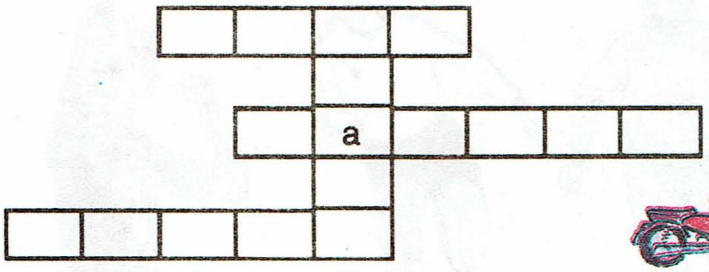
Le gardien de but plonge et arrête le ballon.
Bravo !

Veux-tu jouer avec moi ?

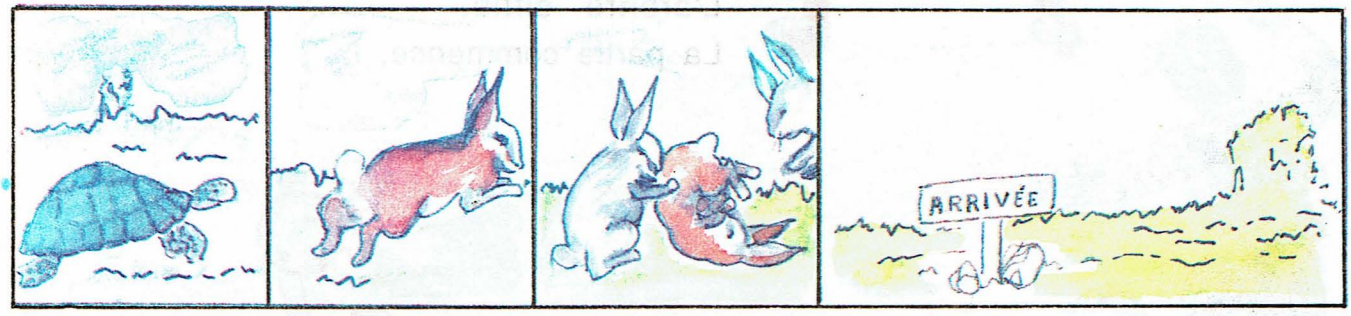


① Je regarde les images.
Je cherche les mots.
Je joue aux mots croisés sur mon cahier.





② Reproduis sur ton cahier la dernière image de l'histoire et complète-la.



③ Je prends une feuille de dessin :

* Je dessine un bateau.
* En haut du bateau, je mets un drapeau.
* Il y a des poissons qui nagent autour du bateau.
* Il y a des nuages dans le ciel.
* Maintenant, je montre mon dessin à la maîtresse.

Module 7

Pratique écrite de la langue

Journée 2

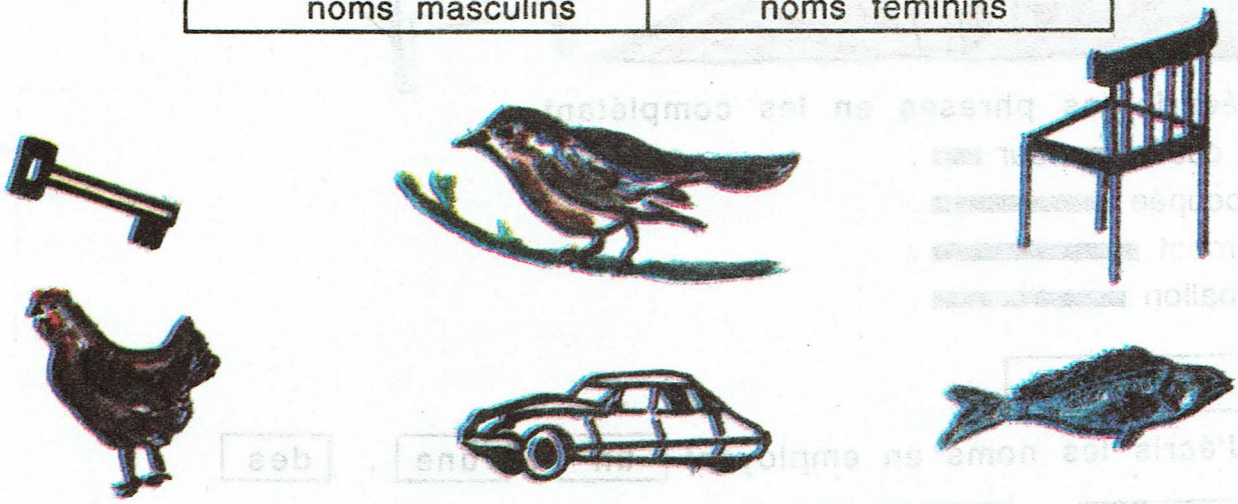
1 - Je lis les noms puis je les écris dans deux colonnes :

singulier	pluriel

Les bateaux	notre école	une glace
mes affaires	le soleil	des magasins
mon père		des avions

2 - J'écris les noms dans deux colonnes :

noms masculins	noms féminins



3 - Je réécris la phrase en la complétant :

Le jour de son anniversaire, Lucie a reçu un ▬ , une ▬ et des ▬.

Journée 6

1 Je forme des phrases :

Mes jouets	est	en 4ème année
Nous	sont	infirmière
Madame Soubrac	suis	Tunisien
Je	sommes	dans l'armoire

2 Où sont les jouets de Sandra ?

Je réécris les phrases en les complétant :

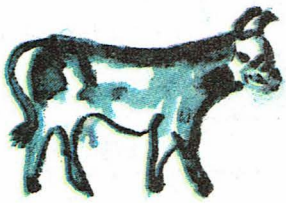
- Les cubes ▬ sur ▬ .
- La poupée ▬▬▬ .
- Le robot ▬▬▬ .
- Le ballon ▬▬▬ .

Orthographe

1 J'écris les noms en employant un , une , des

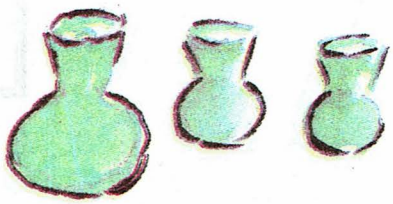
affaires	avenues	ami	parc
classe	avenue	parents	parcs

2 J'écris les noms sur mon cahier.



1

2



3

Auto-dictées

Journée 2

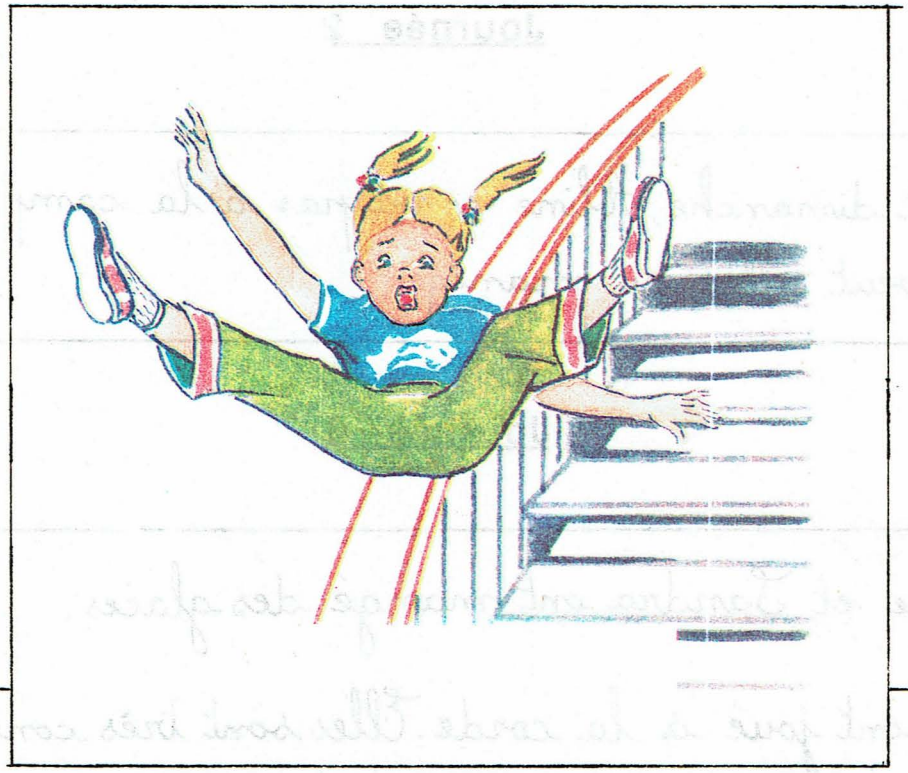
C'est dimanche, Aline ne va pas à la campagne.
Elle veut aller au manège.

Journée 6

Juline et Sandra ont mangé des glaces.
Elles ont joué à la corde. Elles sont très contentes.

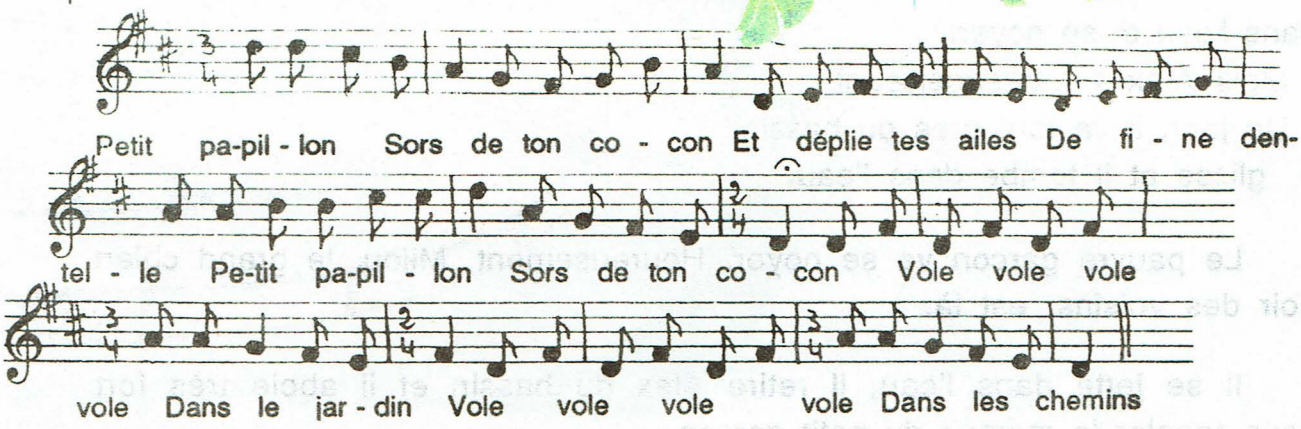
Module 8

Les choses de la vie



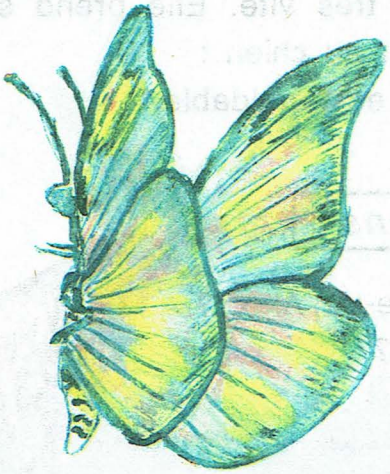
Apprenons un chant

Le papillon



(1) Petit papillon,
Sors de ton cocon,
Et déplie tes ailes
De fine dentelle,
Petit papillon,
Sors de ton cocon.

(2) Vole, vole, vole, vole,
Dans le jardin,
Vole, vole, vole, vole,
Dans les chemins.



(3) Petit papillon,
Voici la saison
Où mille fleurettes
Te feront la fête,
Petit papillon,
Voici la saison.

(4) Vole, vole, vole, vole,
Sur les lilas,
Vole, vole, vole, vole,
De-ci, de-là.

Un garçon imprudent

Dans le jardin, il y a un grand bassin.
Mme Soubrac dit toujours à Alex de ne pas jouer près du bassin : il peut tomber dans l'eau et se noyer.

Mais Alex est désobéissant.

Un jour, il va tout près du bassin.
Il glisse et il tombe dans l'eau.

Le pauvre garçon va se noyer. Heureusement, Milou, le grand chien noir des voisins, est là.

Il se jette dans l'eau, il retire Alex du bassin et il aboie très fort pour appeler la maman du petit garçon.

Mme Soubrac arrive très vite. Elle prend son fils dans ses bras.

Le lendemain, Alex dit au chien :
"Tu m'as sauvé la vie, tu es formidable."

Réfléchissons

1 - Comment le chien sauve-t-il Alex ?
2 - Que peux-tu dire d'Alex ?

Lisons un texte

La clé perdue

Aline revient de l'école.
Il n'y a personne à la maison, mais elle a la clé pour entrer.
Elle met la main dans la poche de son tablier mais elle ne trouve pas la clé. Elle cherche dans les poches de son pantalon. Toujours rien !
" Qu'est-ce que je vais faire ?

Qu'est-ce que je vais dire à Maman ?
La clé est peut-être dans mon cartable, " se dit-elle.

Aline sort ses livres ; elle ouvre sa trousse ; elle vide son cartable : toujours rien, il n'y a pas de clé.

Quand sa mère arrive, elle trouve Aline devant la porte.
La petite fille a froid,
elle pleure doucement.

Réfléchissons

1 - Que va dire Aline à sa mère ?
2 - Aline ne retrouve pas la clé. Elle pleure.
Est-ce que c'est la bonne solution ?

Le petit malade (1)

Le petit Toto est malade.
Sa mère (Madame) appelle le médecin...

Le médecin : C'est ici, Madame, qu'il y a un petit malade ?
Madame : C'est ici, docteur, entrez donc. C'est mon petit garçon. Depuis ce matin, il tombe tout le temps.
Le médecin : Il tombe ?
Madame : Oui, tout le temps, docteur.
Le médecin : Par terre ?
Madame : Oui, par terre.
Le médecin : Quel âge a-t-il, votre petit garçon ?
Madame : Cinq ans
Le médecin : C'est bizarre ! A cet âge, on tient bien sur ses jambes. Je peux voir le petit malade ?
Madame : Tout de suite, Docteur.
Le médecin : Comme il est beau cet enfant ! Lève-toi, mon petit.
(L'enfant tombe.)
Le médecin : Encore une fois, s'il te plaît.
(L'enfant tombe une deuxième fois.)
Madame : Encore !
(L'enfant tombe une troisième fois.)

D'après Georges Courteline

Réfléchissons

1 - Pourquoi la mère croit-elle que son fils est malade ?
2 - Pourquoi le médecin dit-il : " C'est bizarre ! " ?

Le petit malade (2)

Le médecin : Dis-moi, mon petit ami, tu as mal quelque part ?
Toto : Non, monsieur.
Le médecin : Tu n'as pas mal à la tête ?
Toto : Non, monsieur.
Le médecin : Tu as bien dormi cette nuit ?
Toto : Oui, monsieur.
Le médecin : Et ce matin, tu as bien mangé ?
Toto : Oui, monsieur.
Le médecin : Madame, votre enfant est paralysé.
Madame : Paralysé ! Ah ! Mon Dieu !
(Elle lève les bras et elle pleure.)
Le médecin : Attendez ! *(Il s'approche de l'enfant.)*
Ça alors ! Ça alors !
Madame : Qu'y a-t-il encore, docteur ?
Le médecin : Vous lui avez mis les deux pieds dans la même jambe du pantalon ! Comment voulez-vous qu'il se lève ?

D'après Georges Courteline.

Réfléchissons

1 - La maman lève les bras, elle est affolée. Pourquoi ?
2 - Que peux-tu dire de la maman, de Toto et du médecin ?

Soyons propres.

Ecoutons Aline.

Je prends un bain deux fois par semaine.

Chaque matin, je fais bien ma toilette. Je n'oublie pas de me brosser les dents.

Je me lave les mains avant et après chaque repas.

Je me coupe les ongles.

Savoir manger

Il mange trop de bonbons.
Il a mal aux dents.

Il n'a pas lavé le fruit avant de le manger. Il sera malade.

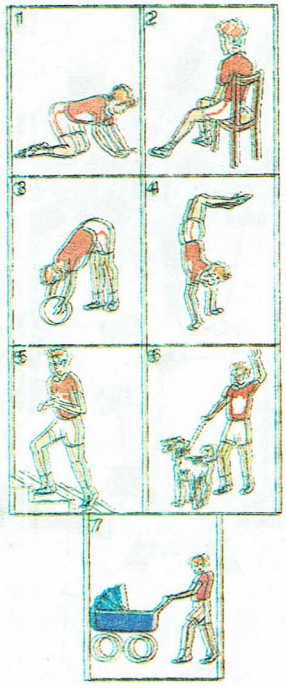
Il faut faire attention à ce que nous mangeons.

Veux - tu jouer avec moi ?

(1) Qui a mangé les gâteaux ?

Madame Martin a préparé six gâteaux. Le soir, elle trouve l'assiette vide. Elle interroge ses enfants. Voici ce qu'ils répondent :

(2) J'écris la phrase qui manque sur mon cahier.



a - Il est assis sur une chaise.
b - Il ramasse un gros ballon.
c - Il marche sur les mains.
d - Il monte un escalier.
e - Il pousse le landau de bébé.
f - Il avance à quatre pattes.
g - ▬▬▬.

Module 8

Pratique écrite de la langue

Journée 2

1 Je fais des phrases.

Les enfants	regardons des images
Nous	regardez des photos.
Grand-mère	regardent des dessins animés.
Vous	regarde par la fenêtre

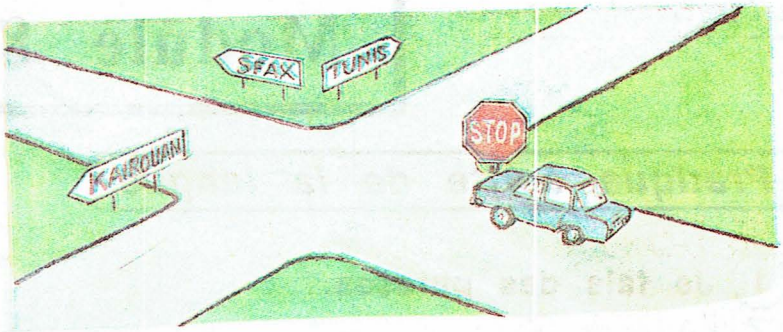
2 Je fais des phrases.

Journée 6

1 Je prends une étiquette dans chaque colonne pour faire une phrase :

Mon père	vais à la librairie	pour prendre le train.
Je	allons à la gare	pour acheter des légumes.
Nous	va au marché	pour acheter une carte postale.

2 **Les deux enfants sont dans la voiture. Où vont-ils ?**



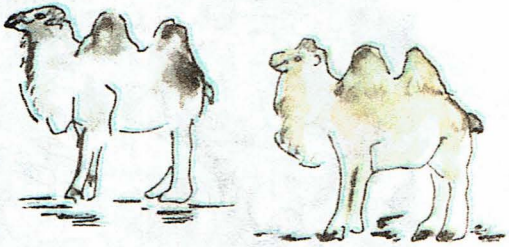
Orthographe

1 **Je recopie les phrases en complètant les noms par** [s] **ou** [x]

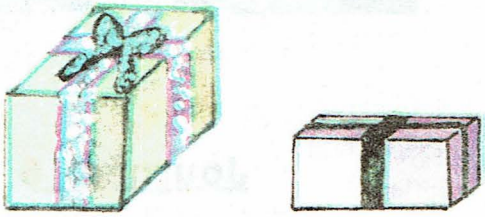
Aline met les [couteau▬] et les [fourchette▬] sur la table.

Les [amie▬] de Sandra arrivent avec des [cadeau▬]

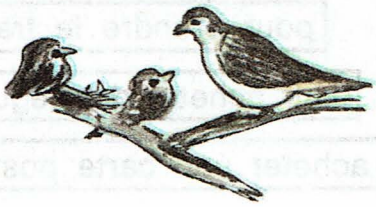
2 **Je recopie les phrases en les complétant.**



Les ▬ sont des animaux qui ont deux bosses.



Les invités offrent des ▬ à Sandra



Des ▬ chantent dans le jardin.

Auto-dictées

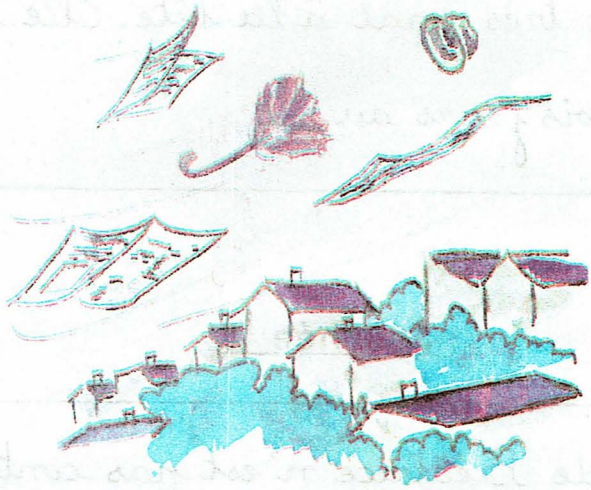
Journée 2

Fabienne a très mal à la tête. Elle a de la fièvre.
Elle reste trois jours au lit.

Journée 6

La mère de Béatrice n'est pas contente.
La fille a cassé les deux carreaux de la fenêtre.

Module 9



Au grand air

Apprenons un poème

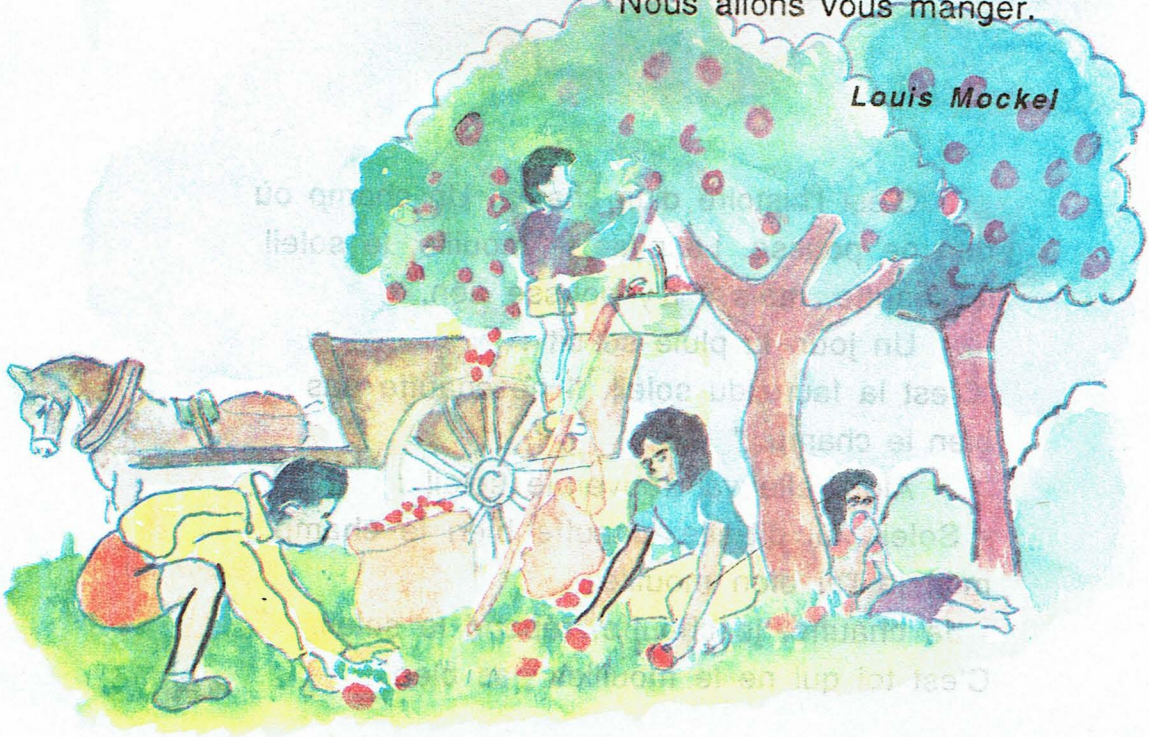
Les pommes

Voyez les pommes rouges
Là-haut sur le pommier,
Pas une qui ne bouge
De crainte de tomber.

Mais garçons et fillettes
Avec de grands paniers
Viennent pour la cueillette
Des pommes du pommier.

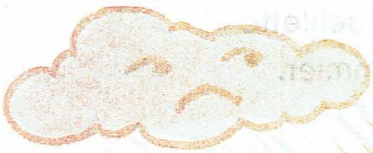
Allons, pommes si bonnes,
Sur le gazon, tombez,
Voici venir l'automne
Nous allons vous manger.

Louis Mockel



Il y avait un champ...

Ce soir, Aline se couche tôt, juste après le dîner. Mais elle ne dort pas. Elle lit. Quelle histoire lit-elle ?



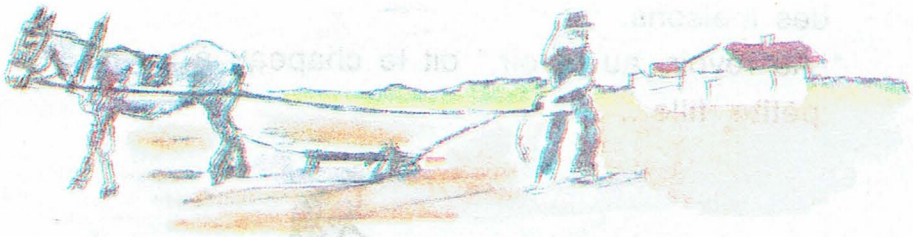
C'est l'histoire d'un champ. Un champ où rien ne pousse. La pluie le mouille, le soleil le chauffe, mais il n'y pousse rien.

Un jour, la pluie se dit :
"C'est la faute du soleil. Il ne chauffe pas bien le champ. "

Alors elle va trouver le soleil :
- Soleil, lui dit-elle, chauffe bien le champ ; moi, je l'ai bien mouillé.
- Je chauffe, je chauffe, répond le soleil. C'est toi qui ne le mouilles pas bien.

Et pendant l'automne, l'hiver et le printemps, la pluie mouille le champ et le soleil le chauffe ; mais rien ne pousse.

Un jour, un homme vient. Il enlève les cailloux, il laboure le champ et il sème des graines.



La pluie mouille le champ. Les graines deviennent des plantes. Le soleil les chauffe.

Les plantes poussent, grandissent...

En été, l'homme récolte le blé. Avec ce blé, il fait du pain que lui et ses enfants mangent.

D'après Hélène Guastalla

Réfléchissons

1 - La pluie n'est pas contente. Pourquoi ?

2 - Que faut-il pour avoir une récolte ?

Le vent

C'est l'automne. Une petite fille s'en va à l'école.

" Hou, hou, dit le vent, je t'attends. "

Il attrape son chapeau et il l'emporte très haut, toujours plus haut dans le ciel.

" Arrête, crie la petite fille, reviens, reviens ! "

Mais le chapeau ne peut pas s'arrêter. Il monte de plus en plus haut, au-dessus des maisons.

" Au revoir, au revoir," dit le chapeau à la petite fille...

A ce moment-là, une dame va au marché.

" Hou, hou, dit le vent, je vous attends.

Il attrape le parapluie de la dame et il l'emporte très haut, toujours plus haut dans le ciel.

"Arrête, crie la dame, reviens, reviens ! "

Mais le parapluie ne peut pas s'arrêter. Il monte de plus en plus haut, au-dessus des maisons.

" Au revoir, au revoir ", dit le parapluie.

A ce moment-là, un monsieur va au travail, un journal sous le bras.
" Hou, hou, dit le vent, je vous attends. "
Il attrape le journal et il l'emporte très haut, toujours plus haut dans le ciel.
" Arrête, crie le monsieur, reviens, reviens ! "
Mais le journal ne peut pas s'arrêter. Il monte de plus en plus haut au-dessus des maisons.
"Au revoir, au revoir ", dit le journal.

Là-haut, dans le ciel, le chapeau, le parapluie et le journal s'amusent bien. Ils font la course au-dessus des maisons.

D'après J. Taylor et T. Ingleby.

Réfléchissons

1 - Dans cette histoire, qu'est-ce qui montre que c'est l'automne ?

2 - Est-ce que cette histoire est vraie ? Dis pourquoi.

Lisons un poème

La ronde des saisons

Nouvelle année, année nouvelle,
Dis-nous, qu'as-tu sous ton bonnet ?
- J'ai quatre demoiselles
Toutes grandes et belles.
La plus jeune en dentelles,
La seconde en épis,
La troisième est en fruits
Et la dernière en neige.
Voyez le beau cortège !
Nous chantons, nous chantons
La ronde des saisons.

Louisa Paulin

Réfléchissons

1 - Quelle est la demoiselle en dentelles ? Pourquoi ?
2 - Quelle est la demoiselle en fruits ? Es-tu d'accord ?

La petite maison sous la neige

L'hiver arrive. La neige commence à tomber. Tout devient blanc.

Le lièvre tremble de froid. Il se couche dans un fossé et il dit en pleurant :

- " Je n'aurai donc jamais de maison ? Une maison où je serai tranquille, où personne ne me dérangera ? Où vais-je aller ? "

Tout triste et fatigué, il s'endort.

La neige tombe sans arrêt. Elle couvre les maisons, les champs et les arbres.

Le lendemain matin, le lièvre se réveille et il regarde autour de lui, très surpris. Quelle est cette maison où il est couché, bien au chaud ? Les murs sont blancs, le plafond aussi. C'est de la neige !

Tout joyeux, le lièvre va ramasser du bois. Il fabrique une porte et des fenêtres.

Pendant tout l'hiver, il ne sort que la nuit pour aller manger. Mais le jour, il reste dans sa petite maison sous la neige, où personne ne vient le déranger.

D'après Emilian Stanev

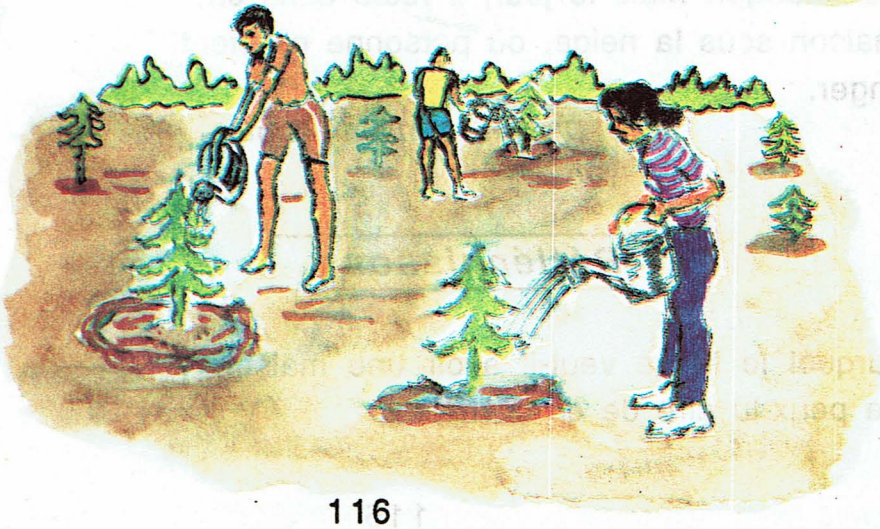
Réfléchissons

1 - Pourquoi le lièvre veut-il avoir une maison ?
2 - Que peux-tu dire de ce lièvre ?

La nature, notre mère à tous

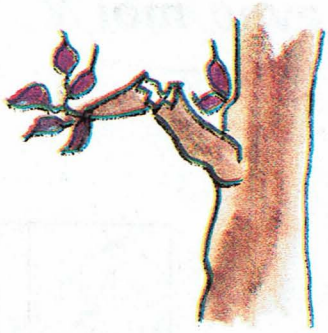
La fête de l'arbre

Aujourd'hui, c'est la fête de l'arbre.
Les élèves creusent des trous.
Ils plantent de petits sapins.
Ils les arrosent.



La nature nous nourrit, respectons-la !

Ne cueille pas les fleurs dans un jardin public.



Ne casse pas les branches des arbres.

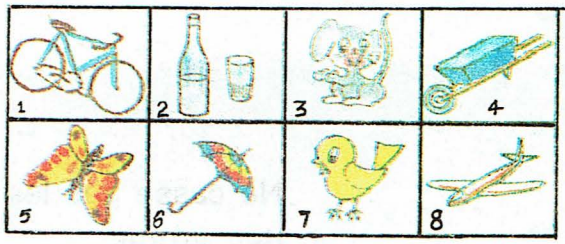
Ne touche pas aux nids et aux oeufs des oiseaux.

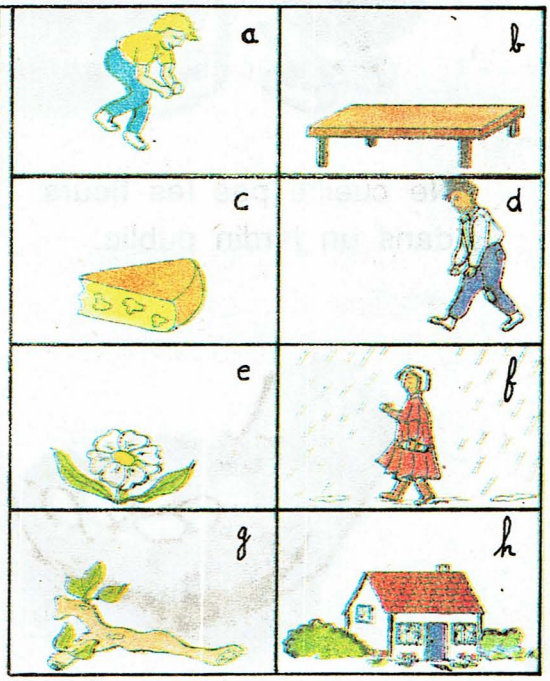
N'allume pas de feu dans la forêt.

Ne salis pas la rue.

Veux - tu jouer avec moi ?

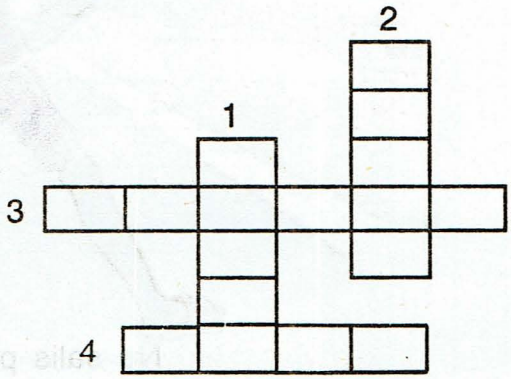
1 **Je lis les phrases.**
Je regarde les images et je dis ce qui va ensemble.





- Le garçon roule sur son vélo.
- La bouteille et le verre sont sur la table.
- La souris est montée sur le fromage.
- Le maçon pousse sa brouette.
- Le papillon vole près de la fleur.
- La dame est sous son parapluie.
- Sur la branche, le petit oiseau chante.
- L'avion passe au-dessus de la maison.

2 **Je joue aux mots croisés sur mon cahier.**



Module 9

Pratique écrite de la langue

Journée 2

① **Je recopie les phrases en les complétant.**

prudent - maladroite - fatiguée - décorée

* Aline a fait tomber une assiette : elle est ▬ .
* Cette dame est ▬ ; elle s'assoit sur un banc.
* Des enfants s'arrêtent devant une vitrine ▬ .

② **Je forme deux phrases.**

* récolte | bonne | a fait | le paysan | une
* chauffe | mouillée | le soleil | la terre

Journée 6

① **Je recopie les phrases en les complétant.**

▬ faisons des mots croisés.

▬ achètes des cartes postales.

▬ visite Paris.

▬ fait très chaud.

▬ mettent des bougies sur le gâteau.

② **Je complète les phrases sur mon cahier en employant les verbes faire, mettre, regarder.**

Les enfants ▬ du bruit.

Nous ▬ la télévision.

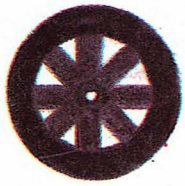
Je ▬ des fleurs dans le vase.

Orthographe

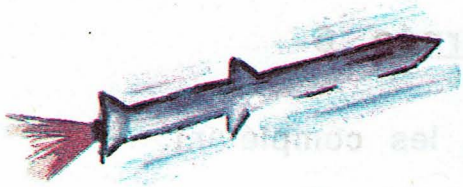
① **Je forme des noms.**

bou	gerie
librai	rie
phar	tisserie
pâ	macie
boulan	cherie

② **J'écris les noms sur mon cahier.**

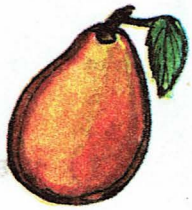


1



2

3



4

5

6

7

Auto-dictées

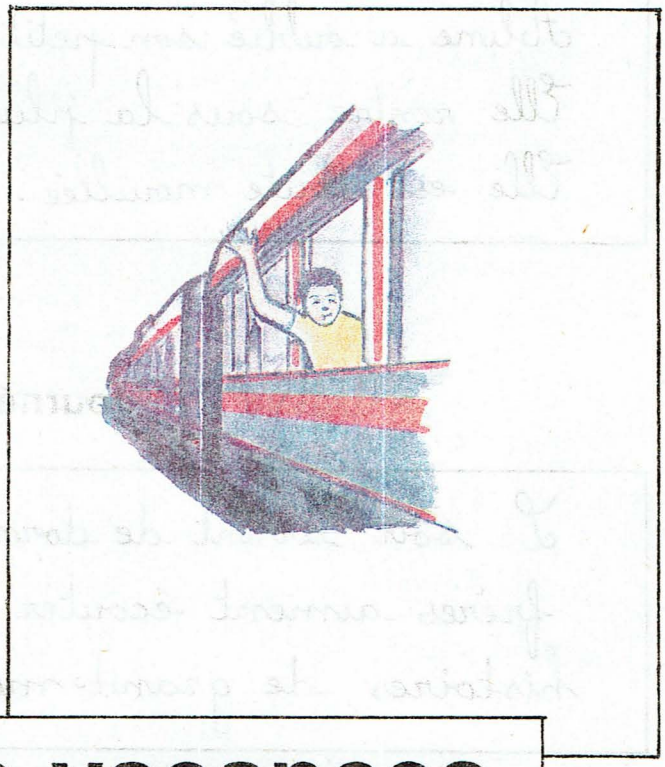
Journée 2

Aline a oublié son petit parapluie.
Elle rentre sous la pluie.
Elle est toute mouillée.

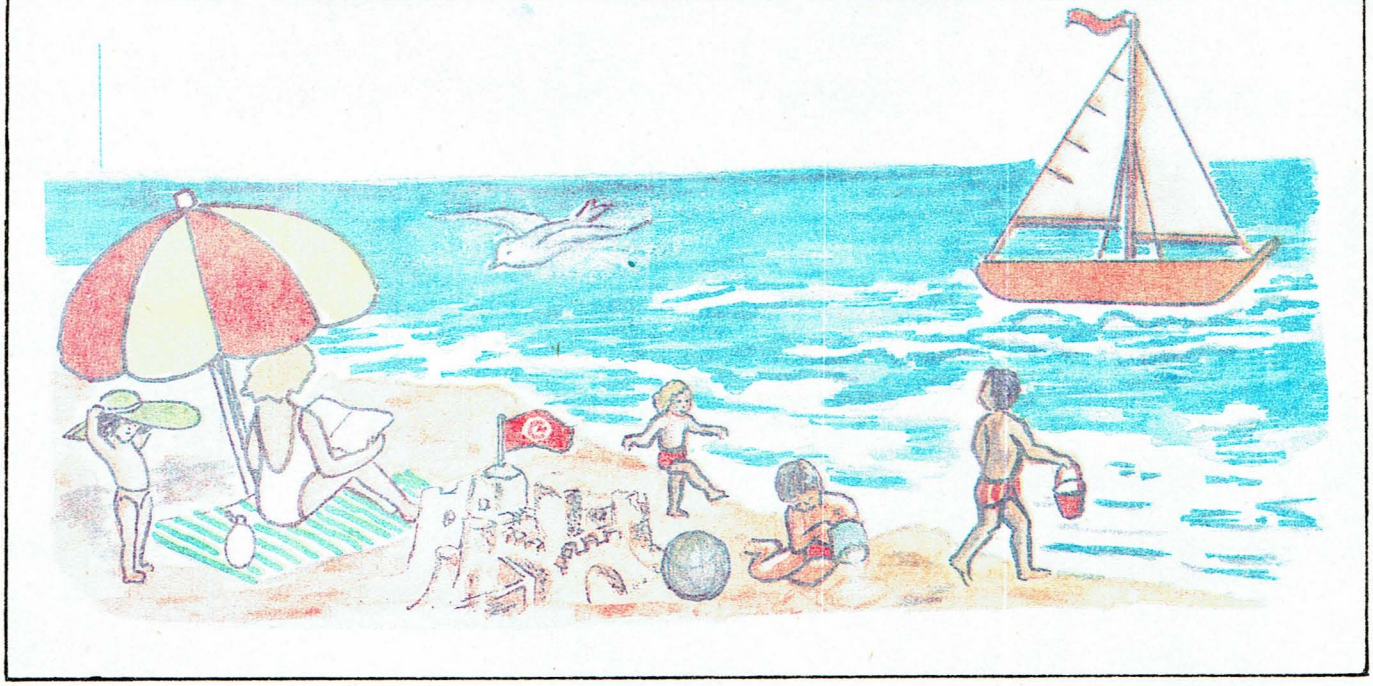
Journée 6

Le soir, avant de dormir, mes petits frères aiment écouter les belles histoires de grand-mère.

Module 10



Vivent les vacances



Apprenons un poème

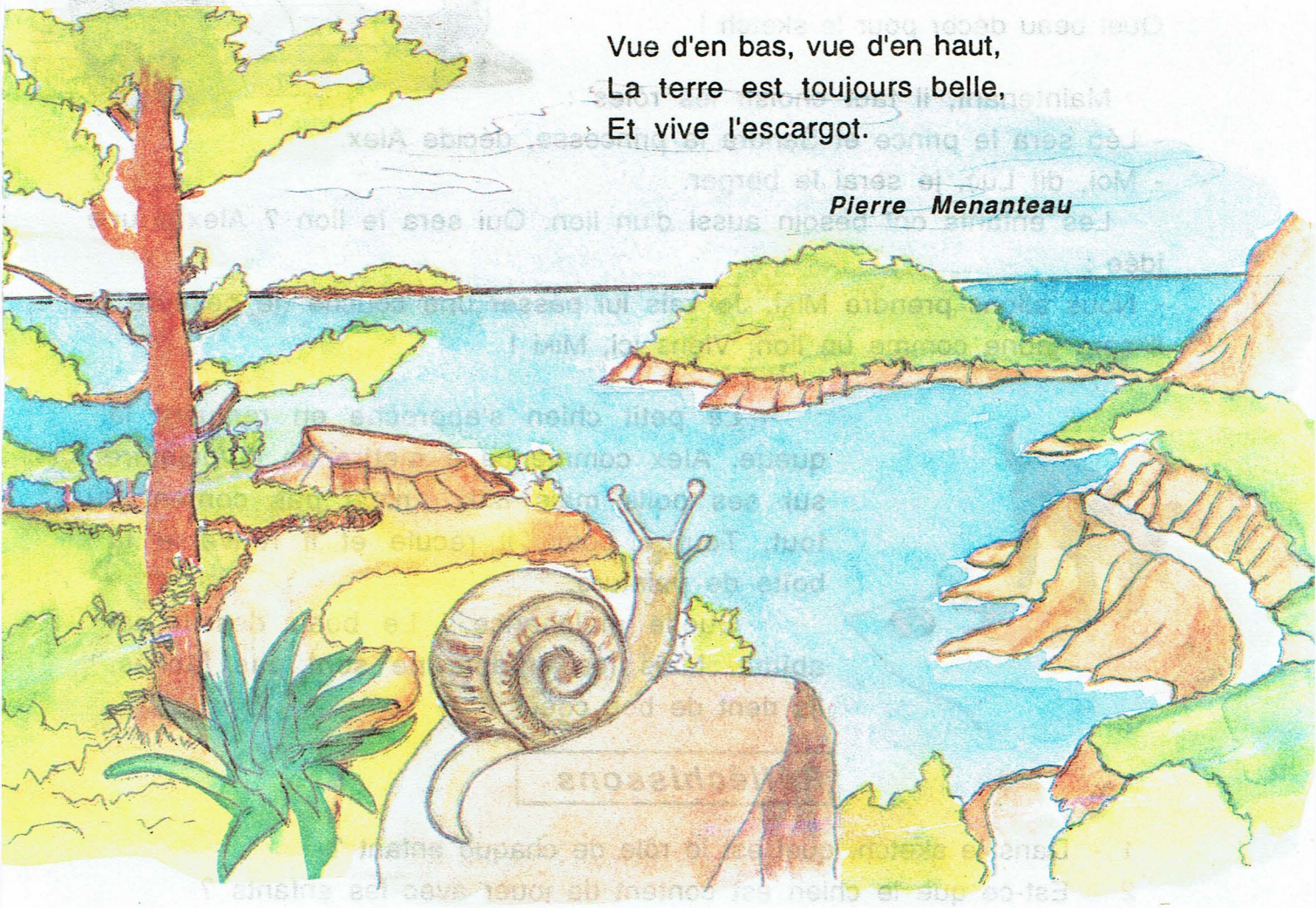
Que la terre est belle !

Ah ! Que la terre est belle,
Crie une voix là-haut,
Ah ! Que la terre est belle
Sous le beau soleil chaud.

Elle est encore plus belle,
Bougonne l'escargot,
Elle est encore plus belle
Quand il tombe de l'eau.

Vue d'en bas, vue d'en haut,
La terre est toujours belle,
Et vive l'escargot.

Pierre Menanteau



Lisons un texte

La boîte de peinture

C'est bientôt les vacances.
A l'école, tout le monde pense à la fête de fin d'année.
Alex et ses amis décident de préparer un sketch.

A la maison, ils dessinent, sur une grande feuille, un grand soleil au-dessus d'une belle forêt. Dans les arbres, on voit des oiseaux qui chantent et des écureuils qui sautent de branche en branche.
Quel beau décor pour le sketch !

Maintenant, il faut choisir les rôles :
- Léo sera le prince et Sandra la princesse, décide Alex.
- Moi, dit Luc, je serai le berger.

Les enfants ont besoin aussi d'un lion. Qui sera le lion ? Alex a une idée :
- Nous allons prendre Miki. Je vais lui passer une couche de peinture et il sera jaune comme un lion. Viens ici, Miki !

Le petit chien s'approche en remuant la queue. Alex commence à mettre de la peinture sur ses poils mais Miki n'est pas content du tout. Tout à coup, il recule et il renverse la boîte de peinture.

Quelle malchance ! Le beau dessin est abîmé. Mais les enfants ne sont pas fâchés. Ils rient de bon coeur.

Réfléchissons

1 - Dans le sketch, quel est le rôle de chaque enfant ?
2 - Est-ce que le chien est content de jouer avec les enfants ?

Le bateau en plastique

Comme chaque année, la famille Soubrac passe ses vacances au bord de la mer.

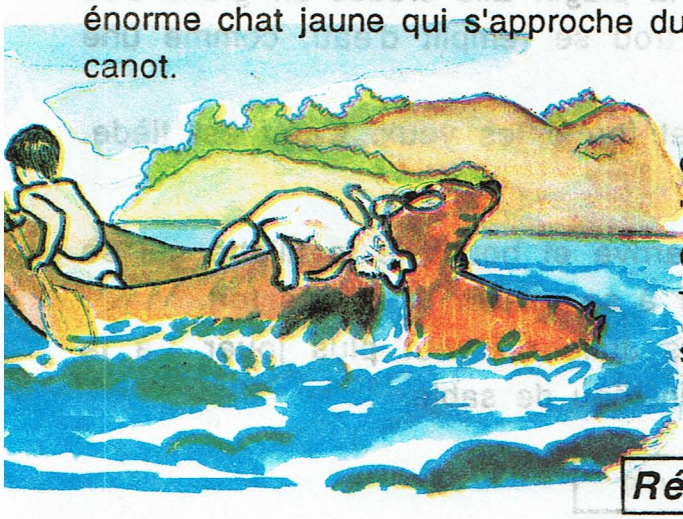
Papa a acheté à Alex un joli petit canot rouge.

Aujourd'hui, il fait beau. La mer est calme. Alex décide de faire une petite promenade en mer. Il appelle Miki, son chien, et ils s'installent tous les deux dans le joli petit canot.

Alex commence à ramer. Le canot s'éloigne lentement du bord de l'eau.

Miki n'est pas content. Il n'aime pas la mer. Il préfère rester sur la plage, sous le grand parasol bleu de Monsieur Soubrac.

Tout à coup, Miki voit un chat, un énorme chat jaune qui s'approche du canot.



Miki saute dans l'eau, attrape le chat et le mord.

"Ce n'est pas un chat, crie Alex. C'est un bateau en plastique".

Trop tard ! le bateau en plastique se dégonfle peu à peu.

Réfléchissons

1 - Pourquoi Miki préfère-t-il rester sur la plage ?

2 - Pourquoi Miki mord-il le bateau en plastique ?

A la plage

Aline, Alex et Julie sont à la plage.

Aujourd'hui, il ne fait pas très beau.

La mer est agitée. Les vagues grossissent, grossissent et puis brou ou oum..., elles se brisent sur les rochers en faisant un grand bruit.

Alex a peur. Il recule.

Aline n'a pas peur du tout. Elle entre dans l'eau.

Une grosse vague la renverse. Elle se relève en riant. Une autre vague arrive... Aline plonge la tête en avant. Elle ouvre les yeux dans l'eau et elle voit des jolis coquillages et des petits poissons.

Pendant ce temps, Julie joue sur la plage. Elle creuse un grand trou dans le sable mouillé. Très vite, le trou se remplit d'eau, comme une baignoire.

Julie s'assoit dans sa baignoire et ferme les yeux. L'eau est tiède. Quel plaisir !

Tout à coup, une grosse vague arrive et bouscule la fillette qui se met à crier. Alex aide sa petite soeur à se relever. Il rit très fort.

La grosse vague est partie mais Julie ne veut plus jouer à la baignoire. Elle préfère construire un château de sable.

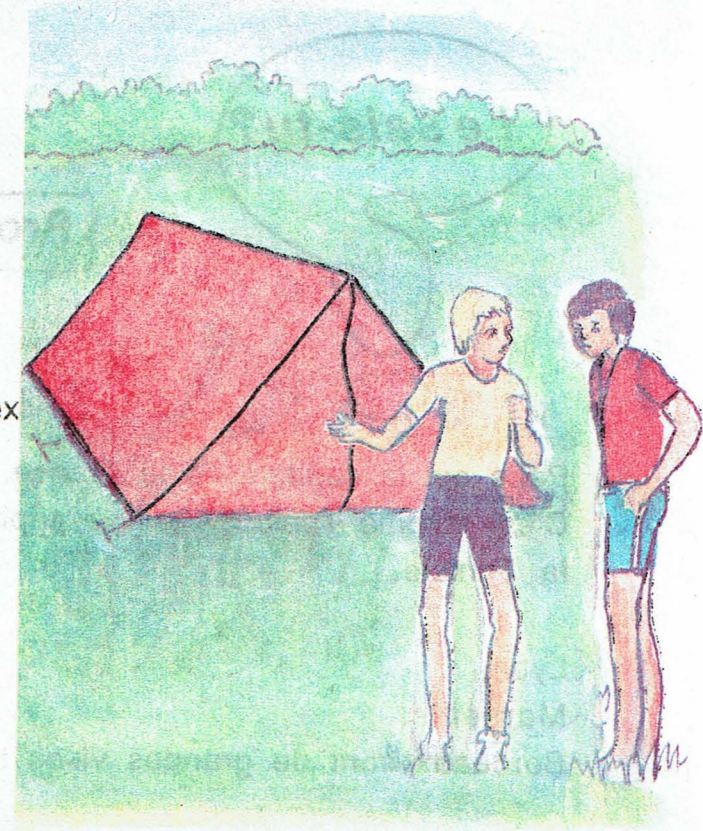
Réfléchissons

1 - Qui a peur des vagues ?

2 - Julie ne veut plus jouer dans sa baignoire. Pourquoi ?

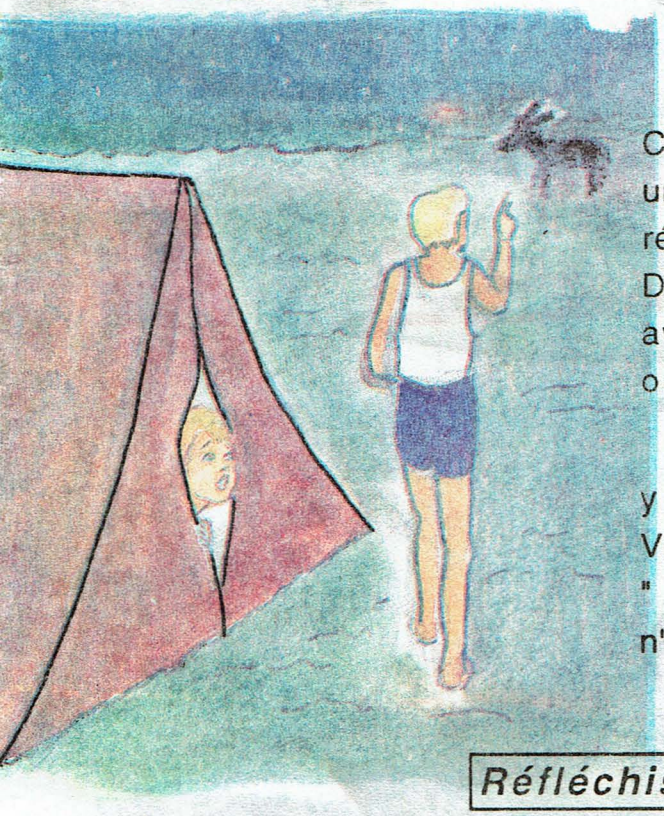
Lisons un texte

Le méchant lion



C'est la fin de l'été. M. et Mme Soubrac ont emmené les enfants à la campagne. Alex et son cousin Vincent installent une tente dans un pré, juste derrière la ferme de grand-père.

Comme c'est agréable de déjeuner en plein air ! Le soir, les deux enfants ne rentrent pas à la maison. Ils passent la nuit sous la tente.



Un jour, Julie vient avec eux. C'est la première fois qu'elle dort sous une tente. Au milieu de la nuit, elle se réveille. Elle a entendu un bruit de pas. Dans le noir, elle voit une bête énorme, avec une grosse tête et de longues oreilles.

" Au secours, Vincent ! crie-t-elle. Il y a un lion dehors, devant la tente. "
Vite, Vincent se lève et il sort en courant.
" Ah ! viens voir ton méchant lion ! Ce n'est qu'un petit âne ! "

Réfléchissons

1 - L'animal qui a réveillé Julie ne peut pas être un lion. Pourquoi ?
2 - Que penses-tu de Vincent ?

Promenade à Paris

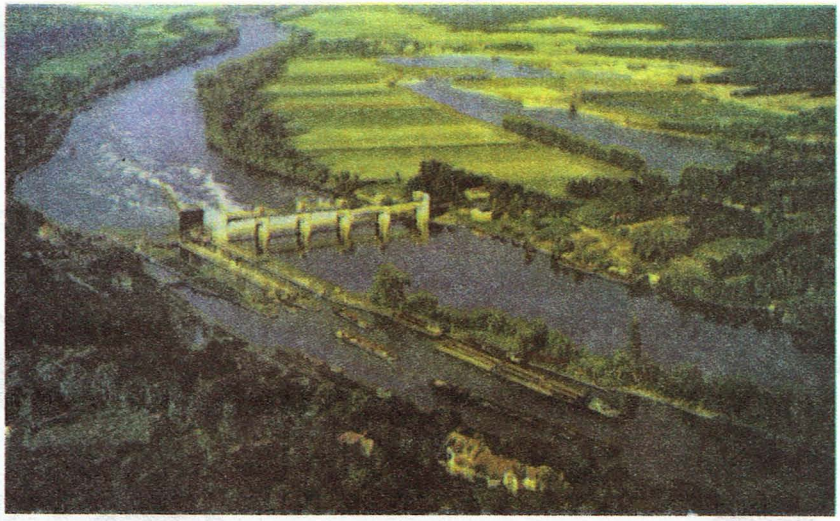
Paris est la capitale de la France.
C'est comme Tunis qui est la capitale de la Tunisie.

Lyon,
Marseille,
Bordeaux sont de grandes villes françaises.

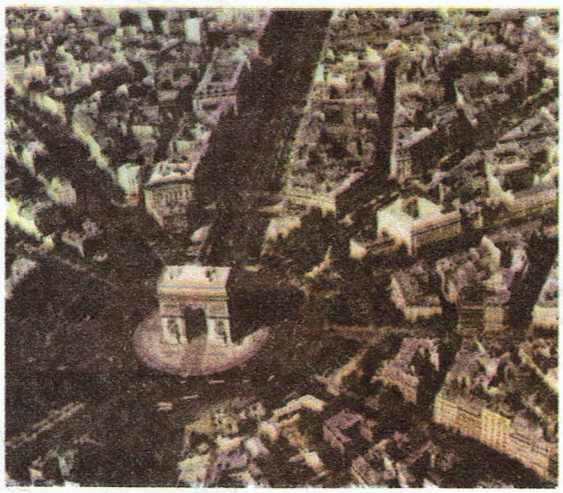
Pour aller en France, on peut prendre l'avion ou le bateau.

La Tour Eiffel

L'Arc de Triomphe



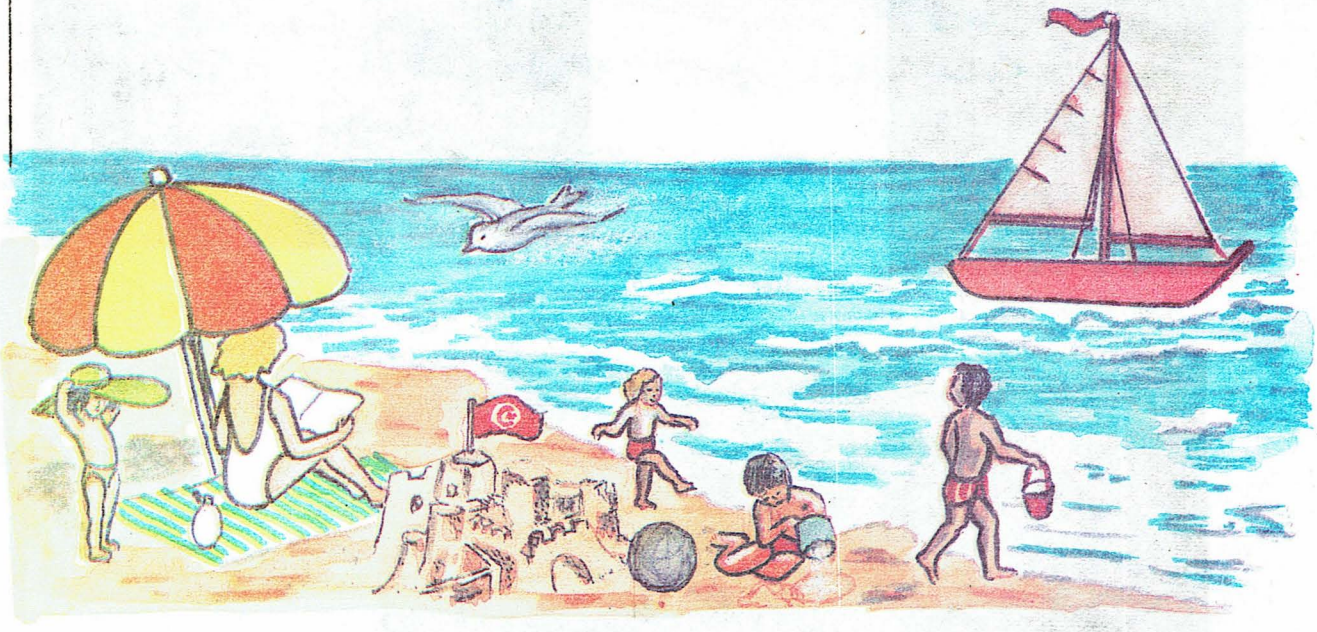
La Seine



L'avenue des Champs-Elysées

Veux-tu jouer avec moi ?

1 **Quels sont, dans ce dessin, les noms où il y a "eau" ?**



2 **Que dit chacun ?**

Bonne fête.
Bon anniversaire.
Bon voyage.
Bonnes vacances.
Bonne nuit.
Bon appétit.

Alex

Vincent

Module 10

Pratique écrite de la langue

Journée 2

(1) Je complète les phrases en écrivant correctement les adjectifs.

propre	Nous portons de tabliers ▬
animé	La rue est ▬
amusant	J'aime les histoires ▬
rapide	Ces trains sont ▬

(2) Je complète par des adjectifs de couleur.

- Il fait beau, le ciel est ▬
- Les tomates sont ▬
- Papa a acheté deux beaux melons ▬
- J'aime les pommes ▬

Journée 6

(1) Je complète les phrases.

▬ prenons un taxi.
▬ passent les vacances à la campagne.
▬ finit son travail.
▬ prenez un train.

(2) Je complète les phrases par les verbes prendre, finir, laver.

Aline ▬ son petit déjeuner à 7 heures.
Nous ▬ la voiture de papa.
Je ▬ l'exercice avant mes camarades.

Orthographe

1 J'écris les noms en les mettant au féminin.

un client - un berger - un marchand - le lion - un chat - un ami - un voisin - un élève.

2 Je complète les phrases par des noms féminins.

- ▬ des voisins aboie toute la nuit.
- ▬ vend du pain.
- ▬ m'a donné une bonne note.

Auto-dictées

Journée 2

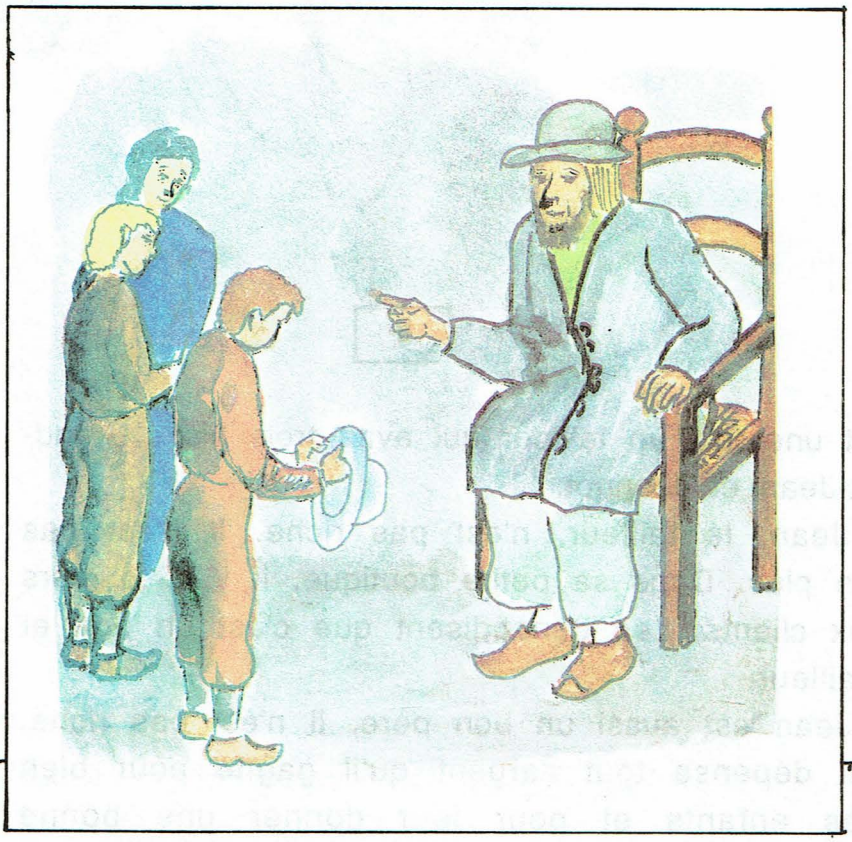
Pendant les vacances, je lis des histoires amusantes. Je les raconte à ma petite sœur.

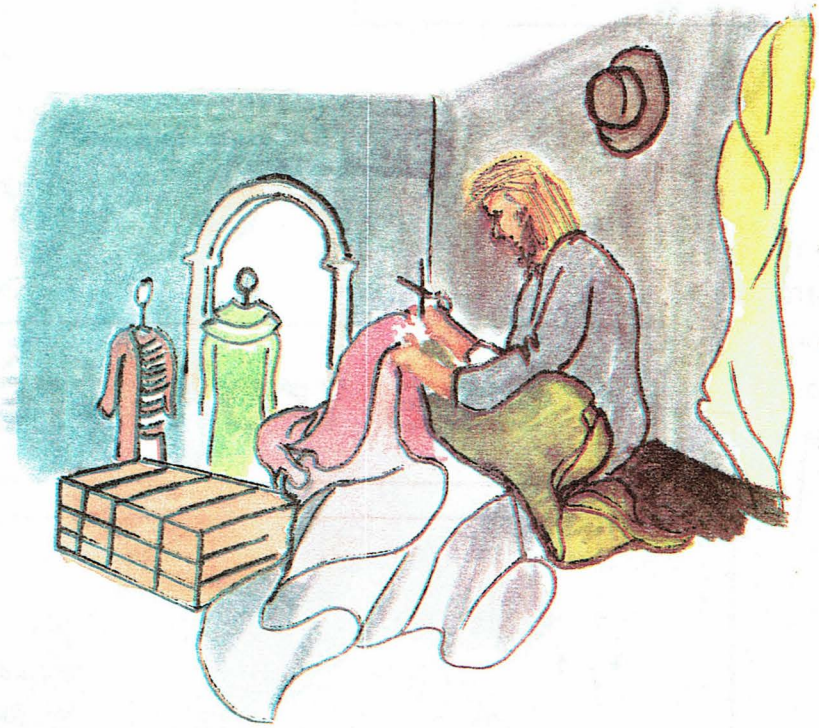
Journée 6

C'est bientôt les grandes vacances.
A l'école, tous les élèves préparent
la fête de fin d'année.

Lisons un conte

Les trois frères





1

Il était une fois un tailleur qui avait trois fils : Grand-Jean, Petit-Jean et Jeannot.

Père Jean, le tailleur, n'est pas riche. Il n'est pas pauvre non plus. Dans sa petite boutique, il y a toujours cinq ou six clients. Les gens disent que c'est un bon et honnête tailleur.

Père Jean est aussi un bon père. Il n'est pas riche, parce qu'il dépense tout l'argent qu'il gagne pour bien nourrir ses enfants et pour leur donner une bonne éducation.

2

Un jour, Père Jean appelle ses trois fils et il leur dit :

" Mes enfants, je suis content de vous. Tout le monde dit que vous êtes de bons garçons.Mais il vous manque quelque chose : vous n'avez pas appris de métier. Alors, partez loin d'ici ; apprenez un métier, puis revenez. "

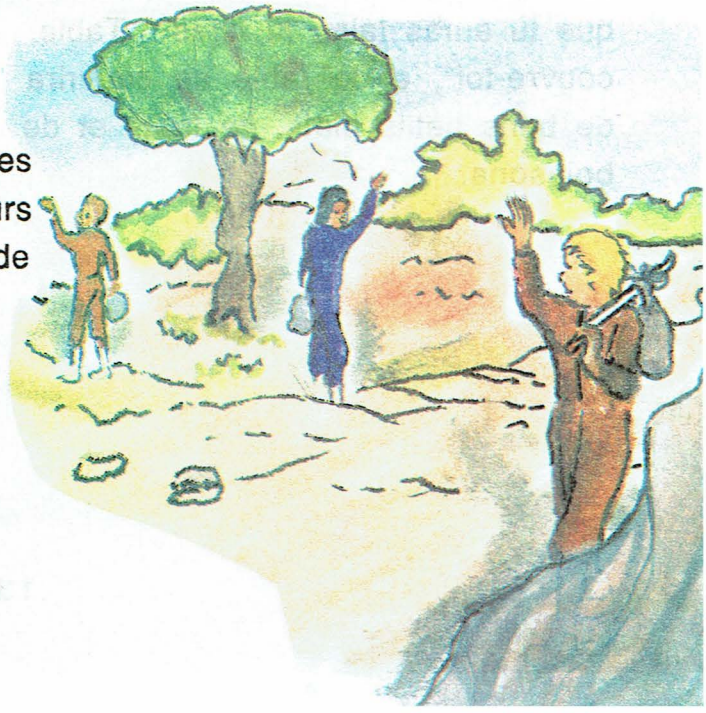
Grand-Jean, Petit-Jean et Jeannot disent tous ensemble :

" Vous avez raison, Père. Nous partirons demain matin. "

Père Jean embrasse ses fils puis il dit à sa femme :

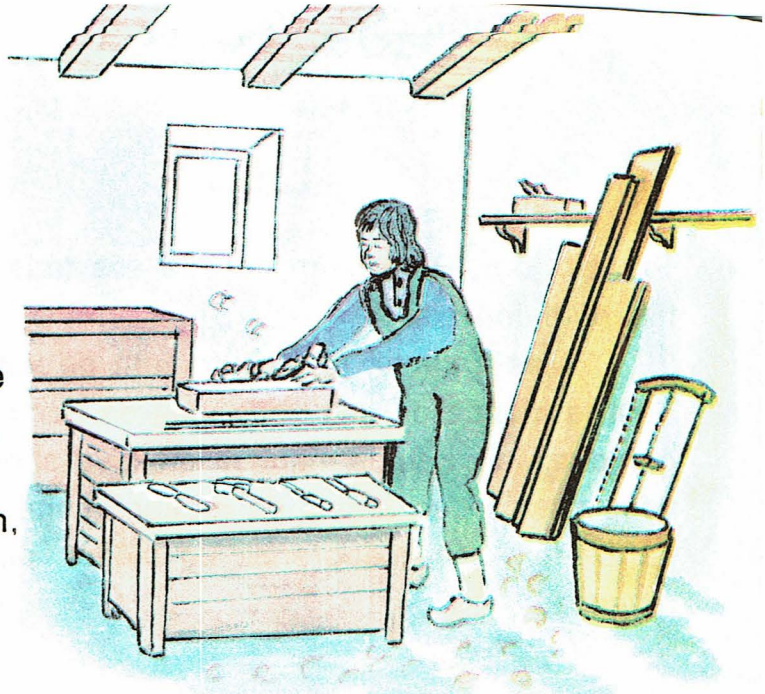
" Ne pleure pas. Ils doivent partir. Que vont-ils faire s'ils n'apprennent pas de métier ? Maintenant, va leur préparer un bon dîner, ils doivent avoir faim. "

Le lendemain matin, les trois frères se lèvent tôt. Ils disent au revoir à leurs parents puis ils s'en vont . A la sortie de la ville, ils s'embrassent puis ils se séparent, allant chacun de son côté".



3

La table magique

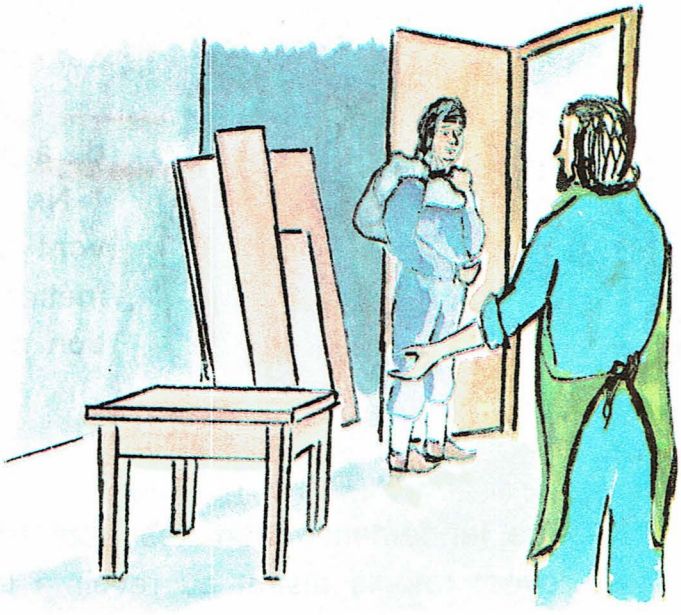


Grand-Jean, le premier fils, arrive dans une petite ville. Deux jours après, il commence à apprendre le métier de menuisier. Il travaille beaucoup et bien, comme son père.

Au bout de quelques mois, il devient un très bon menuisier. Son patron lui dit :

" Maintenant, tu connais ce métier mieux que moi. Tu peux rentrer. Ton père sera fier de toi. "

Grand-Jean le remercie et il s'en va.



Mais le menuisier le rappelle, lui montre une petite table en bois blanc et il lui dit :

" Cette table est pour toi. Je te la donne parce que tu es un garçon honnête et travailleur. Chaque fois que tu auras faim, tu diras " Table, couvre-toi", et la table se couvrira de bons petits plats, de fruits et de boissons.

4

Grand-Jean, tout content, décide de rentrer chez ses parents.

Pendant son voyage, il n'a pas besoin d'aller dans les restaurants comme les autres voyageurs.

Chaque fois qu'il a envie de manger, il pose sa table et il dit : " Table, couvre-toi " et aussitôt, la table se couvre de tous les plats qu'il aime.

5

Le méchant hôtelier

Le dernier jour de son voyage, Grand-Jean s'arrête dans un hôtel pour dormir.

L'hôtelier lui dit qu'il n'y a pas de restaurant dans l'hôtel.

" Cela ne fait rien " répond Grand-Jean.

Il pose sa table au milieu de la salle et il dit: "Table, couvre-toi." Aussitôt la table se couvre de bons petits plats qui sentent bon.

Quand il voit cela, l'hôtelier dit à sa femme :

" Oh ! oh ! Voilà un bon cadeau du ciel. "

Pendant la nuit, l'hôtelier entre dans la chambre de Grand-Jean sans faire de bruit. Doucement, il prend la table magique et il la remplace par une autre table de même forme et de même couleur.

Le lendemain matin, Grand-Jean quitte l'hôtel en emportant la petite table.

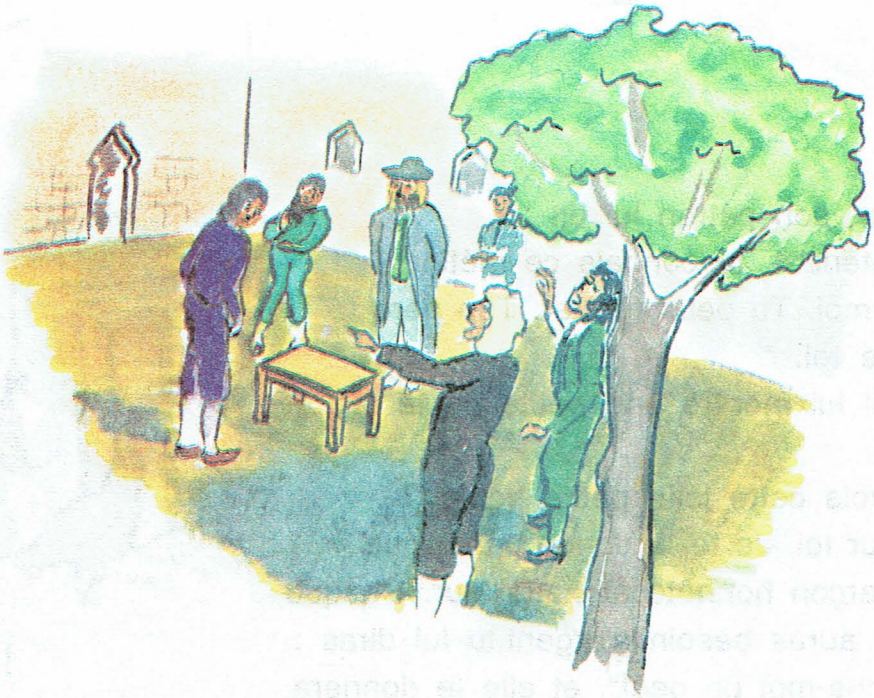
A midi, il arrive chez ses parents.

Son père et sa mère sont très heureux.

" Mon cher Père, dit Grand-Jean, j'ai fait ce que vous m'avez demandé. J'ai appris le métier de menuisier. J'ai ramené aussi une table magique. Invitez tous nos voisins et tous nos amis et vous verrez. "

Quand tout le monde est là, Grand-Jean pose la petite table au milieu de la cour et il dit : " Table, couvre-toi. "
Mais la table ne se couvre pas. Elle reste vide.

Le pauvre garçon comprend qu'on lui a volé sa table magique. Il est malheureux et il a honte parce que tous les invités se moquent de lui.



6

La poule aux oeufs d'or

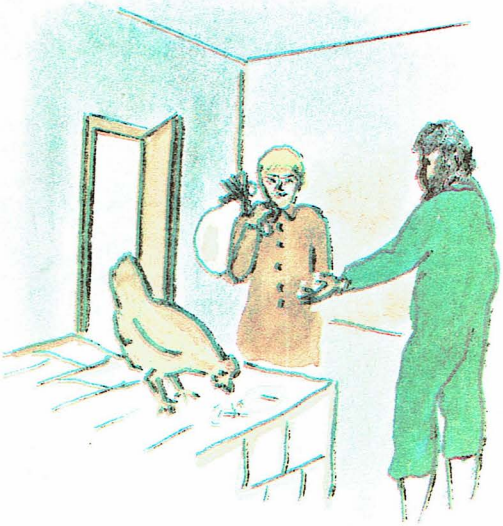
Petit-Jean, le deuxième fils, apprend le métier de boulanger. Comme son frère Grand-Jean, il travaille bien et il devient, au bout de quelques mois, un très bon boulanger.

Un jour, son patron lui dit :

" Maintenant, tu connais ce métier mieux que moi. Tu peux rentrer. Ton père sera fier de toi. "

Puis, il lui montre une petite poule rousse :

" Tu vois cette jolie petite poule ? Elle est pour toi. Je te la donne parce que tu es un garçon honnête et travailleur. Chaque fois que tu auras besoin d'argent,tu lui diras : "Poule, donne-moi un oeuf", et elle te donnera un gros oeuf d'or. "



Petit-Jean, tout joyeux, décide de rentrer chez ses parents.

Pendant son voyage, il mange dans les meilleurs restaurants et il dort dans les meilleurs hôtels. Quand il n'a plus d'argent, il dit : " Poule, donne-moi un oeuf ", et la poule lui donne un gros et joli oeuf d'or.

7

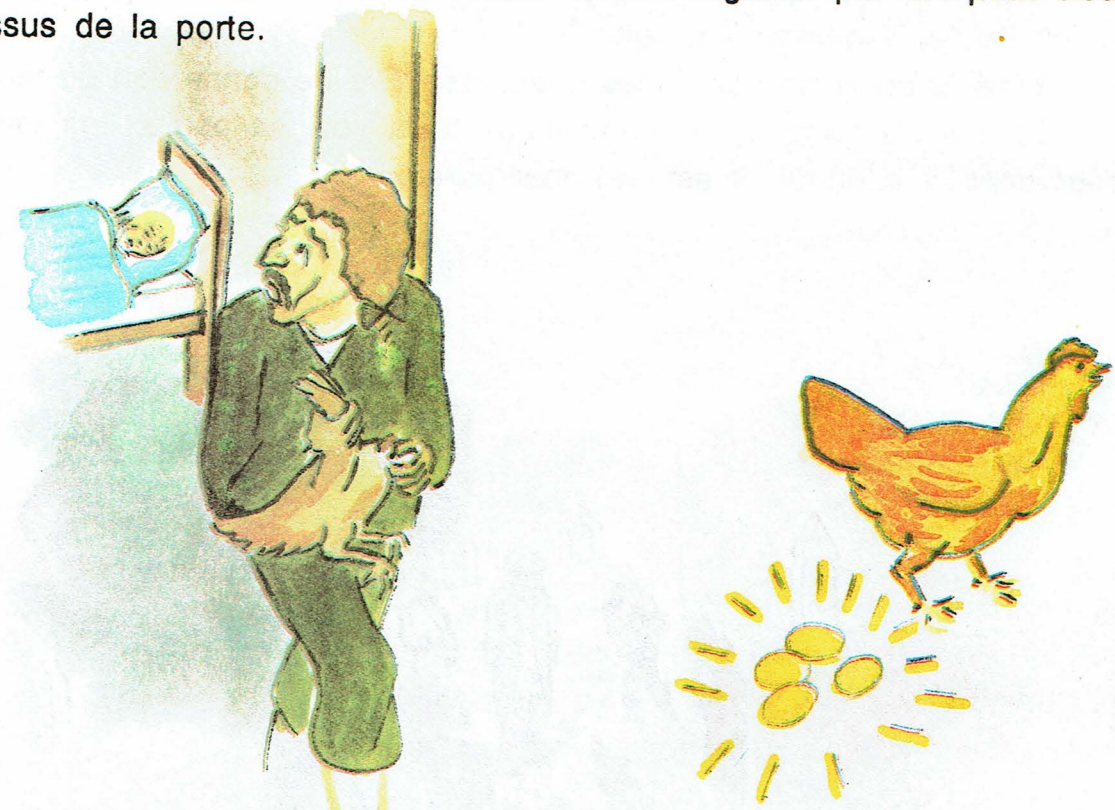
Le dernier jour, il s'arrête dans l'hôtel où son frère a perdu sa table magique.

Quand il monte dans sa chambre, il prend sa poule avec lui.

L'hôtelier est surpris. Il dit à sa femme :

" Ce client cache quelque chose. Il faut le surveiller. "

La femme de l'hôtelier s'approche doucement de la chambre de Petit-Jean. Elle monte sur une chaise et elle regarde par un petit trou au-dessus de la porte.



Elle voit tout. Elle entend tout. Elle comprend.

Elle dit : " Oh ! Oh ! voilà un bon cadeau du ciel. "

Pendant la nuit, l'hôtelier entre dans la chambre de Petit-Jean sans faire de bruit. Il prend la poule magique et il la remplace par une poule de même poids et de même couleur.

8

Le lendemain matin, Petit-Jean quitte l'hôtel en emportant la poule.

A midi, il arrive chez ses parents.

Son père et sa mère sont très heureux.

"Mon cher Père, dit Petit-Jean, j'ai fait ce que vous m'avez demandé. J'ai appris le métier de boulanger. J'ai ramené aussi une poule magique. Invitez tous nos voisins et tous nos amis et vous verrez."

Quand tout le monde est là, Petit-Jean dit :

" Poule, donne-moi un oeuf. "

Mais la poule ne donne pas d'œuf d'or. Elle ne donne rien du tout.

Le pauvre garçon comprend qu'on lui a volé sa poule. Les invités le regardent. Il a honte. Il est très malheureux.

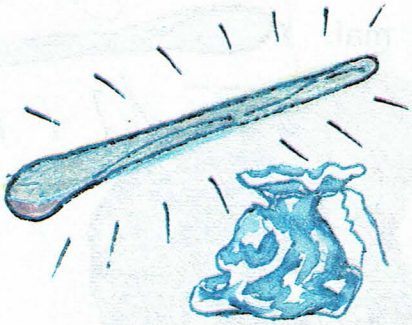
9

Le bâton magique

Jeannot, le troisième fils, apprend le métier de coiffeur.

C'est un métier difficile. Le jeune homme est donc resté plus longtemps que ses frères.

Un jour, il reçoit une lettre de son père. Père-Jean lui raconte comment ses deux frères ont été volés.



Au bout d'une année, son patron lui dit :

" Tu es maintenant un très bon coiffeur. Tu peux rentrer. Ton père sera fier de toi.

Puis il donne à Jeannot un gros bâton dans un sac et il lui explique :

" Si quelqu'un veut te voler ou te faire du mal, dis : "Bâton, sors du sac". Le bâton frappera le voleur et il n'arrêtera que quand tu diras : " Bâton, rentre dans le sac. "

Jeannot remercie son patron et il s'en va.

10

La punition

Le dernier jour de son voyage, Jeannot s'arrête dans l'hôtel où ses frères se sont fait voler.

Aussitôt, il dit à l'hôtelier :

" Donne-moi la meilleure chambre et prépare-moi les meilleurs plats. Je te payerai bien. Mon sac est plein d'or. "

Le méchant hôtelier dit à sa femme :

" Oh ! Oh ! Voilà un bon cadeau du ciel. "

Pendant la nuit, l'hôtelier voleur entre dans la chambre de Jeannot, sans faire de bruit. Il prend le sac de son client et il le remplace par un sac de même forme et de même couleur.

Aussitôt, Jeannot saute du lit et il dit :

" Bâton, sors du sac. "

Le bâton sort et frappe, frappe, frappe...

Le méchant voleur crie très fort. Il a mal, très mal.

Jeannot lui dit :

" Si tu veux que le bâton s'arrête, tu dois me rendre la table et la poule que tu as volées à mes frères. "

"Arrête ce bâton, s'il te plaît. Je vais te les donner tout de suite ", dit l'hôtelier en pleurant.

" Bâton, rentre dans le sac ", dit Jeannot.

Le méchant hôtelier part en courant. Il apporte vite la table et la poule, puis il quitte la ville.

11

Le retour de Jeannot

Le lendemain, Jeannot arrive chez ses parents. Il dit à son père :

" Mon cher Père, j'ai fait ce que vous m'avez demandé. J'ai appris le métier de coiffeur. J'ai ramené aussi trois petites choses. Invitez tous nos voisins et tous nos amis et vous verrez. "

Quand tout le monde est là, Jeannot dit à son frère Grand-Jean :

" Je t'ai ramené ta table. Tu ne veux pas lui parler ? "

Grand-Jean pose la table au milieu de la cour puis il dit : " Table, couvre-toi. "

Aussitôt la table se couvre de fruits, de boissons et de bons petits plats de viande, de légumes et de poisson.

Les invités mangent, mangent... et la table est toujours pleine.

Après le dîner, Jeannot dit à son frère Petit-Jean :

"Je t'ai ramené ta poule. Tu ne veux pas lui parler ? "

Petit-Jean dit : « Poule, donne-moi un oeuf. » Et chaque invité reçoit un gros oeuf d'or.

Depuis ce jour, Père Jean, sa femme et ses fils vivent tranquilles et heureux. Quand un pauvre vient chez eux, il devient riche.

Mais les voleurs et les méchants ne viennent jamais. Ils ont peur du bâton qui frappe, frappe, frappe...

D'après un conte de GRIMM

Table des matières

Pages

Module 1 : Bonjour Aline 3

Une seule mère 4
Premier jour de classe 7
Ali écrit à sa grand-mère 9
Comment je grandis ? 12

Module 2 : C'est la rentrée : gai, gai l'écolier 17

Le petit écolier 18
Sur le chemin de l'école 21
Le stylo magique 23
Le Temps qui passe 25

Module 3 : Notre nouvelle maison 30

Savez-vous, messieurs et mesdames 31
Le joli dessin 34
La famille Soubrac déménage 36
Où habitent-ils ? 39

Module 4 : La rue, quel spectacle ! 43

En auto 44
Monsieur Balavoine à Paris 47
Alex et les oisillons 50
Dans la rue 53
Si tu veux être un bon piéton 54

Module 5 : Voulez-vous jouer avec moi ? 58

L'avion 59
Le beau vélo neuf (1) 62
Le beau vélo neuf (2) 64
Des enfants imprudents 67

Module 6 : Nos amies, les bêtes 70

La coccinelle 71
Cricri, le perroquet 74
La queue de la souris 76
Maman-oiseau, papa-oiseau et leurs petits 80

Module 7 : Loisirs et voyages 83

Voyages 84
Le manège 85
Un voyage en bateau 86
Dans la forêt (1) 88
Dans la forêt (2) 89
Allons au cirque 90
Allons au stade 91

Module 8 : Les choses de la vie 96

Le papillon 97
Un garçon imprudent 98
La clé perdue 99
Le petit malade (1) 100
Le petit malade (2) 101
Ecoutons Aline 102
Savoir manger 103

Module 9 : Au grand air 108

Les pommes 109
Il y avait un champ 110
Le vent 112
La ronde des saisons 114
La petite maison sur la neige 115
La fête de l'arbre 116
La nature nous nourrit, respectons-la 117

Module 10 : Vivent les vacances 122

Que la terre est belle 123
La boîte de peinture 124
Le bateau en plastique 125
A la plage 126
Le méchant lion 127
Promenade à Paris 128

Lisons un conte :
Les trois frères 133

مطبعة الكتاب بزغوان

ذاكرة المدرسة الجزائرية
كتابي
عمروسي كمال

CNP
Code 121409

Chemins Nouveaux

4ème année de l'Enseignement de Base

Prix de vente public	1,500 DT